

План психолого-педагогического сопровождения учащихся начальных классов в рамках ФГОС НОО

Цель: создание оптимальных психолого-педагогических условий для развития личностных особенностей учащихся и их успешного освоения основной образовательной программы начального общего образования в условиях введения ФГОС НОО второго поколения.

Задачи:

- систематически отслеживать психолого-педагогический статус ребенка и динамику его психологического развития в процессе школьного обучения.
- формировать у школьников способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
- создать специальные социально-психологические условия для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении
- способствовать формированию личности учащихся на каждом возрастном этапе;
- обеспечить полноценное личностное и интеллектуальное развитие учащихся на каждом возрастном этапе, успешную адаптацию к требованиям обучения при поступлении в 1 класс и переходе на каждую новую ступень школы.
- содействовать становлению адекватной самооценки учащихся, снятию школьных страхов и тревожности;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
- принимать активное участие в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер детей;
- обеспечить полноценную адаптацию, сопровождение и коррекционную помощь детям с ОВЗ.

Основные направления деятельности:

- Организационно-методическая работа;
- Диагностическая работа;
- Психологическое консультирование;
- Психопрофилактическая и психопрофилактическая работа;
- Коррекционно-развивающая работа;
- Самообразование.

| № | Вид работы | Время проведения |
|---|--|------------------|
| Организационно-методическая работа | | |
| 1 | Утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год | Сентябрь |
| 2 | Подготовка материалов к проведению диагностических исследований, родительских собраний, выступлений на педсоветах, семинарах, занятиях, консультаций | В течение года |
| 3 | Посещение семинаров, курсов повышения квалификации, конференций | В течение года |
| 4 | Обработка и оформление полученных результатов диагностики | В течение года |
| 5 | Составление отчетов, разработка программ, составление аналитических справок, рекомендаций для учителей и родителей | В течение года |
| 6 | Посещение библиотеки | В течение года |
| 7 | Оформление документации | В течение года |
| 8 | Составление отчетов за текущий год, планирование работы на следующий учебный год | Май-июнь |
| 9 | В течение года участие в вебинарах | В течение года |

Диагностическая работа

| № | Виды деятельности | Контингент участников | Формы и методы | Время проведения |
|---|---|-----------------------|-------------------------------|---|
| 1 | Диагностика адаптации первоклассников к обучению в школе | Учащихся 1 классов | Фронтальная диагностика | Сентябрь-октябрь |
| 2 | Диагностика развития УУД учащихся начальных классов Учащиеся 1-4 классов | Учащиеся 1-4 классов | Фронтальная диагностика | Ноябрь-декабрь, март- апрель |
| 3 | Мониторинг исследования готовности первоклассников к обучению в школе | Учащихся 1 классов | Фронтальная диагностика | Октябрь |
| 4 | Проведение тематических, диагностических исследования исследований | Учащиеся 1-4 классов | Диагностика. Анкетирование | В течение года по запросу администрации |
| 5 | Мониторинговое исследование при переходе в среднее | Учащиеся 4 классов | Фронтальная | Апрель |

| | | | | |
|----|--|----------------------|------------------------------|--|
| | звено обучения | | диагностика | |
| 6 | Диагностика в целях экспертизы воспитательно-образовательной деятельности ОУ | Учащиеся, родители | Анкетирования | В течение года |
| 7 | Участие в экспертных советах, территориальной психологической службе и шППк, выявление учащихся «группы риска» | Учащиеся 1-4 классов | Диагностическое обследование | В течение года |
| 8 | Диагностика учащихся в рамках представления на ТПМПК с целью определения индивидуального образовательного маршрута | Учащиеся 1-4 классов | Индивидуальная диагностика | В течение года, по запросу |
| 9 | Проведение диагностики с целью выявления особенностей социальной ситуации, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся | Учащиеся 1-4 классов | Индивидуальная диагностика | В течение года по запросу родителей, педагогов |
| 10 | Обследование социально дезадаптированных несовершеннолетних | Учащиеся 1-4 классов | Индивидуальная диагностика | В течение года |
| 11 | Диагностики уровня эмпатии, толерантности и конфликтности в период аттестации педагогов | Педагоги ОУ | Индивидуальная диагностика | В течение года |

Психологическое консультирование

| № | Содержание деятельности | Контингент участников | Время проведения |
|---|---|-----------------------|---------------------------|
| 1 | Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и поведении, детей с ОВЗ | Родители | В течение года по запросу |
| 2 | Консультирование руководителей ОУ, педагогов по результатам диагностического обследования | Педагоги, родители | В течение года по запросу |
| 3 | Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации | Учащиеся 1-4 классы | В течение года по запросу |
| 4 | Консультирование педагогов, проходящих аттестацию | Педагоги | В течение года по запросу |
| 5 | Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и детей с ОВЗ | Педагоги | В течение года по запросу |

| | | | |
|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|
| 6 | Занятия-практикумы, тренинги, беседы | Родители, учащиеся 1-4 классы, педагоги | В течение года, по запросу кл. рук. |
|---|--------------------------------------|--|-------------------------------------|

Психопрофилактика и психопросвещение

| № | Цели | Контингент участников | Форма проведения мероприятия | Время проведения |
|---|--|--------------------------------|--|------------------------------|
| 1 | Информирование родителей о результатах фронтальной диагностики, информирование о процессе адаптации детей к обучению в школе, рекомендации | Родители учащихся 1 классов | Выступление на родительском собрании | Октябрь |
| 2 | Проведение классных часов с целью облегчения адаптации на сложных периодах обучения. | Учащиеся 1 классов | Классные часы, родительские собрания | Сентябрь — ноябрь |
| 3 | Пропаганда психологических знаний | Педагоги и администрация школы | Выступление на педагогических советах | Октябрь, март, |
| 4 | Профилактика «эмоционального выгорания» педагоги | Педагоги | Семинары-практикумы | По договоренности (каникулы) |
| 5 | Информирование родителей о возрастных, личностных особенностях детей, обсуждение вопросов воспитания | Родители учащихся 1-4 классов | Родительские встречи, индивидуальные и групповые | По запросу в течение года |
| 6 | Неделя психологии | Учащиеся 1-4 классов | Классные часы, деловые игры | Февраль |

Коррекционно-развивающая работа

| № | Форма проведения | Контингент участников | Тема программы | Время проведения |
|---|------------------------------|-----------------------|---|--------------------------------|
| 1 | Групповые КРЗ | Учащиеся 1 классов | Повышение психологической адаптации к обучению в школе у учащихся 1 классов | Сентябрь, декабрь, январь, май |
| 2 | Занятия КРЗ в малых группах, | Учащиеся 1-4 классов | Повышение мотивации, развитие | В течении года |

| | | | | |
|---|---|----------------------|---|---------------------------------|
| | имеющими статус ОВЗ | | познавательных процессов, профилактика и коррекция трудностей обучения | |
| 3 | Занятия КРЗ в малых группах с детьми, имеющими трудности в обучении | Учащиеся 1-4 классов | Повышение мотивации, развитие познавательных процессов, профилактика и коррекция трудностей обучения | 1 раз в неделю Сентябрь- май |
| 4 | Индивидуальные занятия | Учащиеся 1-4 классов | По запросу родителей | В течение года |
| 5 | Групповые занятия по программе обучения «Тропинка к собственному Я» | Учащиеся 1-4 классов | Формирование и сохранение психологического здоровья младших школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни. | В течение года |
| 6 | Динамические паузы во время перемен | Учащиеся 1-4 классов | Профилактика утомляемости учащихся, удовлетворение потребности младших школьников в движении. | В течение года |

Самообразование

Тема: «Психологическая готовность детей к школьному обучению»

| № | Вид работы | Время проведения |
|---|---|------------------|
| 1 | Изучение научно-методической литературы по проблеме психологической готовности детей с ЗПР к школьному обучению | Сентябрь |
| 2 | Знакомство с диагностическим инструментарием | Октябрь-декабрь |
| 3 | Создание программы коррекционных занятий с использованием эффективных приёмов и методов работы с детьми | Декабрь-март |
| 4 | Разработка консультаций для педагогов, родителей. | Апрель |
| 5 | Отчет по самообразованию за 2021-2022 учебный год | Май-июнь |

*Педагог – психолог МАОУ СШ№8
С.А. Дудникова*