

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8  
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл., Володарский округ, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24  
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: [s8\\_vld@mail.52gov.ru](mailto:s8_vld@mail.52gov.ru), Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>  
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

**РАССМОТРЕНО:**

Решение Педагогического Совета  
от 25.03.2025 г № 7

Решение Совета школы (Управляющего совета)  
от 25.03.2025 г. № 5

**УТВЕРЖДЕНО:**

приказом по МАОУ СШ № 8  
от 01.04.2025 г. № 87

Директор \_\_\_\_\_ И.В. Васильева

**Отчёт  
о результатах самообследования за 2024 г.**

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
средней школы № 8

**Содержание**

I.	Аналитическая часть	2
1.	Общие сведения об образовательной организации	2
2.	Система управления образовательной организацией	3
3.	Оценка образовательной деятельности	11
3.1.	Уровни образования	15
3.2.	Реализация ФГОС ОВЗ	20
3.3.	Воспитательная деятельность	23
3.4.	Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности	47
3.5.	Социально-педагогическое сопровождение	57
4.	Содержание и качество подготовки	59
4.1.	Промежуточная аттестация обучающихся	59
4.2.	Всероссийские проверочные работы	83
4.3.	Государственная итоговая аттестация	106
4.4.	Всероссийская олимпиада школьников	110
4.5.	Научное общество учащихся	112
5.	Востребованность выпускников	113
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	114
7.	Оценка кадрового обеспечения	156
8.	Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	159
9.	Оценка материально-технической базы	161
II.	Показатели деятельности МАОУ СШ № 8, подлежащей самообследованию за 2024 г.	165

2025 г.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

**I. Аналитическая часть**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 (МАОУ СШ № 8)
Руководитель	Васильева Ирина Владиславовна
Адрес организации	606084, Нижегородская область, Володарский округ, с. п. Новосмолинский, ул. Танковая д.24
Телефон, факс	8(83136) 7-63-20, факс - 8(83136) 7-63-21
Адрес электронной почты	<a href="mailto:s8_vld@mail.52gov.ru">s8_vld@mail.52gov.ru</a>
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://www.shkola-48.ru">http://www.shkola-48.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование Володарский муниципальный округ Нижегородской области
Дата создания	1994 год
Лицензия	От 15.06.2015 № 13459, серия 66 ЛО № 0003587; срок действия: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 15.04.2015 № 8270, серия 66 АО № 0001585; срок действия: бессрочно



Учредительные документы ОУ	
Устав	Утвержден постановлением администрации Володарского муниципального округа Нижегородской области от 06.12.2024 г. № 4435
Здание	Свидетельство о государственной регистрации права о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 10.05.2007 (повт.31.03.2016)
Земельный участок	Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком от 16.04.2015 (повт. от 31.03.2016)
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации	ОГРН 1025201759351 от 16.04.1998

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Лицензия	№914 от 29 сентября 2015 года Серия 52Л01 № 0002764 Срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№2817 от 28 октября 2016 года Серия 52А01 №0002453 Срок действия - 07.03.2024
Программа развития ОУ	Программа развития МАОУ СШ №8 «Школа социализации» на 2020 – 2025 г. г. (Пр. по МАОУ СШ №8 от 05.12.2020 г. №356)
Образовательные программы ОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основная образовательная программа начального общего образования;</li> <li>2. Основная образовательная программа основного общего образования;</li> <li>3. Основная образовательная программа среднего общего образования;</li> <li>4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);</li> <li>5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);</li> <li>6. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);</li> <li>7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.3);</li> <li>8. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);</li> </ol> <p>Дополнительное образование (подвиды)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дополнительное образование детей и взрослых</li> </ol>

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя школа № 8 (далее – МАОУ СШ № 8) расположено в сельском поселении Новосмолинский Володарского муниципального округа Нижегородской области.

Основным видом деятельности МАОУ СШ № 8 является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также МАОУ СШ № 8 реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (по направленностям).

В ходе самообследования деятельности МАОУ СШ №8 проведен анализ показателей деятельности, сделаны выводы по основным направлениям работы учреждения.

### 2. Система управления образовательной организацией

Управление МАОУ СШ №8 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления МАОУ СШ №8 представляет вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия, предпринимаемые в школе, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Организационная структура управления – линейно-функциональная. В вертикальной системе управления выделено 4 уровня;

- уровень стратегического управления;
- уровень тактического управления;
- уровень оперативного управления;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- уровень ученического самоуправления.

На каждом из этих уровней разворачивается своя структура органов, которые взаимосвязаны между собой.

Формами самоуправления являются Наблюдательный совет, Общешкольная конференция, Совет Школы (Управляющий совет), Педагогический совет, общее собрание работников образовательной организации.

### Наблюдательный совет

коллегиальный орган управления, который в соответствии с Федеральным законом от 03.11.2006 N 174-ФЗ (в действующей редакции) "Об автономных учреждениях" определяет в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации правовое положение автономного учреждения, порядок его создания, реорганизации и ликвидации, цели, порядок формирования и использования их имущества, основы управления автономным учреждением, основы отношений автономного учреждения с его учредителями, с участниками гражданского оборота, ответственность автономного учреждения по своим обязательствам.

### Общешкольная конференция

Высший коллегиальный орган управления, наделенный полномочиями в соответствии с Уставом. Созывается не реже одного раза в год.

### Совет школы (Управляющий совет)

коллегиальный орган управления, который представляет интересы всех участников образовательных отношений: родителей, педагогических работников, обучающихся. Созывается не реже двух раз в год и определяет стратегию развития школы, утверждает программу развития, принимает важнейшие решения по различным направлениям деятельности школы. В соответствии с Уставом.

Общее собрание работников образовательной организации имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка для внесения их на утверждение, наделен иными полномочиями в соответствии с Уставом.

Педагогический совет постоянно действующий коллегиальный орган управления, который рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта:

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4 (09.01.2024 г.)**

#### **«О ключевых компетенциях педагога как основе становления нового качества образования»**

1. О выполнении решений педагогического совета №3.
2. **О ключевых компетенциях педагога как основе становления нового качества образования:**
  - О системе сопровождения педагогов в школе при прохождении профессиональных испытаний и других оценочных процедур по новой модели аттестации в ОО.
  - Об актуальных вопросах об аттестации педагогических работников.
  - О самооценке педагога по требованиям профстандарта.
  - О реализации федеральных образовательных программ: дефициты и первые успехи.
  - О развитии профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя.
  - Об устранении предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности
3. Об итогах административных мониторинговых контрольных работ за I полугодие 2023-2024 уч. г.
4. Об итогах реализации учебного плана за I п/г 2023-2024 уч. г.
5. Об итогах реализации воспитательной программы ОО за I полугодие 2023-2024 уч. г.
6. Об итогах инновационной деятельности за I полугодие 2023-2024 уч. г.
7. Об итогах участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
8. Об итогах аттестации и курсовой подготовки педагогических работников за 2023 год.
9. О подготовке к защите индивидуальных итоговых проектов;
10. Об участии в нацпроектах;
11. О ЛНА.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №5 (28.02.2024 г.)**

#### **О результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 классах**

1. О выполнении решений педагогического совета №4.
2. О результатах итогового собеседования по русскому языку в 9 классах.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №6 (29.03.2024 г.)**

#### **«О ключевых компетенциях педагога как основе становления нового качества образования»**

1. Выполнение решений педагогического совета №4.
2. **О ключевых компетенциях педагога как основе становления нового качества образования:**

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- Об издержках промежуточной аттестации в ОО;
  - О современных формах промежуточной аттестации;
  - Об учете как форме промежуточной аттестации;
  - О документальном обеспечении промежуточной аттестации;
  - О связи предметных и метапредметных результатов в рамках промежуточной аттестации.
3. О ликвидации академической задолженности обучающимися по промежуточной аттестации за 1 полугодие 2023-2024 учебного года, 2022-2023 учебный год.
  4. О выборе курса ОРКСЭ в 4 классах на 2024-2024 уч.г.
  5. Об анализе реализации учебного плана за III четверть 2023-2024 уч.г.
  6. О результатах ИИП в 9 классах.
  7. О режиме работы школы на время проведения промежуточной аттестации в 2023-2024 уч. году.
  8. Об анализе инновационной работы за III четверть 2023-2024 уч.г.
  9. Об анализе воспитательной работы за III четверть 2023-2024 уч.г.
  10. О результатах анкетирования обучающихся, родителей (законных представителей): «Уровень удовлетворенности качеством организации образовательных отношений».
  11. О результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2023 г.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №7 (20.05.2024 г.)

#### *«О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9, 11 классов»*

1. О выполнении решений педагогического совета №6.
2. Об итогах промежуточной аттестации.
3. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов.
4. О допуске к государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса.
5. О проекте учебного плана на 2024-2025 уч. год.
6. О проекте календарного учебного графика на 2024-2025 уч. год.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №8 (24.05.2024 г.)

#### *«Об окончании 2023 – 2024 учебного года»*

1. Выполнение решений педагогического совета №7.
2. Об итогах проведения промежуточной аттестации обучающихся за 2023/2024 уч. года.
3. О награждении обучающихся за 2023-2024 уч. года.
4. Об итогах окончания 2023-2024 уч. года.
5. О переводе обучающихся в следующий класс.
6. О предварительной нагрузке педагогических работников образовательной организации на 2024 – 2025 уч. год.
7. Об организации работы пришкольных оздоровительных лагерей.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №9 (28.06.2024 г.)

#### *«О выпуске обучающихся 9, 11 классов»*

1. О выполнении решений педагогического совета № 8.
2. О выпуске обучающихся 9-х классов.
3. О выпуске обучающегося 9-го специального (коррекционного) класса VIII вида.
4. О выпуске обучающихся 11-го класса.
5. О вручении медалей «За особые успехи в учении» выпускникам 11-го класса.
6. Об организации и проведении торжественных мероприятий, посвящённых вручению аттестатов выпускникам 9, 11 классов.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №10 (10.07.2024 г.)

#### *«О выпуске обучающихся 9-х классов»*

1. О выпуске обучающихся 9-х классов.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1 (29.08.2024 г.)

#### *«Формирование партнерских отношений при взаимодействии семьи и образовательной организации в интересах развития личности учащегося, её успешности»*

1. *«О формировании партнерских отношений при взаимодействии семьи и образовательной организации в интересах развития личности учащегося, её успешности»:*

- Об участии педагогического сообщества ОО в реализации мероприятий Года семьи.
- О проблемах демографического кризиса и меры поддержки становления и развития семьи средствами национального проекта «Демография»;
- Об образовательной организации как основной социальном институте становления личности ребенка;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- *О деятельности школы по защите семьи и сохранению традиционных семейных ценностей. Направления взаимодействия с родителями в традиционном и современном прочтении, возможности и сфера ответственности образовательной организации;*
  - *О требованиях и рекомендациях ФООП по организации образовательной деятельности с семьями обучающихся;*
  - *Семья и школа: эффективные формы взаимодействия.*
2. Об итогах реализации программы развития ОО «Школа социализации».
  3. Об особенностях федеральных образовательных программ.
  4. О рассмотрении и принятии ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, АООП (по уровням образования, по нозологиям) на основе ФООП, ФАОП; дополнительных общеразвивающих программ образовательной организации.
  5. Об итогах работы за 2023/2024 уч.год:  
Отчет об учебной деятельности; Отчет о воспитательной деятельности; Отчет педагога-психолога; Отчет социального педагога; Отчет педагога-библиотекаря.
  6. Об учебном графике и учебном плане, формировании класс-комплектов на 2024/2025 уч. год.
  7. Об индивидуальной программе реабилитации инвалидов.
  8. Об обеспечении учебной и методической литературой образовательного процесса на 2024 – 2025 уч. г.
  9. О плане работы образовательной организации на 2024 – 2025 уч.год:  
*План ВСОКО;*  
*План ВШК;*  
*План методической работы;*  
*План повышение квалификации;*  
*План воспитательной работы;*  
*План работы библиотеки;*  
*План работы социального педагога;*  
*План работы педагога-психолога;*  
*План работы школы будущего первоклассника «Росточек», «Развивайка».*
  10. О рабочих программах по учебным предметам, курсам, дисциплинам(модулям).
  11. Об инновационной деятельности на 2024 – 2025 уч. год.
  12. О работе школьных методических кафедр.
  13. О внеурочной деятельности.
  14. О ДО.
  15. О расписании учебных предметов.
  16. О тарификации.
  17. Об оказании платных образовательных услуг.
  18. О результатах самооценки и внешней оценки деятельности школы.
  19. О локальных нормативных актах образовательной организации.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №2 (19.09.2024 г.)**

#### **«О внедрении электронного документооборота как средства оптимизации организационной деятельности и инструмент управления качеством образования в образовательной организации»**

1. О выполнении решений педагогического совета №1.
2. О внедрении электронного документооборота (ЭДО) как средства оптимизации организационной деятельности и инструмента управления качеством образования в образовательной организации:
  - О нормативно-правовом обеспечении внедрения ЭДО в деятельность образовательной организации;
  - Об основах ЭДО: преимущества и недостатки;
  - О стратегии внедрения и совершенствования ЭДО в образовательной организации;
  - Об особенностях и алгоритме внедрения ЭДО в школе.
3. О выпуске обучающихся 9 классов;
4. О локальных нормативных актах образовательной организации.

### **ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №3 (01.11.2024 г.)**

#### **«О развитии профессиональной компетентности педагогов как ключевой фактор повышения образовательных результатов обучающихся»**

1. О выполнении решений педагогического совета №2.
2. **О развитии профессиональной компетентности педагогов как ключевом факторе повышения образовательных результатов обучающихся:**
  - О мониторинге оценки и самооценке компетенций школьных учителей;
  - О свободе преподавания, свободе выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания учителем;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- О текущем контроле успеваемости обучающихся и промежуточной аттестации обучающихся: формы, порядок, периодичность;
  - О коррекции педагогической деятельности учителя по учебному предмету по итогам результатов контрольных работ;
  - Об устранении предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности;
  - О развитии профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя.
3. Об итогах учебной деятельности за 1 четверть 2024-2025 учебного года;
  4. Об итогах реализации Рабочей программы воспитания ОО за 1 четверть 2024-2025 учебного года;
  5. Об итогах промежуточной аттестации обучающихся, имеющих академическую задолженность за 2023-2024 учебный год. Об оставлении на повторное обучение.
  6. О подготовке к итоговому сочинению в 11 классе;
  7. О психолого-педагогическом тестировании обучающихся;
  8. Об ИИП в 9-10-11 классах;
  9. О ЛНА.

### ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №4 (18.12.2024 г.)

#### «О результатах проведения итогового сочинения в 11 классе»

##### 1. О результатах проведения итогового сочинения в 11 классе.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации:

1) создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся или иные органы (далее - советы обучающихся, советы родителей);

Они содействуют объединению усилий семьи и Учреждения в деле обучения и воспитания детей, оказывают помощь в определении социально-незащищенных обучающихся. Содействуют обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, проводят разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей), оказывают содействие в проведении общешкольных мероприятий, участвуют в подготовке образовательного учреждения к новому учебному году, совместно с органами самоуправления общеобразовательного учреждения контролируют организацию качественного питания, оказывают помощь администрации общеобразовательного учреждения в организации проведения общешкольных родительских собраний, взаимодействуют с педагогическим коллективом общеобразовательного учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся.

2) действуют профессиональные союзы работников образовательной организации.

В школе функционируют следующие предметно-цикловые комиссии:

- ШПК классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- ШПК учителей начальных классов – учителя 1-4 классов;
- ШПК учителей иностранного языка;
- ШПК учителей гуманитарного цикла;
- ШПК учителей естественно-математического цикла;
- ШПК прикладных дисциплин;
- социально-психологическая служба (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-логопед);
- временные творческие группы – педагоги одного или различных предметов;
- библиотека – педагог-библиотекарь.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. При этом основной формой взаимодействия администрации и педагогического коллектива является обмен информацией, индивидуально-групповые консультации, собеседования.

#### Администрация МАОУ СШ № 8

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Стаж (общ./пед.)	Аттестация	Пройденная курсовая подготовка в 2022 году
1	Васильева	Директор	Высшее, Славянский	38/32	СЗД	– «Менеджмент в образовании»,

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

	Ирина Владиславовна		<p>ГПИ, учитель общетехнических дисциплин и труда, 1982 год</p> <p>Волго-Вятская академия госслужбы, квалификация – юрист по специальности юриспруденция, 2010 год</p> <p>Институт повышения квалификации Волго-Вятской академии госслужбы. Государственное и муниципальное управление, 2008 год</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», методист образовательной организации, 2024 год</p>			<p>ООО «Инфоурок», (Удостоверение, ПК 00692866, 08.05.2024 г.), 72 часа.</p> <p>– «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», (Удостоверение, ПК 0015757, 01.10.2024 г.), 73 часа.</p> <p>– «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях», ГБОУ ДПО НИРО, (Удостоверение, 27 0668931, 11.12.2024 г.), 36 часов.</p> <p>- «Программа обучения работников структурных подразделений, уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны, организаций, не отнесенных к категориям по гражданской обороне», 72 ч. (26.02.2024 г.)</p> <p>- «Программа обучения для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной, взрывопожароопасности, пожароопасности», 16 ч. (26.02.2024 г.)</p> <p>- «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», 72 часа. (08.05.2024 г.)</p>
2	Щербakov Дмитрий Андреевич	Заместитель директора (УВР)	<p>Высшее, НОЧУ ВО «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», <i>магистр</i> (психолого-педагогическое образование), 2024 г.</p> <p>Высшее: ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации», <i>бакалавр</i> (государственное и муниципальное</p>	12/12	СЗД	<p>– «Основы обеспечения информационной безопасности детей», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», (Удостоверение, 463-1581339, 05.01.2024 г.), 36 часов.</p> <p>– «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Инфоурок», (Удостоверение, ПК 00662229, 28.02.2024 г.), 36 часов.</p> <p>– «Менеджмент в образовании», ООО «Инфоурок», (Удостоверение, ПК 00662228, 28.02.2024 г.), 72 часа.</p> <p>– «Организация деятельности операторов АИС контроля качества образования обучающихся, освоивших</p>

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

			<p>управление), 2019 г.</p> <p>Среднее профессиональное, ГБОУ СПО «Нижегородский музыкальный колледж имени М.А. Балакирева», артист оркестра, ансамбля, преподаватель игры на инструменте, концертмейстер, 2014 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: - Московский институт современного академического образования, учитель музыки, 2016 год</p> <p>- ЧОУ ВО «Южный университет (ИУБИП)», учитель предметной области «Искусство», 2016 год</p> <p>- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», менеджер в образовании, 2018 год</p> <p>- ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», учитель-дефектолог, олигофрено-педагог, 2018 год</p> <p>- АНО ДПО «Центр К», специалист, ответственный за обеспечение безопасности дорожного движения, 2020 г.</p> <p>- ООО «Инфоурок», «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», 2024 г.</p> <p>- ООО «Инфоурок», учитель русского языка и литературы, 2024 г.</p> <p>- ООО «Институт профессионального образования», (Управление качеством образования), квалификация «Специалист по качеству», 2024 г.</p>			<p>основные программы основного общего и среднего общего образования», ГБОУ ДПО НИРО, (Удостоверение, 27 0673683, 29.02.2024 г.), 16 часов.</p> <p>– «Контрольно-надзорные мероприятия в общественных организациях», ООО «Инфоурок», (Удостоверение, ПК 00671341, 20.03.2024 г.), 72 часа.</p> <p>– «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», ООО «Инфоурок», (Удостоверение, ПК 00671342, 20.03.2024 г.), 72 часа.</p> <p>– «Организация деятельности членов ГЭК, привлекаемых к проведению государственной итоговой аттестации в ППЭ», ГБОУ ДПО «НИРО», (Удостоверение, 27 0675426, 22.03.2024 г.), 18 часов.</p> <p>– «Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях», ГБОУ ДПО НИРО, (Удостоверение, 27 0668952, 11.12.2024 г.), 36 часов.</p> <p>- «Программа обучения для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», 16 ч. (26.02.2024 г.)</p> <p>- «Безопасность и антитеррористическая защищенность объектов (территорий) образовательной организации», 72 ч. (03.04.2024 г.)</p> <p>- «Противодействие коррупции в образовательной организации», 72 ч. (03.04.2024 г.)</p> <p>- «Охрана труда», 72 ч. (17.04.2024 г.)</p> <p>- «Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности, в т.ч. в обособленных структурных подразделениях организации», 72 часов (08.05.2024 г.)</p> <p>- «Деятельность руководителей и</p>
--	--	--	---	--	--	---

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

						должностных лиц в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций в организациях», 108 ч. (15.05.2024 г.)
3	Амельченко Екатерина Евгеньевна	Заместитель директора (ВР)	<p>Высшее, НОУ «Московский институт права», квалификация - менеджер организации, 2005 г.</p> <p>Среднее профессиональное, Сенгилеевское педагогическое училище, Учитель начальных классов, 2001 г.</p> <p>Профессиональная переподготовка: квалификация – воспитатель детей дошкольного возраста, 2018 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», квалификация -учитель (преподаватель) физической культуры, инструктор по физической культуре, 2020 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», квалификация - педагог дополнительного образования, 2020 г.</p> <p>ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», квалификация - менеджер в образовании, 2022 г.</p>	19/5	СЗД	<p>– «Оказание первой помощи в образовательной организации», ООО «Инфоурок, (Удостоверение, ПК 00663183, 06.03.2024 г.), 72 часа.</p> <p>– «Педагог дополнительного образования: современные подходы к профессиональной деятельности», ООО «Инфоурок, (Удостоверение, ПК 00669015, 20.03.2024 г.), 72 часа.</p> <p>– «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)», ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзор, (Удостоверение, №2R13M1950SC8099299305, 2024 г.), 15 часов.</p> <p>«Программа обучения для лиц, на которых возложена трудовая функция по проведению противопожарного инструктажа», 16 ч. (26.02.2024 г.)</p>

Функциональные обязанности, распределенные среди членов администрации, обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития, однако все члены администрации владеют всеми основными вопросами, в случае необходимости осуществляют замену. Это обусловлено достаточным уровнем управленческой культуры, владением современными информационными технологиями.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность ВШК;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния образовательных отношений.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Администрация школы, делегируя управленческие полномочия, предоставляет право обсуждать программы курсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, электронный журнал), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. Высок уровень проведения педагогических советов.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления** школы являются:

- совещание при директоре (не реже 1 раза в месяц);
- еженедельные планёрки, проводимые директором или его заместителями;
- административно-методические совещания.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние УУД, знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- Работа по подготовке к ВПР, промежуточной аттестации;
- Организация питания;
- Выполнение санитарно-гигиенических требований в школе;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация занятости учащихся в каникулярное время;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотечно-информационного центра;
- Состояние школьного здания и инфраструктуры школьной территории;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы систематически рассматриваются на совещаниях при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было.

По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические справки, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательных отношений. При проведении ВШК используется механизм делегирования полномочий.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На еженедельных планёрках при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. Разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников. Один раз в месяц проходят заседания комиссии по установлению стимулирующих надбавок.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

- Критерии факта – повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, минимизируется число конфликтов между участниками образовательных отношений, в. т. ч. за счет создания и функционирования службы школьной медиации;
- Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательных отношений.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАОУ СШ № 8 организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- приказом Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с внесенными изменениями (приказ Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413");
- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021 г.);
- основными образовательными программами по уровням образования;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная, очно-заочная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сентябрь, октябрь – 3 урока в день по 35 минут</li> <li>• Ноябрь, декабрь – 4 урока в день по 35 минут</li> <li>• Январь - май – 4 урока по 40 минут</li> </ul>	5	33
2-4	1	45	5	34
5-8	1	45	6	35
9	1	45	6	34
10	1	45	5	35
11	1	45	5	34
СКК VIII вида	1	40	5	34

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

(по АОП УО)				
СКК VIII вида	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч. 30 мин.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-11 классах, технологии в 5-7 классах, информатики в 5-9 классах осуществлялось деление на группы.

### Продолжительность учебных четвертей

#### II полугодие 2023-2024 учебного года

Четверть	Сроки четвертей
первая	01 сентября 2023 г. – 27 октября 2023 г. (включительно)
вторая	07 ноября 2023 г. – 29 декабря 2023 г. (включительно)
третья	09 января 2024 г. – 24 марта 2024 г. (включительно)
четвертая	03 апреля 2024 г. – 25.05.2024 г. (включительно).

#### I полугодие 2024-2025 учебного года

Четверть	Сроки четвертей
первая	02 сентября 2024 г. – 01 ноября 2024 г. (включительно)
вторая	11 ноября 2024 г. – 27 декабря 2024 г. (включительно)
третья	09 января 2025 г. – 21 марта 2025 г. (включительно)
четвертая	31 марта 2025 г. – 25 мая 2025 г. (включительно).

### Продолжительность каникул

#### II полугодие 2023-2024 учебного года

Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
осенние	28 октября 2023 г. – 05 ноября 2023 г.	9
зимние	30 декабря 2023 г. – 08 января 2024 г.	10
Дополнительные каникулы для первоклассников	10 февраля 2024 г. – 18 февраля 2024 г.	9
весенние	25 марта 2024 г. – 02 апреля 2024 г.	9
летние	26 мая 2024 г. – 31 августа 2024 г.	101

#### I полугодие 2024-2025 учебного года

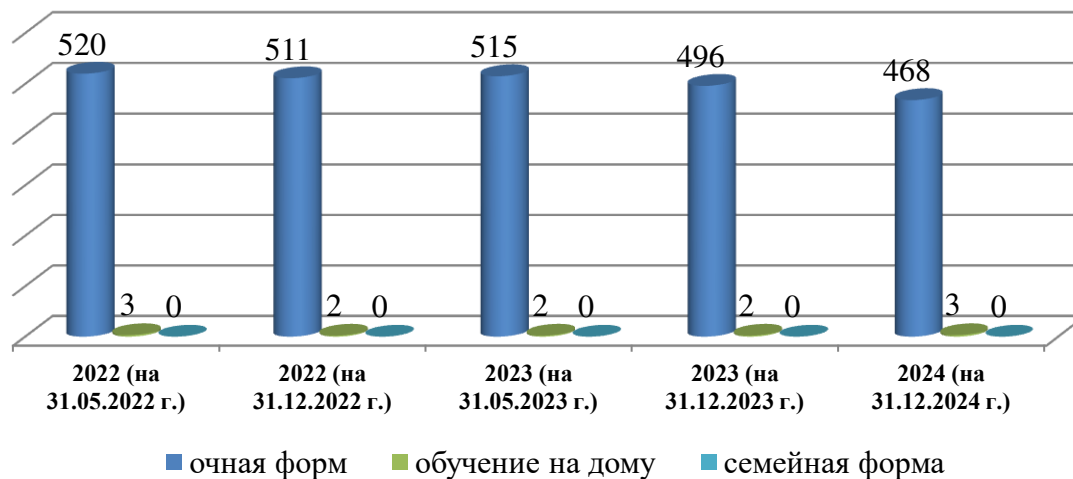
Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
осенние	02 ноября 2024 г. – 10 ноября 2024 г.	9
зимние	28 декабря 2024 г. – 08 января 2025 г.	12
Дополнительные каникулы для первоклассников	17 февраля 2025 г. – 23 февраля 2025 г.	7
весенние	22 марта 2025 г. – 30 марта 2025 г.	9
летние	26 мая 2025 г. – 31 августа 2025 г.	101

Максимальный объем учебной нагрузки соответствовал требованиям СП 2.4.3648-20.

При составлении расписания чередовались в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного цикла с уроками музыки, изобразительного искусства, труда (технологии) и физической культуры, учитывался ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся.

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Распределение обучающихся по форме обучения



Контингент обучающихся

Сравнительная характеристика динамики численности обучающихся за три года:

Сведения о наполняемости классов

Параллели	Кол-во классов, групп			В них обучающихся			В том числе						Средняя наполняемость кл		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	мальчики			девочки			2022	2023	2024
на 31 мая	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
1 кл.	3	2	2	60	56	47	33	26	23	27	30	24	20	28	24
2 кл.	2	3	2	50	60	58	24	34	23	26	26	35	25	20	29
3 кл.	3	2	3	61	51	56	30	24	30	31	27	26	20	25	19
4 кл.	3	3	2	57	57	56	29	28	27	28	29	29	19	19	28
<b>Всего 1-4 кл</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>228</b>	<b>224</b>	<b>217</b>	<b>116</b>	<b>112</b>	<b>103</b>	<b>112</b>	<b>112</b>	<b>114</b>	<b>21</b>	<b>22</b>	<b>25</b>
5 кл.	3	3	3	57	55	51	30	27	21	27	28	30	19	18	17
6 кл.	3	3	3	63	56	54	28	31	25	35	25	29	21	19	18
7 кл.	2	3	3	45	58	55	15	28	27	30	30	20	22	19	18
8 кл.	2	2	3	50	40	52	25	13	19	25	27	25	25	20	17
9 кл.	2	2	2	36	47	34	17	21	10	19	26	24	18	23	17
<b>Всего 5-9 кл</b>	<b>12</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>251</b>	<b>256</b>	<b>246</b>	<b>115</b>	<b>120</b>	<b>102</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>144</b>	<b>21</b>	<b>20</b>	<b>17</b>
10 кл.	1	1	1	13	7	14	8	4	5	5	3	9	13	7	14
11 кл.	1	1	1	13	13	8	9	9	4	4	4	4	13	13	8
<b>Всего 10-11 кл</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
СКК	2	2	2	15	15	13	12	12	10	3	3	3	7	8	7
<b>Всего по школе:</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>520</b>	<b>515</b>	<b>498</b>	<b>260</b>	<b>257</b>	<b>224</b>	<b>260</b>	<b>258</b>	<b>274</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>18</b>

Школа ведет целенаправленную и системную работу по обеспечению доступности и совершенствования качества образования, по повышению уровня организационно-методической деятельности, пополнению школы квалифицированными кадрами, укреплению и развитию ее материально-технической базы, нормативно-правовых основ деятельности, поддержке и развитию художественного творчества одаренной и талантливой молодежи.

В МАОУ СШ № 8 на 2023-2024 учебный год – 27 классов, на 2024-2025 учебный год – 24 класса, из них:

2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
<b>1 уровень – 10 класс-комплектов</b>	<b>1 уровень – 9 класс-комплектов</b>
– 9 классов (общеобразовательные программы);	– 8 классов (общеобразовательные программы);
– 1 (1-4) класс (адаптированная основная общеобразовательная программа)	– 1 (1-4) класс (адаптированная основная общеобразовательная программа)

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

<p>обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  <b>2 уровень – 15 класс-комплектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 14 классов (общеобразовательные программы);</li> <li>– 1 (5-9) класс (адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  <b>3 уровень – 2 класс-комплектов</b></li> <li>– 2 класса (технологический (инженерный) профиль (10/2, 11/2), гуманитарный профиль (10/1, 11/1)).</li> </ul>	<p>обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  <b>2 уровень – 12 класс-комплектов</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 11 классов (общеобразовательные программы);</li> <li>– 1 (5-9) класс (адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)  <b>3 уровень – 2 класс-комплекта</b></li> <li>– 2 класса (10 класс – технологический (инженерный профиль; 11 класс – гуманитарный профиль (11/1), технологический (инженерный) профиль (11/2)).</li> </ul>
---	---

МАОУ СШ № 8 реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2);
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (варианты 8.1, 8.3);
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7);
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
9. Дополнительные общеобразовательные - общеразвивающие программы дополнительного образования детей МАОУ СШ № 8 (по направлениям).

### 3.1. Уровни образования

#### I уровень

#### *Начальное общее образование в соответствии с ФГОС НОО*

#### 1-4 классы

Учебный план общеобразовательной организации является составной частью (разделом) основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный государственный образовательный стандарт, который гарантирует овладение выпускниками начальной школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности адаптации в современных социальных реалиях и продолжения образования.

Количество часов, отведённое на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Часы *части, формируемой участниками образовательных отношений*, использованы для ведения учебного курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни»:

#### II полугодие 2023-2024 учебного года

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

### I полугодие 2024-2025 учебного года

1 классы	2 классы	3 классы	4 классы
Учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Учебный курс «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	

### Выполнение учебного плана

Предметы	% выполнения учебного плана
Русский язык	100%
Литературное чтение	100%
Математика	100%
Окружающий мир	100%
Иностранный (английский язык)	100%
Музыка	100%
Изобразительное искусство	100%
Технология	100%
Физическая культура	100%
ОРКСЭ	100%
«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	100%
Итого	100%

**Вывод:** Программы по всем предметам учебного плана НОО выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. По начальной школе выполнение учебного плана составило 100%.

Рабочие программы к концу 2023-2024 учебного года реализованы в полном объеме.

### II уровень

#### Основное общее образование в соответствии с ФГОС ООО

#### 5-9 классы

В школе созданы условия для реализации ФГОС ООО. Имеется нормативно-правовая база, созданы оптимальные кадровые и материально-технические условия, учебно-воспитательный процесс построен в соответствии с основной образовательной программой школы, организована внеурочная деятельность. Созданная система работы направлена на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижения оптимального уровня образования выпускников, что является первоочередной задачей современной школы.

В учебном плане школы в 2024 г. в необходимом объеме сохранено содержание образовательных программ, являющееся обязательным на втором уровне обучения, обеспечивающее базовый уровень и гарантирующее сохранение единого образовательного пространства на территории РФ.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)», «Труд (технология)», «Информатика» осуществляется деление классов на группы.

Количество часов, отведенное на освоение обучающимися учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, использованы для ведения учебных предметов, курсов, в т.ч. для углубленного изучения отдельных учебных предметов:

### II полугодие 2023-2024 учебного года

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5 классы			6 классы			7 классы			8 классы			9 классы	
	5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б
Алгебра							1							
Геометрия							1							
Биология								1						

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

История													0,5	0,5
ОДНКНР													0,5	0,5
«Функциональная грамотность: читательская грамотность»										0,5	0,5	0,5		
«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	1	1	1	1	1	1				1	1	1		
«Введение в информатику»	1													
«Введение в обществознание»			1											
«Введение в социологию»									1					
«Подросток и право»									1					
«Функциональная грамотность: естественнонаучная грамотность. Экология»		1												
«Функциональная грамотность: естественнонаучная грамотность. Биологическое разнообразие организмов»								1						
«Функциональная грамотность: естественнонаучная грамотность. Человек»										0,5	0,5	0,5		

I полугодие 2024-2025 учебного года

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	5а	5б			7а	7б				9а	9б
			6а	6б			8а	8б	8в		
Математика	1		1								
Алгебра					1		1				
Геометрия					1		1				
Биология								1			
История										0,5	0,5
ОДНКНР										0,5	0,5
«Функциональная грамотность: читательская грамотность»		1				1			1		
«Функциональная грамотность: математическая грамотность»		1		1		1		1	1		
«Введение в информатику»	1										

Выполнение учебного плана

Предметы	% выполнения учебного плана
Русский язык	100%
Литература	100%
Родной язык (русский)	100%
Родная литература (русская)	100%
Иностранный язык (английский)	100%
Второй иностранный язык (немецкий)	100%

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Математика	100%
Алгебра	100%
Геометрия	100%
Информатика	100%
История	100%
Обществознание	100%
География	100%
Физика	100%
Химия	100%
Биология	100%
Музыка	100%
Изобразительное искусство	100%
Технология	100%
ОБЖ	100%
Физическая культура	100%
«Функциональная грамотность: читательская грамотность»	100%
«Функциональная грамотность: математическая грамотность»	100%
«Введение в информатику»	100%
«Введение в обществознание»	100%
«Введение в социологию»	100%
«Подросток и право»	100%
«Функциональная грамотность: естественнонаучная грамотность. Экология»	100%
«Функциональная грамотность: естественнонаучная грамотность. Биологическое разнообразие организмов»	100%
«Функциональная грамотность: естественнонаучная грамотность. Человек»	100%
Итого:	100%

**Вывод:** Программы по всем предметам учебного плана ООО выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. По основной школе выполнение учебного плана составило 100%.

Рабочие программы к концу 2023-2024 учебного года реализованы по всем предметам учебного плана в полном объеме.

### *III уровень*

#### *Среднее общее образование в соответствии с ФГОС СОО*

##### **10, 11 классы**

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, выполнение его требований и определяет:

- структуру обязательных предметных областей, основные задачи реализации их содержания;
- перечень обязательных учебных предметов, учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору, учебное время, отводимое на их освоение;
- общий объем нагрузки и максимальный объем недельной аудиторной нагрузки учащихся: количество учебных занятий за 2 года на одного учащегося – не менее 2170 часов (не менее 31 часов в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план МАОУ СШ № 8 гарантирует преемственность уровней общего образования, формирование готовности учащихся к освоению программ профессионального образования.

Учебный план для классов уровня среднего общего образования ориентирован на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы.

Максимальный объем учебной нагрузки и обязательного домашнего задания соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (не более 37 часов в неделю).

В соответствии с ФГОС СОО МАОУ СШ № 8 предоставляет обучающимся возможность формирования учебных планов, включающих: обязательные учебные предметы, учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). В учебные планы включены дополнительные учебные предметы, курсы по выбору учащихся в соответствии с возможностями образовательного учреждения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей при получении среднего общего образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование основ здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение. Она предусматривает следующие обязательные предметные области: русский язык и литература; иностранные языки; математика и информатика; естественные науки; общественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

В 10 классе предусмотрены обязательные (пятидневные) учебные сборы по основам военной службы с учебной нагрузкой 40 часов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает предметы, элективные курсы по выбору, направленные на реализацию индивидуальных потребностей учащихся, в соответствии с их запросами. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- для проведения элективных курсов.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта в соответствии с предметами учебного плана. Индивидуальный проект выполняется в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом (1 час в неделю в 10 и 11 классе).

Курсы по выбору представлены следующим перечнем:

- факультативные курсы: «Избранные разделы математики для старшей школы», «Русский язык: говорим и пишем правильно».

Такой подход к формированию учебного плана позволяет в наибольшей степени реализовать цели и задачи профильного образования, способствует овладению обучающимися ключевыми компетенциями, осознанному выбору профессии, приобретению навыков самообразования, высокой конкурентоспособности при поступлении в высшие учебные заведения.

### Профили обучения

На основании выбора учащихся с 2023-2024 учебного года реализуется профильное обучение:

- 2023-2024 учебном году:

10 класс – гуманитарный профиль (с углублённым изучением учебных предметов «История», «Обществознание») (10/1), технологический (инженерный) профиль (с углублённым изучением учебных предметов «Математика» (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Физика» (10/2);

11 класс – индивидуальные учебные планы: с углублённым изучением учебного предмета «Физика» (11/2), с углублённым изучением учебных предметов «История», «Обществознание» (11/1).

- 2024-2025 учебном году:

10 класс – технологический (инженерный) профиль (с углублённым изучением учебных предметов «Математика» (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Физика»;

11 класс – гуманитарный профиль (с углублённым изучением учебных предметов «История», «Обществознание») (11/1), технологический (инженерный) профиль (с углублённым изучением учебных предметов «Математика» (учебные курсы «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Физика» (11/2)

### Выполнение учебного плана

Предметы	% выполнения учебного плана
Русский язык	100%
Литература	100%
Родной язык (русский)	100%
Иностранный (английский язык)	100%
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, вероятность и статистика	100%
Информатика	100%
История	100%
Право	100%

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Экономика	100%
Обществознание	100%
География	100%
Физика	100%
Химия	100%
Биология	100%
ОБЖ	100%
Физическая культура	100%
Астрономия	100%
«Биология: теоретические и практические аспекты»	100%
«Прикладная механика»	100%
«Избранные разделы математики для старшей школы»	100%
«Русский язык: говорим и пишем правильно»	100%
Итого	100%

**Вывод:** Программы по всем предметам учебного плана СОО выполнены в полном объеме (100%). Выполнение практической части программ составляет 100%. По средней школе выполнение учебного плана составило 100%.

Рабочие программы к концу 2023-2024 учебного года реализованы по всем предметам учебного плана в полном объеме.

### 3.2. Реализация ФГОС ОВЗ

В последнее время все больше предлагается инновационных подходов к обучению и воспитанию детей с особыми образовательными потребностями. Распространение инклюзии на детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях является не только отражением времени, но и представляет собой еще один шаг к обеспечению полноценной реализации прав детей на получение доступного образования. Независимо от социального положения, физических и умственных способностей инклюзивное образование дает возможность каждому ребенку удовлетворить свою потребность в развитии и равные права в получении адекватного уровню его развития образования.

На сегодняшний день проблема развития инклюзивного образования в России находится под пристальным вниманием не только родителей/ЗП и педагогических сообществ, но и всей общественности. Эффективная реализация включения особого ребенка в среду образовательного учреждения представляется практически невозможной без специализированного психолого-педагогического сопровождения как инклюзивного процесса, так и его отдельных структурных компонентов.

Одним из главных принципов психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования является междисциплинарность – комплексный подход к сопровождению. Инклюзивная образовательная среда формируется целой командой педагогов и специалистов – коллективом, работающим в междисциплинарном сотрудничестве, проповедующим единые ценности, включенным в единую организационную модель и владеющим единой системой методов.

**Целью деятельности МАОУ СШ №8** в вопросах инклюзивного образования является формирование единого образовательного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающихся с ОВЗ).

МАОУ СШ №8 разрабатывает систему мероприятий, направленных на решение следующих задач:

- построение системы взаимодействия с муниципальными образовательными организациями в соответствии с профилем её деятельности;
- формирование и подготовка команды тьюторов из числа наиболее квалифицированных в области коррекционной педагогики и специальной психологии педагогических работников школы;
- создание условий для методического сопровождения и повышения квалификации педагогов, осуществляющих обучение и воспитание детей с ОВЗ;

В истекшем году в школе реализовывалась АООП для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1, 7.2), АООП для детей с УО (ИН) (вариант 1), АООП для детей с РАС (вариант 8.1,8.2,8.3), АООП для детей с НОДА (вариант 6.2).

АООП НОО, АООП ООО (вариант 7.1,7.2) предназначена для обучающихся с ЗПР, достигших уровня психофизического развития близкого возрастной норме, позволяющего получить начальное общее и основное общее образование, полностью соответствующее, по итоговым достижениям, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья в те же сроки.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

АООП НОО с РАС (вариант 8,1 8.2,8.3) адаптирована для детей с расстройствами аутистического спектра с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей, направленная на коррекцию и компенсацию нарушений развития, социальную адаптацию данной категории детей школьного возраста.

АООП НОО с НОДА (вариант 6.2) адаптирована для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) адаптирована для этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию.

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, АООП ООО.

Обязательными условиями реализации АООП НОО, АООП ООО обучающихся с ЗПР, РАС, НОДА и УО (ИН) (вариант 1) является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей-предметников с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

На данный момент в МАОУ СШ обучается 66 человек с ОВЗ с различными нозологиями.

По АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) обучается 15 учащихся:

- 1 класс – 2 учащихся;
- 2 класс – 5 учащихся;
- 3 класс – 2 учащихся;
- 4 класс – 6 учащихся.

По АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) обучается 1 учащийся:

- 3 класс – 1 учащийся;

По АООП НОО обучающихся с НОДА (вариант 6.2) обучается 1 учащийся:

- 2 класс – 1 учащийся;

По АООП ООО обучающихся с ЗПР (вариант 7) обучается 28 учащихся:

- 5 класс – 6 учащихся;
- 6 класс – 6 учащихся;
- 7 класс – 1 учащийся;
- 8 класс – 4 учащихся;
- 9 класс – 10 учащихся.

По АООП НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) обучается 7 учащихся:

- 1 класс – 2 учащихся;
- 2 класс – 2 учащихся;
- 3 класс – 2 учащихся;
- 4 класс – 1 учащийся.

По АООП НОО с РАС (вариант 8.1,8.2,8.3) обучается 4 учащихся:

- 1 класс – 1 учащийся;
- 2 класс – 1 учащийся;
- 3 класс – 2 учащихся;

По АООП образования обучающихся с УО (ИН) (вариант 1) обучается

- 1-4 классы – 6 учащихся;
- 5-9 классы – 11 учащихся.

В рамках психологического сопровождения детей с ОВЗ проводилась работа по созданию индивидуального образовательного маршрута, отслеживанию динамики, подбору оптимальной модели инклюзии, создание ситуации успешности, социализации.

При работе детьми с ОВЗ проведена углубленная диагностика, заполнен «Дневник индивидуального сопровождения», составлена индивидуальная коррекционная программа. При необходимости осуществляется диспетчерская деятельность: направление ребенка на территориальную психолого – медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Особое внимание в истекшем году уделялось оказанию психологической поддержки семье - родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей с РАС. Выбранные направления психологической поддержки (сопровождения) родителей - снижение эмоционального дискомфорта в связи с заболеванием ребенка; укрепление уверенности родителей в возможностях ребенка; формирование у родителей адекватного отношения к ребенку.

Для психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ создан школьный психолого-педагогический консилиум на базе школы, где команда специалистов разного профиля (учителя, учителя-логопеды, педагог-психолог, социальный педагог, мед. сестра (по согласованию)) занимаются вопросами

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

социально-психологической адаптации и коррекции учащихся, сохранением и укреплением здоровья с ограниченными возможностями здоровья.

За истекший период было проведено 6 заседаний в 2023-2024 уч. году и 3 заседания в 1 полугодии 2024-2025 уч.г., направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими трудности в обучении.

На шППк рассматривались персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы выполнению рекомендаций ТПМПК, осуществляется сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (дети инвалиды, обучающиеся с умственной отсталостью и ЗПР), динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков.

Задачи правового воспитания:

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации, находить пути их оптимального решения,
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска».

Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:

- выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»,
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с психологической службой (выявление причин отклонений и путей их коррекции),
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- работа по выявлению детей, находящихся под опекой (попечительством), контроль за успеваемостью, поведением этих детей, изучение положения в их семьях,
- выявление детей, оставшихся без попечения родителей,
- профилактика правонарушений и вредных привычек.

Вся проделанная работа нашим коллективом направлена на создание равных возможностей для всех детей начального и основного общего образования независимо от наличия нарушений в их развитии. Дети, имеющие ограниченные возможности, должны получить надлежащее эффективное образование, чтобы интегрироваться в окружающее их общество, жить полноценной жизнью и создание максимально комфортных педагогических, социально-психологических условий, позволяющих учащимся с ОВЗ успешно функционировать и развиваться в новой среде.

### **Вывод:**

В 2024 году велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

За этот год в кабинете педагога - психолога пополнилась методическая копилка, приобретены наглядные пособия, магнитные методические материалы, оборудованы места для индивидуальных занятий с детьми.

Вся работа педагога – психолога велась в сотрудничестве с администрацией образовательной организации. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

Работа педагога - психолога строилась на взаимопонимании с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

С каждым годом увеличивается количество обращений родителей, которые пытаются решить проблемы путём привлечения ребёнка на свою сторону, не думая о том, что для него и папа и мама являются любимыми и родными.

Со всеми, кто обращался, были проведены индивидуальные консультации, которые давали положительный результат. В отдельных «сложных» случаях привлекались администрация МАОУ СШ №8.

В школе много детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая работа. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

### 3.3. Воспитательная деятельность

В 2024 году воспитательная работа школы была нацелена на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни, на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение следующих основных задач:

1. реализовывать воспитывающие обучение, при котором усвоение учащимися содержания учебных дисциплин выступает также средством формирования системы отношений к окружающему миру, другим людям, к самому себе, а также к усваиваемому учебному материалу;
2. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
3. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
4. использовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности и дополнительного образования, обеспечивать занятость детей в объединениях по интересам, функционирующих в школе, так и других организациях (организациях дополнительного образования, культуры, физической культуры и спорта);
5. повышать эффективность работы ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
7. обеспечивать эффективное профессиональное самоопределение обучающихся;
8. организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
9. создать условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся и формирование у них знаний, умений, навыков, мотивов вести здоровый и безопасный образ жизни;
10. совершенствовать воспитательную компетентность педагогических работников, стимулировать достижение высокого качества и эффективности воспитательной работы;
11. организовать профилактическую работу по предупреждению преступлений и правонарушений с несовершеннолетними и их семьями;
12. организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
13. обеспечивать необходимые информационно-методические условия для реализации.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов.

Для реализации поставленных задач, процесс, реализуемый в школе, включает следующие направления:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Эти направления реализовались в 2024 году в МАОУ СШ № 8 согласно рабочей программы воспитания, воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Школьный урок», «Работа с родителями», «Предметно-пространственная среда», «Внешкольные мероприятия», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорентация»;
- вариативные модули: «Детские общественные объединения»; «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьные спортивные клубы», «Добровольческая деятельность», «Школьные театры», «Отдых с пользой».

### Инвариантные модули «Основные школьные дела»

Основные школьные дела – это главные школьные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

Одним из приоритетных направлений в воспитательной работе в 2024 учебном году стало гражданско-патриотическое воспитание. В рамках этого направления еженедельно проводится общешкольная линейка с торжественной церемонией поднятия (спуска) Государственного флага РФ и исполнения Гимна РФ.

Основные школьные дела традиционные и повторяются из года в год. Однако каждый год меняются содержание и форма их проведения. В рамках четкой системы дети имеют большую свободу выбора. Эти дела стимулируют творчество, инициативу, дают возможность для самовыражения ученика.

В течении года проводилось:

- Размещение информации о мероприятиях в социальной сети ВК и на школьном сайте.
- Участие в муниципальных, региональных, всероссийских, международных конкурсах и акциях.
- Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных памятным датам и событиям.
- Оформление классных уголков (добавление грамот, информации).
- Украшение школы, кабинетов к праздничным датам.
- Оформление тематических стендов.
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение Гимна РФ.

Январь 2024	<b>Оперативно-профилактическое мероприятие "Внимание - Пешеход!"</b>	В связи с ростом дорожно-транспортных происшествий с участием пешеходов Управление Госавтоинспекции в период с 17 января по 19 января 2024 года на территории Нижегородской области, в т.ч. на территории обслуживания ОГИБДД МО МВД России «Володарский» проводит оперативно-профилактическое мероприятие "Внимание - Пешеход!"
	<b>«Энергия и среда обитания»</b>	12 января обучающейся 5-А класса МАОУ СШ № 8 Казаков Егор и руководитель ОДО "Проектная экологи" Шуклина М.В. приняли участие в Заключительной встрече участников областного этапа всероссийского конкурса «Энергия и среда обитания»
	<b>Дом для Шарика</b>	Добровольцы волонтерского отряда "Экватор" предлагают принять участие в ежегодной волонтерской акции "Дом для Шарика", помощь приюту для бездомных животных в г.Володарске. Акция с 15 января до 19 января 2024 года
	<b>ДЕНЬ СНЯТИЯ БЛОКАДЫ ЛЕНИНГРАДА</b>	В честь исторической даты в школе было организовано ряд мероприятий: «Блокадной вечности страницы» - викторина для учащихся 5 классов. Руководитель ПО Движения первых Калинина Т.В. совместно с советником директора по воспитанию Мальцевой Е.К. подготовили вопросы по истории жизни блокадного Ленинграда. Ребята показали отличные результаты, что означает: Мы помним. Мы не забудем. Мы сохраним память о подвиге жителей Ленинграда
Февраль 2024	<b>Фестиваль патриотической песни</b>	22 января 2024 года в нашей школе состоялся фестиваль патриотической песни, посвященный Дню защитника Отечества. В фестивале принимали участие учащиеся с 1 по 11 класс
	<b>муниципальный военно-</b>	21 февраля 2024 года в доме культуры р.п.Ильиногорск состоялся муниципальный военно-патриотический конкурс «Мальчишник –

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

	<b>патриотический конкурс «Мальчишник – 2024», посвященный Году семьи.</b>	2024», посвященный Году семьи. Районной грамотой были отмечены: видео формат - Андрющенко Александр и Элазян Лаура за I место в "Смотр-конкурсе уголков юнармейских отрядов, военно-патриотических клубов". Номинация "Мальчишник творчество": - Каракулькина Екатерина за I место 8-11 классы, тематика "Сплоченная семья - сплоченная Россия"; - Никитина Ксения за II место 1-4 классы, тематика: "Сила V правде"; - Гуркина Ангелина за II место 5-7 классы, тематика: "Сила V правде". На очном этапе конкурса в номинации «Конкурс агитбригад "Мы - патриоты России» ВПК "Витязь" (Андрющенко Александр, Ксёндзык Виолетта, Филиппова Екатерина, Большаков Артем, Злыденный Иван, Элазян Лаура, Демидова Дарья)с руководителем Соболевым Сергеем Ивановичем заняли III место.
	<b>День здорового образа жизни</b>	активисты ПО «Движения Первых» смело присоединяются к Всероссийской акции «Зарядка Первых». На переменах ребята провели танцевальные зарядки.
	<b>35-я годовщина вывода советских войск из Республики Афганистан</b>	в с.п. Новосмолинском прошло торжественное мероприятие, посвященное памятной дате. В нем приняли участие глава территориального отделения Золина Калугин С.Н, председатель Совета ветеранов Акопов В.А., ветераны боевых действий в Афганистане, их родственники, ВПК "Витязь", школьники, жители поселка
Март 2024	<b>Открытие Юннатское сообщество Движения Первых</b>	В торжественном мероприятии приняли участие юные экологи - 3б, 5а, 6а класса. Эти ребята активно участвуют в экологических акциях, конкурсах различного уровня. Проводят опыты, изучают природу, помогают в оранжерее. Пройдя все конкурсные испытания, учащиеся в очередной раз доказали что они настоящие юные натуралисты.
	<b>Ученик года</b>	27 марта самые активные, творческие и креативные старшеклассники школ округа собрались в школе № 8 п.Новосмолинский. Это участники и команды поддержки традиционного конкурса «Ученик года», который ежегодно проходит в дни весенних каникул в Володарском муниципальном округе. Киселева Ульяна заняла 2 место
	<b>Город будущего</b>	26 марта на базе МАОУ СШ № 8 прошла политико-экономическая игра "Город будущего", которая ежегодно проходит при поддержке Дзержинского филиала РАНХиГС, с целью воспитания у обучающихся четкой осознанной гражданской позиции и установок на самостоятельное принятие решений. "Выражаем искреннюю благодарность Дзержинскому филиалу РАНХиГС за многолетнее сотрудничество, организацию и проведение районной политико-экономической игры «Город будущего»
	<b>Территория смыслов</b>	Наша школа стала площадкой для данного образовательного мероприятия 19 марта 2024 года. Участниками игры стали 12 команд, состоящих из учащихся 11 образовательных учреждений Володарского района. Мероприятие проходило в семи уникальных “лабораториях”. В каждой из них участники могли погрузиться в мир определенной науки, где ключевую роль играла математика. Это были лаборатории по функциональной математической грамотности, математическому миру биологии, применению физики и математической грамотности и прочие.
Апрель 2024	<b>Всероссийский юннатский субботник</b>	29 апреля Юннаты «Зелёного исследователя» МАОУ СШ №8 под руководством учителя химии и педагога дополнительного образования Шуклиной М. В. приняли участие во Всероссийском юннатском субботнике. К команде обучающиеся 5- 6 классов присоединились наши гости: Рызаева О.В. специалист по организации работы «Движения первых» в Володарском муниципальном округе и Шуклина Н.Н. – аспирант ННГУ им. Н.И. Лобачевского, наставник эколого- просветительского проекта «Кадры будущего для регионов».

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

	<b>Муниципальный слет ОРЛЯТА РОССИИ</b>	23 апреля на базе МАОУ "Гимназия №1" состоялся ПЕРВЫЙ муниципальный Слёт «Орлят России», в котором приняли участие 11 школ. От нашей школы в мероприятии приняли участие обучающиеся 4-х классов Кравченко Дарина, Кирюшин Максим, Кирюшина Мария, Сарычева Варвара, Уланская Софья, Алисова Алина, Бархатова Дина и старшеклассник-наставник Гайнова Валерия.
	<b>Нижегородская Зарница</b>	24 апреля завершился дивизионный этап областных соревнований "Нижегородская Зарница" 2024. В ходе напряженной игры с минимальным отрывом от победителей, обучающиеся МАОУ СШ № 8 ВПК "Витязь" стали участниками дивизионного этапа областных соревнований "Нижегородская Зарница - 2024"
	<b>ТУРНИР ПО МИНИ-ФУТБОЛ</b>	19 апреля 2024г на базе МАОУ "Гимназия №1" состоялся турнир по мини-футболу, посвященные Дню Космонавтики среди детских команд. Команду от нашей школы представляли обучающиеся 1-2 классов (Барауля Максим 2б, Петров Матвей 2б, Голубев Иван 1б, Филин Никита 2а, Заварзин Саша 2а, Макаров Дима 2а). Турнир прошёл в напряженной борьбе, ведь каждой из команд хотелось победить. В ходе него было все: радость побед и горечь поражения, слезы, бескомпромиссная борьба и главное – красивая игра в исполнении детей. В ходе напряженной борьбы команда МАОУ СШ №8 заняла 3 место
Май 2024	<b>Смотр строя и песни</b>	8 мая 2024 года состоялся смотр строя и песни юнармейских отрядов МАОУ СШ №8, посвященный 79-ой годовщине ПОБЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ
	<b>День открытых дверей</b>	17 мая 2024 года в МАОУ СШ № 8 прошел День открытых дверей. Главной целью мероприятия было ознакомить родителей и гостей с работой школы в различных направлениях, показать не только уроки, но и разнообразные внеклассные мероприятия
	<b>Итоговая линейка</b>	24 мая 2024 года школьный парламент "Республики "Мир" подвели итоги за год, поздравили учащихся школы, вручили грамоты, а самые активные классы получили сладкие пироги.
	<b>Последний звонок</b>	25 мая 2024 года в нашей школе прошёл праздник - Последний звонок. Это традиционный праздник для выпускников - всегда радостный, волнующий и немного грустный. Право дать последний звонок было предоставлено выпускнице 11 класса Кузлякиной Анастасии и ученице 1 "Б" класса Колобовой Татьяне.
	<b>Выпускной 4-х классов</b>	25 мая в нашей школе состоялось торжественное событие - прошел выпускной у 4 класса – школьный мюзикл «Прощание с начальной школой».
Сентябрь 2024	<b>День знаний</b>	Торжественная линейка к началу 2024-2025 учебного году
	<b>Всероссийская акция «День солидарности в борьбе с терроризмом»</b>	обучающиеся 10 класса совместно с кл.руководителем Гафаровой Т.Г. подготовили линейку памяти, приуроченную к этой трагической дате
	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Волонтерский отряд «Экватор» совместно с советником директора по воспитанию Мальцевой Елизаветой Константиновной МАОУ СШ №8 приняли участие в акции «Помня о подвиге»
	<b>Мероприятия экологической направленности</b>	<b>5 сентября</b> обучающиеся МАОУ СШ № 8 приняли участие в мероприятии экологической направленности "Экология - это весело и интересно!" Поучаствовав в различных конкурсах, посмотрев видео о природе, пришли к выводу: в природе нет ничего лишнего; в ней всё взаимосвязано; природа – наш общий дом, а о своём доме человек должен заботиться. Полученные знания помогут ребятам в жизни, и они будут внимательнее относиться к окружающей природе.
	<b>Всероссийский открытый урок ОБЖ</b>	<b>10 сентября - Неделя школьника. День ОБЖ</b> Что такое ОБЖ? Именно с этого вопроса от первоклассников начался наш день. ОБЖ - основы безопасности жизнедеятельности. На протяжении всей недели обучающиеся с 1 по 11 класс повторяли правила дорожного движения, правила поведения при пожаре, были проведены классные

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

		часы, на которых ребята повторили правила поведения в школе, на перемене, в столовой, дома, на улице, в общественных местах при ЧС, в лесу. И сегодня мы закрепили эти знания на первом уроке ОБЖ для первоклассников. <b>Кл.руководители 1 классов (Воронова С.М. и Полетучая О.И.) провели мероприятие "Моя безопасность"</b>
	<b>Туристический слет</b>	<b>12 сентября обучающимся 1-11 классов приняли участие в школьном туристическом слете в рамках школьной «Зарницы 2024-2025», ответственные за мероприятие ШСО "Сигнал"</b>
	<b>Сохрани дерево</b>	<b>18 сентября все школа приняла участие в экологической акции "Сохрани дерево"</b>
Октябрь 2024	<b>Единый урок ОБЖ</b>	Педагоги рассказали школьникам об истории создания и развитии системы гражданской обороны России, познакомили со средствами и способами защиты населения в случае возникновения опасных ситуаций. К примеру, на уроке ОБЖ ребятам показали и дали примерить противогаз, который служит для защиты органов дыхания и лица человека от отравляющих и радиоактивных веществ. Также обучающимся рассказали о том, как правильно действовать в случае возникновения каких-либо угроз, напомнили правила безопасного поведения в условиях чрезвычайной ситуации и разъяснили, какие действия нужно принимать, если услышали сигнал оповещения «Внимание всем!».
	<b>Районная акция «Собирай отдельно»</b>	<b>в МАОУ СШ №8 прошел школьный этап районной акции "Собирай отдельно!"</b> . Учащиеся, родители и педагоги МАОУ СШ №8 приняли активное участие в экологической акции, собирая пластиковые крышечки и отработанные батарейки, внося свою лепту в деле формирования экологической культуры населения, предотвращения попадания отходов, пригодных для переработки, в окружающую среду.
	<b>Экологическая акция «Сделаем двор чистым!»</b>	в экологической акции «Сделаем двор чистым!» принимали участие и малыши начальной школы, и старшеклассники. Хороший пример своим ученикам подавали педагоги, которые вместе с ними трудились над благоустройством территории. Школьный двор теперь сияет чистотой и готов встретить зиму.
	<b>Онлайн тестирование по ПДД</b>	Учащиеся 7-8 классов МАОУ СШ №8 прошли онлайн тестирование по правилам дорожного движения с целью безопасного участия обучающихся в дорожном движении посредством формирования у них необходимых знаний и умений.
	<b>Онлайн тестирование по правилам пожарной безопасности</b>	Учащиеся 1-4 классов МАОУ СШ №8 прошли онлайн тестирование по правилам пожарной безопасности
Ноябрь 2024	<b>Юбилей школы</b>	Настоящим праздником для души и сердца стал праздничный концерт, посвященный 30-летию школы, который состоялся 1 ноября 2024 года. На торжество собралось много гостей: начальник Управления образования Соловьева Н.Г.; заместитель главы администрации, начальник управления по работе с территориями Рызаев Н.Г.; депутат Совета депутатов, руководитель ФОК "ТРИУМФ" Ворошилов А. Г.; командир 333 Центра боевой подготовки полковник Арифудин Е. О.; первый директор школы Присяжнюк Г. Н., бывшие учителя, выпускники, педагогический коллектив школы, обучающиеся и родители.
	<b>День народного единства</b>	В рамках празднования Дня народного единства в МАОУ СШ №8 прошли тематические мероприятия. <b>В начальной школе проводились конкурсы рисунков, поделок, значков и памятных знаков, посвящённых историческим событиям Смутного времени.</b> Тема народного единства в <b>5-11 классах</b> раскрывалась через <b>тематические викторины «Причины и события Смутного времени», «Альтернатива Смутного времени», «Идеалы Смуты и их реальное воплощение», «Нижегородцы – участники Смутного времени», уроки истории, уроки-презентации,</b> по темам: «Значение

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

		Смутного времени для российской и мировой истории», «Исторические персоналии смутного времени», 3 «Дискуссионные вопросы по этапам Смутного времени», «Трагические судьбы участников Смутного времени», «Смутное время в исторических источниках».
	<b>День Государственного герба РФ</b>	У каждой страны есть особая атрибутика, которая отличает её от других государств, подчеркивает независимость и историческую самобытность нации. Она называется державной символикой и включает в себя гимн, флаг и официальный знак. Герб России — это особая эмблема, выполненная в соответствии с геральдическими канонами. Он был утвержден 30 ноября 1993 года. В преддверии этого <b>события советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями школы МАОУ СШ №8 Мальцева Елизавета Константиновна</b> провела исторический урок "Из истории Государственного герба России" для учеников 8 "А" класса.
	<b>Всероссийская военно-патриотическая акция «Мы помним!»</b>	Все дальше уходит война, и людей, которые помнят об этих событиях, почти не остается, а памятник, останется и будет памятью для подрастающего поколения. Ребята нашей школы постоянно шефствуют над памятником: следят за его состоянием, стоят в торжественном карауле при проведении митингов. Учащиеся школы круглый год бережно ухаживают за памятником: осенью убирают листья, весной прошлогоднюю траву и мусор, зимой очищают от снега. <b>Обучающимися 8-х классов с руководителем ВПК "Витязь" Соболевым С.И.</b> был расчищен подход к памятнику латышским стрелкам и близлежащая территория, убран снег и мелкий мусор.
Декабрь 2024	<b>Акция «Стоп ВИЧ/СПИД»</b>	1 декабря в нашей школе МАОУ СШ №8 прошла Всемирная акция «День борьбы со СПИДом», которую организовали <b>советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями Мальцева Е.К.</b> Профилактика ВИЧ/СПИДа на сегодняшний день актуальна как никогда ранее, ведь количество ВИЧ-положительных людей растет с каждым годом, нам только кажется, что это «далеко», что этого не произойдет с нами, но цифры говорят о другом и заставляют задуматься. Наша акция призывает всех не оставаться равнодушными, ведь это дело каждого из нас. Не зря говорят: «Предупрежден – вооружен». В профилактике ВИЧ/СПИДа, это главная возможность предотвратить заражение.
	<b>Патриотическая акция «День неизвестного солдата»</b>	<b>Обучающиеся 2-х классов (кл.руководитель 1 "А" Воронова С.М. и кл.руководитель 2 "Б" Полегучая О.И.)</b> приняли участие в торжественном митинге, посвященном Дню неизвестного солдата
	<b>Онлайн тестирование по безопасности на железной дороге</b>	<b>Учащиеся 6,7 классов МАОУ СШ №8</b> приняли участие в онлайн тестировании по безопасности на железной дороге. Тестирование проводилось с целью профилактики и предупреждения травматизма несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта. Тестовые задания состояли из 25 вопросов по ПДД с вариантами ответов. После завершения, всем участникам высланы электронные сертификаты.
	<b>Всероссийская акция «День добровольца»</b>	5 декабря "Разговоры о важном" тема:"Волонтеры России" Классные руководители рассказали обучающихся о волонтерстве, о людях, которые занимались и занимаются волонтерской деятельностью, обратили внимание обучающихся на то, что о человеке судят по его поступкам. В начальную школу на занятие пришли добровольцы волонтерского отряда "Экватор", рассказали ребятам, как они сейчас могут приносить пользу, совершать добрые поступки, заботиться о младших и пожилых людях, беречь природу, подчеркнули, что от конкретных дел и действий мир вокруг нас становится лучше.
	<b>Патриотическая акция «День</b>	торжественная линейка ко Дню героев Отечества, в рамках мероприятия состоялась торжественная церемония посвящения

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

	<b>Героев Отечества»</b>	обучающихся в ряды Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». Мероприятие началось с выноса флага ( ВНК "Витязь" и ШСО "Сигнал" под руководством Соболева С.И.) и исполнения гимна РФ
	<b>Торжественная линейка «День Конституции РФ»</b>	Конституция — основной закон государства — является ядром всей правовой системы России и определяет смысл и содержание других законов. В честь дня Конституции в школе МАОУ СШ №8 прошла торжественная линейка на которой ребята вспомнили, что такое КОНСТИТУЦИЯ!
В течении 2024	<b>Социальный проект "Добрые сердца" и «Экватор»</b>	<b>Волонтерский отряд «Экватор» МАОУ СШ №8</b> в течение всего года навещал и поздравлял ветеранов ВОВ, ветеранов педагогического труда с праздниками, помогали по дому, ходили в магазин за продуктами. В преддверии Нового года волонтеры в виде Деда Мороза и Снегурочки разнесли новогодние подарки. Пожилые люди очень тепло принимали ребят, радовались их приходу и обнимали как своих родных внуков. Они делились воспоминаниями из своего детства и просили чаще к ним приходить.

В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей их желанием и умением организовать, заинтересовать детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ученика.

### **Модуль «Внеурочная деятельность» Гражданско-патриотическое воспитание**

Цель направления: формирование активной гражданской позиции обучающегося и развитие чувства патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей.

В школе работает ВПК «Витязь» и с сентября 2024 года ШСО «Синал», где учащиеся с 5 класса участвуют в мероприятиях по гражданско-патриотическому, физическому и нравственному воспитанию, у ребят формируется активная гражданская позиция и ответственное отношение к личной и общественной безопасности. Работа ведётся по двум направлениям:

**І направление:** Воспитание на боевых традициях

1. Районный фестиваль «Во славу Отечества».
2. День неизвестного солдата.
3. Митинг, посвящённый празднику «День Победы».
4. Общешкольная линейка ко Дню победы с возложением цветов к памятнику Латышским стрелкам.
5. Линейка, посвященная полному освобождению Ленинграда от блокады немецко фашистских захватчиков.
6. Школьный фестиваль патриотической песни.
7. Районный фестиваль «Мальчишник».
8. Памятный митинг у воинского мемориала в п.Новосмолинский, посвящённый памяти павших воинов 245 гвардейского мотострелкового полка 16 апреля 1996 года в Аргунском ущелье, у селения Ярыш-Марды, во время проведения контртеррористической операции в Чеченской республике.
9. Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби.
10. День героев Отечества.
11. День вывода войск из Афганистана.
12. День отмены режима контртеррористической операции (КТО) на Северном Кавказе.
13. День памяти и скорби.
14. Участие в военно-патриотической акции "Беслан. Вахта Памяти".
15. День воинской славы России — День окончания Второй мировой войны.
16. Участниками окружного патриотического молодёжного форума "Патриа - Земля Отцов"
17. Межрегиональная поездка «Уроки с путешествием»
18. Школьная «Зарница» 2024 (5-11 классы)

<b>Итоги школьной «Зарницы – 2023-2024»</b>							
Конкурс Класс	Безопасное колесо	Викторина	Огневая подготовка	Военно- патриотическая песня	Стрелковой смотры	Сумма мест	Общее место
<b>5А</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>11</b>	<b>II</b>
<b>5Б</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>IV</b>
<b>5В</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>VI</b>
<b>6А</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>I</b>
<b>6Б</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>17</b>	<b>V</b>
<b>6В</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>III</b>
<b>7А</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>IV</b>
<b>7Б</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>II</b>
<b>7В</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>22</b>	<b>VI</b>
<b>8А</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>III</b>
<b>8Б</b>	<b>2</b>	<b>5 штр.</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>21</b>	<b>V</b>
<b>8В</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>I</b>
<b>9А</b>	-	<b>5 штр.</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>IV</b>
<b>9Б</b>	-	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>II</b>
<b>10</b>	-	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>I</b>
<b>11</b>	-	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>III</b>

Штр. – последнее место + коэффициент 1 – не явка на конкурс  
 При равенстве суммы мест – лучшее место занимает команда, у которой наибольшее количество наилучших мест (см. положение)

Главный судья соревнований Соболев С.И.

Первое место заняли 6 «А», 8 «В» и 10 классы

19. Парад юнармейских войск 2-11 классы, посвященный Дню Победы.

## Итоги

парада юнармейских войск среди 2-4 классов,  
 посвящённого «Дню Победы»  
 в рамках школьной «Зарницы-2023-2024»  
 (08/05/2024)

Класс	Оценки судей			Общий балл	Место
	Судья 1	Судья 2	Судья 3		
2а	21	23	24	68	1
2б	21	22	24	67	2
3а	26	25	27	78	1
3б	25	20	23	68	2
3в	21	23	20	64	3
4а	17	19	17	53	2
4б	20	22	24	66	1

Лучшие командиры:

Обыденная София (2а класс)

Новиков Егор (3а класс)

Кравченко Дарина (4б класс)



## Итоги

парада юнармейских войск среди 5-11 классов,  
 посвящённого «Дню Победы»  
 в рамках школьной «Зарницы-2023-2024»  
 (08/05/2024)

Класс	Оценки судей				Общий балл	Место
	Судья 1	Судья 2	Судья 3	Судья 4		
5а	33	32	32	32	129	1
5б	35	31	31	31	128	2
5в	30	29	29	24	112	4
6а	34	30	30	31	125	3
6б	27	25	27	26	105	5
6в	30	26	27	22	105	5
7а	32	31	27	29	119	4
7б	35	33	29	32	130	3
7в	27	23	26	22	98	5
8а	35	34	30	34	133	2
8б	27	22	25	21	95	6
8в	35	35	34	35	139	1
9а	32	28	26	25	111	4
9б	34	35	33	34	136	1
10	35	32	34	31	132	2
11	35	30	31	30	126	3

Лучшие командиры:

Стариннова Владислава (5а класс)

Лобов Дмитрий (6а класс)

Китаева Анастасия (7б класс)

Андрющенко Александр (8в класс)

Большаков Александр (9б класс)



## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Первые места заняли: 2 «А», 3 «Б», 4 «В», 5 «А», 8 «В» и 9 «Б» и 11 класс.

### **II направление:** военно-спортивные игры

1. Муниципальный этап патриотической игры "Зарница" на базе МАУ ДО "ДООЦ "Энергетик". 1 место 4 возрастной группы.

1 место в конкурсе «Визитная карточка», 1 место в конкурсе «Разборка и сборка автомата ММН АК-47», 1 место в конкурсе «Тактическая игра на местности», 1 место - «Строевая подготовка», 1 место - «Силовая гимнастика», 1 место - «Надевание ОЗК (противогаза)», 1 место в конкурсе «Военно-историческая викторина. Ратные страницы истории», 1 место в конкурсе «Снаряжение магазина учебными патронами», 1 место в конкурсе «Равнение на Знамя», 1 место - «Стрельба из пневматической винтовки», 1 место - «Бег на дистанцию 60 метров», 1 место в конкурсе «Метание гранаты на дальность».

2. Окружной военно-патриотический конкурс «Мальчишник-2024», посвящённый Году педагога и наставника - 1 место.

3. Дивизионный этап областных соревнований "Нижегородская Зарница" 2024. Ребята соревновались с лучшими школами Бора, Володарска, Городца, Чкаловска и Заволжья в состязаниях: военно-историческая викторина, строевая подготовка, огневой рубеж, военизированная полоса препятствий, тактическая игра на местности. Следует отметить высокий уровень подготовки участников. Итог соревнования - грамота за участие.

4. Учебные сборы по основам военной службы для обучающихся 10 класса на базе МАОУ СШ № 8.

5. Традиционная военно-патриотическая игра «Мальчиш-Кибальчиш» для воспитанников детского сада №2 п.Новосмолинский.

Все запланированные мероприятия по данному направлению за год выполнены.

#### Положительные результаты:

1. Гражданско-патриотическому воспитанию уделяется большое внимания.

2. Вовлечение родителей в проведение совместных мероприятий по данному направлению при организации патриотических мероприятий.

3. Учащиеся школы принимают участие во всех районных, областных, всероссийских акциях и проектах данного направления.

4. Продолжение исследовательской работы по сбору материала краеведческого характера. Акция «Бессмертный полк» продолжается.

С 25 по 27 января 2024 года наши десятиклассники с учителем истории Токаревой М. Б. отправились в город-герой Волгоград в рамках реализации проекта «Уроки с путешествием. Нижний Новгород – Волгоград». Цель поездки - знакомство старшеклассников с историей родной страны, посещение знаковых для Родины мест, участие в тематических уроках в пути и на местах великих исторических событий в год 80-летия Сталинградской Победы.

С 1 сентября 2024 года каждое утро понедельника начинается с торжественной церемонии поднятия флага страны под гимн РФ.

#### Проблемное поле:

1. Не все классы систематически принимали участие в реализации плана игры «Зарница».

2. Отсутствие системы работы по сбору материала для школьного музея.

#### Возможные пути устранения недостатков:

1. Усилить работу по привлечению ребят в школьный ВПК «Витязь» и ШСО «Сигнал».

2. Активизация поисковой работы с привлечением учителей-историков, родителей через внедрение новых форм работы.

### **Духовно-нравственное и правовое воспитание**

Цель направления: помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения.

В этом направлении ведётся работа по развитию и улучшению работы детского школьного самоуправления.

Обучающиеся приняли активное участие в школьных, окружных, зональных, региональных, всероссийских конкурсах, фестивалях и акциях.

Традиционные мероприятия данной программы:

1. «День Знаний»

2. Выборы в органы детского самоуправления.

3. Детское самоуправление в День рождения школы.

4. «Ученик года» - школьный и районный этапы.

5. Общешкольные линейки

6. Праздничные концерты «День учителя», «День Матери», праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.

7. Акции «День Здоровья», «Спасём дерево», «Мы за здоровый образ жизни», «Сделаем двор чище», «Собирай отдельно», «Дом для Шарика».

8. Межшкольное научное сообщество школьников района «Путь в науку»

9. Акции патриотической направленности «День героев Отечества», «День Победы»

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Реализация воспитательного плана предполагает активное участие в социально значимых акциях, проектах и мероприятиях, где каждый ученик смог проявить себя.

### Художественно-эстетическая деятельность и культурологическое воспитание

**Цель направления:** совершенствование системы художественно-эстетического воспитания обеспечивающей у обучающихся развитие системы эмоционально-ценностных представлений; развитие и формирование художественно-эстетического вкуса; развитие и формирование творческих умений и навыков; умение видеть культуру в себе и себя в культуре.

Культурологическая среда школы формируется средствами предметов художественно-эстетического цикла, интеграцией их в учебно-воспитательный процесс через диалог культур и взаимодействие с учреждениями культуры города.

Культурологическая среда вырабатывает у обучающихся новое чувство меняющегося мира, в котором научные образы соединяются с художественным видением, формирует у обучающихся опыт и способ постижения и обретения культуры, необходимой для созидательной жизни.

№	Наименование деятельности	Формы деятельности
1	Концерты, линейки	- Торжественная линейка, посвящённая началу нового 2024-2025 учебного года - Итоговые линейки по окончанию четверти и учебного года - День рождения школы - День учителя - День матери - Фестиваль семейного творчества - Последний звонок - Прощание с начальной школой - Торжественное вручение аттестатов о среднем и основном образовании - Фестиваль русского народного творчества "Радуга талантов"
2	Акции	- Межрегиональная акция «Привет из Нижнего»
3	Флешмобы	- Всероссийский флешмоб хоров «Я- гражданин России» - Всероссийский флешмоб «Синяя капля»
4	Конкурсы	Обучающиеся школы приняли участие в 250 конкурсах, проектах и соревнованиях различного уровня.

Год	район		область		всероссийские		международные	
	участие	победы	участие	победы	участие	победы	участие	победы
2019-2020		18	13	9	26	11	12	11
2020-2021	49	35	37	13	37	8	10	5
2021-2022	51	37	54	15	61	25	25	19
2022-2023	52	35	19	8	100	49	41	29
2023-2024	56	28	46	21	135	25	30	21
Второе полугодие 2024	18	19	18	11	34	12	8	5

### Спортивно-оздоровительная деятельность и формирование здорового образа жизни

**Цель направления:** создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

Основные направления работы:

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- профилактика и оздоровление – физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно - консультативная работа – профилактические беседы медицинских работников, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ : туристические конкурсы, спортивные соревнования, работа спортивных секций.

Реализация мероприятий в этом направлении проводится в первую очередь в рамках школьной «Спартакиады», где принимают участие учащиеся 5- 11 классов.

Был реализован план Школьной Спартакиады-2024: соревнования по многоборью, настольному теннису, волейболу, баскетболу, мини-футболу, шашкам-шахматам. На заключительной общешкольной линейке подведены итоги. Победителями стали: 6в, 8б, 11 классы.

В 2024 году в школе работают школьные спортивные секции:

от ДЮСШ «Авангард»: «Греко-римская борьба», «Художественная гимнастика»;

от ДДТ: «Волейбол», «Шахматы».

Члены ШСК «Чемпион» приняли участие в соревнованиях различного уровня:

- 5 февраля в Физкультурно-оздоровительный комплекс "Триумф" прошел муниципальный этап Всероссийского проекта "Вызов первых" - 1 место;

- 19 апреля 2024г на базе МАОУ "Гимназия №1" состоялся турнир по мини-футболу, посвященные Дню Космонавтики среди детских команд, команду от нашей школы представляли обучающиеся 1-2 классов - 3 место;

- 04 мая спортивная команда нашей школы приняла участие в региональном этапе Всероссийского проекта «Вызов Первых» - 3 место;

- 19 сентября обучающиеся МАОУ СШ № 8 приняли участие в соревнованиях по легкой атлетике в рамках «Президентских спортивных игр» среди учащихся образовательных организаций Володарского муниципального округа - 3 место;

- 25 сентября обучающиеся 7 "А" класса МАОУ СШ № 8 (Буткарева Виктория, Губанова Валерия, Ермакова Александра, Фещенко Марианна, Лобов Дмитрий, Марченков Артем, Муреев Никита и Распопов Артем) приняли участие в соревнованиях по спортивному многоборью в рамках «Президентских состязаний» среди обучающихся образовательных организаций Володарского муниципального округа - 1 место;

- 10 октября обучающиеся МАОУ СШ № 8 приняли участие в эстафете по легкой атлетике в рамках «Президентских состязаний» среди учащихся образовательных организаций Володарского муниципального округа - 2 место;

- 14 ноября 2024 года в спортивном зале МАОУ СШ №8 прошли школьные соревнования по настольному теннису в рамках «Дня Здоровья» в ходе школьной Спартакиады;

- 18 ноября в большом спортивном зале прошла первая игра окружных соревнований КЭС-баскет: команда "Спутник" МАОУ СШ № 8 - команда "Чемпион" МАОУ СШ № 8, счёт 2:25 в пользу команды "Чемпион";

- 18 ноября 2024 года обучающиеся МАОУ СШ № 8 приняли участие в муниципальных соревнованиях по настольному теннису в рамках реализации Всероссийских спортивных соревнований учащихся «Президентские спортивные игры» - 4 место;

- с 19.11.2024 по 25.11.2024 г. участие в муниципальном этапе Чемпионата ШБЛ «КЭС БАСКЕТ» среди учащихся общеобразовательных организаций Володарского муниципального округа;

- 25 декабря обучающиеся МАОУ СШ № 8 приняли участие в новогоднем турнире по волейболу среди команд общеобразовательных организаций Володарского муниципального округа: команда девочек 2 место, мальчиков 3 место.

Медицинским работником Струпинской С.А., организованы и проведены следующие мероприятия:

- Профилактика инфекционных заболеваний (1-11 классы)
- Профилактика гриппа и ОРВИ, соблюдение правил гигиены.
- Профилактические прививки против гриппа.

Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий, участие коллектива класса в спортивных мероприятиях. Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни. В школе ежемесячно проводились общешкольные инструктажи по ТБ, ППБ, ПДД и др. В классах еженедельно проводились инструктажи, согласно планам классных руководителей.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих соревнованиях:

- 5 февраля в [Физкультурно-оздоровительный комплекс "Триумф"](#) прошел муниципальный этап Всероссийского проекта "Вызов первых". Участие в соревнованиях приняли 6 команд из общеобразовательных учреждений. Участники соревновались в обязательных дисциплинах: классики, бег сороконожек, метание мячей

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

в цель, планка, гимнастика (наклон вперед из положения стоя), челночный бег, вышибалы, спортивная скакалка, прыжок в длину с места. Места распределились следующим образом: 2 возрастная категория: [МАОУ СШ № 8 п. Новосмолинский](#).

- 17 февраля 2024г обучающиеся нашей школы приняли участие в Чемпионате и Первенстве Чувашской республики по Тхэквондо ГТФ, результаты соревнований следующие: Кабацкая Мария 5А класс - 2место, *Китаева* Анастасия 7Б класс - 3 место. Мы поздравляем девочек с достойными результатами и желаем дальнейших успехов и побед.

- 9-10 марта в г. Ковров, Владимирская область прошел Российский конкурс-фестиваль по современной хореографии и спорту «Ступени» [Российский конкурс-фестиваль «СТУПЕНИ»](#). Дебютантами этого конкурса стали ученицы нашей школы (воспитанницы МАУ ДО СШ «Авангард») - 28 человек.

- 9-10 марта 2024г. проходит XXIV традиционный турнир по танцевальному спорту «Кубок Главы города Нижнего Новгорода. Ученица нашей школы *Китаева* Анастасия (воспитанница СТЦ «Алира» г. Дзержинск) приняла участие в соревнованиях и вышла в финал по стандарту и латине в Е и D классах.

- 31.03.2024 г. Прошёл турнир по Тхэквондо в г. Нижний Новгород. Поздравляем воспитанников нашей школы занявших призовые места:

*Китаева* Анастасия 1 место по версии ( тхэквондо WT).

Кабацкая Мария 1 место ( по версии тхэквондо WT), 1 место по версии тхэквондо ГТФ.

Полежаева Софья 2 место (по версии тхэквондо ГТФ).

Девочки показали большую волю к победе и очень хорошие результаты! А кроме того впервые попробовали себя на судейском поприще, оказав большую помощь в проведении соревнований!

- Ученицы МАОУ СШ №8 Сиркачик Арина 1 «Б» класс и Фёдорова Алиса 2 «А» класс совместно со своей командой «САЛЮТ» в составе 22 участников и их тренером Орловой Верой Алексеевной 7 апреля приняли участие в московском этапе рейтинговых общероссийских соревнований RUSSIAN CHEER OPEN-2024 по Чир спорту в волейбольном центре «Одинцово». Команда достойно выступила и получила свое призовое 1 место.

- 19 апреля 2024г на базе МАОУ "Гимназия №1" состоялся турнир по мини-футболу, посвященные Дню Космонавтики среди детских команд.

- 25.05.2024г. прошла итоговая аттестация на подтверждение технической квалификации спортсменов Федерации ГТФ ТХЭКВОНДО Нижегородской области.

Участие принимали и наши спортсмены. От всей души поздравляем учеников нашей школы успешно прошедших аттестацию на цветные пояса: Кабацкую Марию 5а кл - 1гып ( красно- черный пояс);

Китаеву Анастасию - 7б кл - 7гып ( жёлто-зелёный пояс);

Полежаеву Соню 8б кл - 7гып ( жёлто-зелёный пояс); Бойко Юра 2А кл - 9 гып (белый пояс с жёлтой насечкой);

Гоштынар Софья 3а кл- 9 гып (белый пояс с жёлтой насечкой);

- 13 сентября 2024г. в, г. Нижний Новгород по традиции прошел чемпионат и первенство Нижегородской области по тхэквондо ГТФ. Основные дисциплины стоп-балл ( бой до первого касания) и масоги (свободный спарринг). Участие принимали и ученики нашей школы :

Кабацкая Мария 6а (1 место масоги, 1 место стоп бал в категории 32 кг, 2 место стоп-балл в категории 45 кг),

Китаева Анастасия 8 б (1 место масоги, 1 место стоп-балл, Гоштынар Софья 4а (2 место масоги, 1 место стоп-балл),

Янгибаев Камиль 4в ( 2 место стоп-балл, 3 место масоги)

В конце 2023-2024 учебного года педагоги физической культуры Сивак А.А., Соболев С.И. и Петренко Д.П. прошли обучение и получили диплом , который предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере физкультуры и спорта и подтверждает присвоение квалификации «Спортивный судья для проведения испытаний (тестов) ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Волонтерское объединение «Экватор» был проведён цикл мероприятий, посвящённых здоровому образу жизни «Вместе - за здоровый образ жизни!».

### «Дополнительное образование»

В 2024 года были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

#### Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав руководителей кружков и секций:

- первое полугодие - 24 человек;

- второе полугодие – 19 человека.

- Наполняемость школьных кружков и секций:

- первое полугодие 1179 обучающихся;

- второе полугодие 624 обучающихся.

На конец 2024 года в МАОУ СШ № 8 работает 28 школьных объединений дополнительного образования, ИГЗ с 5 по 11 класс, 3 секций по социальному партнёрству от МАУ ДО ДЮСШ «АВАНГАРД» и 10 ОДО от МОУ ДОД ДДТ. У учащихся есть возможность выбрать себе занятие по интересам и развивать свои творческие способности:

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- курсы, занятия исторического просвещения патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности (ОДО «Школьный музей», ВПК «Витязь», ШСО «Сигнал»);
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению (курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», программа активной социализации «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА» «Я-ТЫ-ОН-ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА», ОДО «Школьная газета», ОДО «Билет в будущее. Профессиональные пробы», проф. ориентационные занятия «Россия – мои горизонты»);
- курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности; курсы, занятия экологической, природоохранной направленности (ИГЗ «Функциональная грамота (математическая, естественно-научная, читательская), ОДО «Введение в генетику», ОДО «Занимательная физика», ОДО «В химии все интересно», ОДО «Функциональная грамотность (финансовая, математическая)», ОДО «Проектная экология» );
- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (ОДО Школьный хор «Восьмая нота», ОДО «Изобразительное искусство», ОДО «Мой первый театр»);
- курсы, занятия туристско-краеведческой направленности (ОДО «Мы- Нижегородцы»; ОДО «Эколого-краеведческий туризм», ОДО «Школьный музей»).
- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (ШСК «Чемпион»).

Направление деятельности	Количество кружков						Количество человек					
	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025
Техническая	6	4	5	5	9	8	130	48	58	75	294	243
Художественная	5	7	2	3	4	3	115	147	17	59	110	150
Физкультурно-оздоровительная	4	4	3	4	5	4	122	126	101	133	240	135
Естественнонаучная	1	1	1	6	5	7	11	11	11	120	140	120
Туристско-краеведческая	3	2	1	1	5	2	39	31	11	15	135	78
Социально- гуманитарная	13	7	8	4	11	12	303	164	183	65	235	233
<b>Всего</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>796</b>	<b>625</b>	<b>516</b>	<b>609</b>	<b>1179</b>	<b>959</b>

Результативность участия классов школы во внеклассной деятельности за год: проведено 211 мероприятия различного уровня. Обучающиеся школы приняли участие в 267 конкурсах, проектах и соревнованиях различного уровня. Педагоги школы приняли участие в муниципальном этапе профессионального конкурсе «ПРОФИ» в номинации "Педагог-психолог года" - Дудниковой С.А., в номинации «Дебют года» - Копыловой А.С., в номинации «Наставник года» - Шуклиной М.В

### Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями была разработана и реализуется программа деятельности каждого классного коллектива на 2023-24 и 2024-25 учебные года. Были определены цели, задачи внеклассной деятельности.

#### Статистический анализ возможностей педагогического и ученического коллектива:

- Количественный состав классных руководителей:
  - первое полугодие 2024 г. - 27 человек;
  - второе полугодие 2024 г. – 24 человек.
- Наполняемость классов:
  - первое полугодие - 496 обучающихся;
  - второе полугодие – 486 обучающихся.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Поданы заявки обучающихся в «Навигатор дополнительного образования детей Нижегородской области».

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- День знаний.
- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- День ГО и ЧС. День солидарности в борьбе с терроризмом
- Международный день распространения грамотности
- День памяти жертв фашизма
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- Всемирный день оказания первой медицинской помощи
- Международный день мира
- День народного единства
- Неделя безопасности дорожного движения
- Спортивные мероприятия в рамках Дня здоровья
- Международный день пожилого человека
- Всемирный день науки за мир и развитие
- Международный день толерантности
- День матери
- Наркотики угроза человечеству! Спот ВИЧ/СПИД
- День правовой помощи детям
- День Неизвестного солдата. День Героев Отечества
- День Конституции Российской Федерации
- «Блокадный хлеб»
- Всемирный день безопасности интернета
- День памяти воинов-интернационалистов в России.
- День защитников Отечества
- Международный женский день
- Единый урок финансовой грамотности
- День воссоединения Крыма с Россией
- Цикл классных часов «Гибридные войны», «Фейковые новости», «Герои нашего времени», «Богатство славянских народов»
- Смотр строя и песни, посвященный Дню Победы.
- Международный день птиц
- День космонавтики.
- «Вахта памяти». Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 79-й годовщине Победы

Проведена работа по привлечению обучающихся к участию в ежегодных школьных экологических акциях:

- в октябре и мае «Сохрани дерево» (сбор макулатуры);
- в октябре и в апреле «Сделай двор чище» (уборка пришкольной территории);
- в январе акция «Дом для Шарика» (помощь приюту для бездомных животных);
- в декабре, октябре и апреле «Посылка из дома» и « Письмо защитнику Отечества».

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

В начале учебного года, перед каникулами и длинными выходными (майские праздники) проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ГО и ЧС. Сданы отчёты по летней занятости учащихся.

Проведен мониторинг уровня воспитанности.

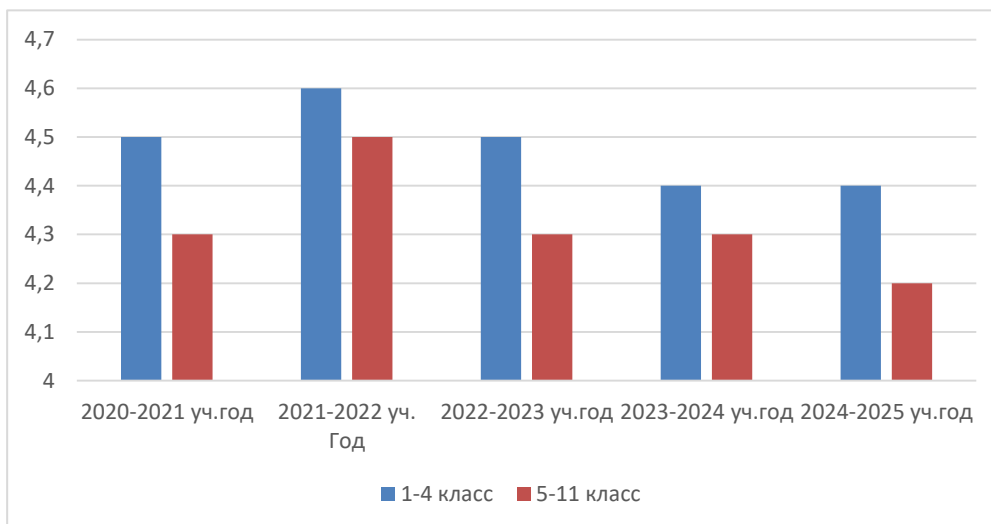
**Уровень воспитанности 1-4 классов**



**Уровень воспитанности 5-11 классов**



**Уровень воспитанности по школе (максимум 5 б)**



**Средний показатель по начальной школе 4,4 балла, что соответствует выше среднего уровню воспитанности; средний показатель по основной и средней школе 4,2 балла, что соответствует выше среднего уровню воспитанности. В сравнении с 2023-2024 уч. годом уровень воспитанности у начальной школы остался на том же уровне, у средней и основной понизился.**

Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на хорошем уровне. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально положительного отношения к знаниям, формировать высоконравственные принципы честности, порядочности, толерантности через внеклассные и внеурочные мероприятия, воспитывать чувство патриотизма. Формировать у учащихся потребность к здоровому образу жизни. Особое внимание обратить на учащихся с низким уровнем воспитанности.

**Рекомендации:**

1. Одобрить работу классных руководителей 1-11 классов.
2. Продолжить работу над повышением уровня воспитанности учащихся 1-11 классов.
3. Классным руководителям довести информацию об уровне воспитанности об-ся до их родителей/законных представителей.
4. В классных коллективах со средним показателем уровня воспитанности об-ся больше проводить внеклассных мероприятий, способствующих повышению уровня воспитанности.
5. Обсудить предложенную справку о мониторинге изучения уровня воспитанности учащихся 1–11 классов на заседании школьного методического объединения классных руководителей.

**Модуль «Школьный урок»**

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физ.минутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды актива УСУ по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

3. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях РМО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «ЯКласс», «Учи.ру», «Инфоурок».

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

### Модуль «Работа с родителями»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

Основными формами работы с родителями в школе являются:

- родительские собрания (как классные, так и общешкольные);

- дни открытых дверей;

- индивидуальные беседы с родителями классных руководителей и администрации школы, психолога и социального педагога;

- общешкольные конференции (2 раза в год);

-родительские рейды.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП на классных родительских собраниях, затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье. В системе проводятся ежегодные общешкольные конференции (сентябрь, май), общешкольные тематические родительские собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость классных собраний в классах начальной школы и старшего звена более высокий, чем в классах средней школы. Наблюдается рост посещаемости общешкольных праздников и мероприятий, общешкольных родительских собраний, посвящённых итоговой аттестации в выпускных классах, что показывает повышение заинтересованности родителей в общих проблемах воспитания и обучения в выпускных классах.

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: «Арбузник», «День пожилого человека», концерт «День матери», «Новогодний праздник», праздничный концерт в честь 8 марта, организация и проведения парада юнармейских войск, Митинга, посвящённого Дню Победы, где родители и ученики прошли парадным строем «Бессмертного полка», праздника Последнего звонка и Выпускных балов в 4, 9 и 11 классах. Совместно с родителями ученики продолжили краеведческую работу по изучению и сбору материала, связанного с ветеранами Великой Отечественной войны - акция «Бессмертный полк». Были привлечены родители для участия в спортивных праздниках «Мама, папа, я - спортивная семья» и для замещающих семей «Мама, папа, я!». Родительские комитеты классов участвуют в организации экскурсионных поездок. В начальных классах родители оказывают активную помощь в организации классных мероприятий «День именинника», «Посвящение в первоклассники», «Рябиновый бал».

Классные руководители тесно взаимодействуют с членами родительского комитета. Родители оказывают безвозмездную помощь школе.

Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти по мере необходимости проводились индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомились с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через социальные сети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги».

Родители/ЗП обучающихся МАОУ СШ № 8 приняли участие во Всероссийских родительских собраниях: **26 марта 2024 года** — Всероссийское родительское собрание «Россия — мои горизонты» в рамках Единой модели профориентации.

**30 сентября 2024 года** — Всероссийское родительское собрание на тему «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках» в «Школе физкультурного образования».

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

**В августе 2024 года** XI Общероссийское родительское собрание в пресс-центре «Россия сегодня». В преддверии нового учебного года Министр просвещения России Сергей Кравцов ответил на актуальные вопросы родителей и обсудил, в частности, изменения в образовательном процессе с 1 сентября, содержание внеурочных занятий профориентационного курса «Россия — мои горизонты» и другие темы.

В течении года на сайте школы, на школьной странице в ВКонтакте, на родительских собраниях доводилась информация на тему «Летний отдых-2024», информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Нижегородской области;
- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (загородных и специализированных (профильных) лагерях);
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

### **Модуль «Предметно-пространственная среда»**

Предметно-пространственная среда школы выстроена с учетом принципов многофункциональности, вариативности, насыщенности, доступности и безопасности.

Оформление помещений школы государственной символикой РФ, субъекта и муниципального образования, проведение церемоний поднятия и спуска государственного флага, исполнение государственного гимна способствуют развитию патриотических качеств личности школьников.

В школе организованы места новостей, которые содержат актуальные материалы; экспозиции творческих работ учеников.

В течение года пространство школы оформлялось к проведению значимых для школы событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров. Событийный дизайн школы получил высокие оценки по отзывам учеников, родителей и педагогов. Большинство школьников принимают активное участие в его создании.

### **Модуль «Самоуправление»**

#### **«Ученическое самоуправление»**

В 2024 году педагогический коллектив школы продолжил работу над вопросом организации самоуправления как на школьном уровне, так и в классных коллективах. Поддержка детского самоуправления в МАОУ СШ № 8 осуществляется через школьное Детское общественное объединение «Республика «МИР». Это помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Цель: формирование у ребят устойчивого навыка личных результатов, построение своего настоящего, исходя из того, что для них важно в будущем.

Задачи:

1. Формирование навыков активной жизненной позиции через интерактивные формы проведения мероприятий программы.

2. Развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний и умений, навыков коллективной и руководящей деятельности

В втором полугодии 2024 года было принято решение реорганизовать игру в выборы для обучающихся, поэтому выборы были отменены.

В течение года (каждую неделю, по вторникам) проводится заседание актива школы, где рассматривается план работы на неделю, велась подготовка различных мероприятий, подводились итоги проделанной работы. В своей работе активисты стараются затронуть все направления работы школы.

Активисты приняли участие в подготовке и проведении внутришкольных мероприятиях:

1. Дни Единых действий.
2. Подготовка и участие в районных мероприятиях.
3. Общешкольная зарядка по утрам.
4. Экологическая акция «Сделаем двор чистым».
5. Концерты ко Дню рождения школы, Дню учителя, Дню Матери.
6. Акция «Сохрани дерево»
7. Экологическая акция «Собирай отдельно»

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

8. Акции против вредных привычек и формированию ЗОЖ: « Вместе в будущее без вредных привычек», «Мы готовы к ГТО».

9. Патриотические акции: «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», открытие школьного музея «Память», «Блокадный хлеб», «Город трудовой доблести», онлайн акции, посвященные 79 годовщине Победы в ВОВ: Бессмертный полк, Окна Победы, Открытка Победы.

10. Общешкольные линейки по итогам каждой четверти.

11. Спортивно-массовая работа: соревнования «Безопасное колесо», «День здоровья», «Спортивное ориентирование», «Юный стрелок», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Шашки. Шахматы».

На конец 4 четверти 2023-2024 учебного года был подведен рейтинг участия классных коллективов в различных мероприятиях, были определены лучшие классы, согласно рейтингу участия и их результативности, в мероприятиях различного уровня. Определились следующие места в конкурсе «Самый активный класс»:

среди 1-2 классов - 2 «А» класс, кл.руководитель Титова Е.П.;

среди 3-4 классов - 3 «А» класс, кл.руководитель Барскова Л.А.;

среди 5-7 классов - 5 «Б» класс, кл.руководитель Сюбаева Е.А.;

среди 8-11 классов - 8 «В» класс, кл.руководитель Соболева Е.С.

### Модуль «Профилактика и безопасность»

Работа в данном направлении проводится по плану совместной работы с инспектором ПДН.

Согласно плану, в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлен социальный паспорт школы;

- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.

- велось обследование жилищно-бытовых условий учащихся, находящихся в социально-опасном положении 1 раз в месяц, социальным педагогом составлялись акты.

В ходе работы были проведены следующие мероприятия:

1. Формирование списков обучающихся группы риска.

2. Профилактические беседы с обучающимися – нарушителями дисциплины. (Совет Профилактики).

3. Правовые беседы инспектора ПДН.

4. ТБ по правилам поведения на каникулах (осенних, зимних, весенние, летние)

5. Проведено 9 заседаний Совета Профилактики. (Контроль за посещаемостью и успеваемостью, работа с учащимися группы риска, их родителями или законными представителями).

6. Работа с семьями, находящимися в трудном социальном положении (социальный педагог).

7. В школе были проведены беседы с работниками областного отряда ГИБДД по правилам дорожного движения «Особенности поведения детей на проезжей части», «Обязательность ношения светоотражающих элементов пешеходами». Учащиеся школы и их родители/законные представители приняли участие во Всероссийской акции «Засветись».

8. Проведён единый Урок безопасности школьников в сети интернет.

9. Волонтеры школьного отряда «Экватор» провели акции в рамках: Единый день борьбы с курением «День отказа от курения», Единый день правовой помощи, Единая акция, посвящённая Всемирному дню борьбы со СПИДом, Единый урок «Конституция Российской Федерации»

10. Приняли участие в районном конкурсе агитбригад. «Вместе в будущее»-победители.

11. Конкурсы буклетов по профилактике табакокурения, алкоголя и наркомании.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Строгий учет пропущенных уроков. Работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с учащимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Федерального закона от 24.06.99 n 120-ФЗ (ред. От 03.12.2011) "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», употребления ПАВ.

В рейдовых мероприятиях «Родительский патруль» по реализации Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», еженедельно принимают участие родители (согласно утверждённому графику).

Индивидуально- профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась Советом Профилактики с привлечением представителей правоохранительных органов (по согласованию). Раз в четверть проводились заседания школьного Совета Профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки учащихся на внутришкольный учет, снятия с учета, профилактические беседы с обучающимися, с родителями / законными представителями (согласно утверждённому плану).

На ВШУ на конец 2024 году состоят 3 ученика.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

### Динамика изменений количества учащихся, состоящих на учете в ПДН.

Год	Кол-во учащихся сост. на учете	% от кол-ва учащихся в школе
2019	0	0
2020	3	0,5
2021	1	0,2
2022	3	0,6
2023	0	0
2024	3	0,5

Зам. директора по ВР Амелеченко Е.Е., соц. педагогом Каленовой Е.И., классными руководителями отслеживалась занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, «группы риска» в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях в школе.

Большая работа проводится социальным педагогом школы с семьями, находящимися в социально опасном положении. Регулярно совершаются рейды в неблагополучные семьи плановые и внеплановые, совместно с инспектором ПДН, о чём были составлены Акты.

Родительских прав за 2024 год никто не лишен.

В течение года не только добросовестно выполняли обязанности классного руководителя, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми», семьями, находящимися в социально-опасном положении учителя: Мухина Г.В., Игнатьева Т.Ю.

По итогам работы была выявлена «группа риска» обучающихся, на которых следует обратить внимание в следующем году (уровень воспитанности, семьи в социально трудном положении).

#### Результат:

1. Уменьшилось количество обучающихся, состоящих на учёте ПДН.
2. Оказывается необходимая помощь детям из малообеспеченных семей. Ведется необходимая работа с учащимися с ОВЗ.

#### Проблемное поле:

1. Нет должного контроля поведения обучающихся группы СОП со стороны родителей/законных представителей.
2. Снижается взаимодействия с социальными партнёрами по данному направлению.

#### Возможные пути преодоления недостатков:

1. Классным руководителям активизировать работу с учащимися, склонными к правонарушениям, с семьями, находящимися в СОП.
2. Обеспечение социально-педагогического сопровождения детей, находящихся в социально-опасном положении.

### **Модуль «Профориентация»**

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы МАОУ СШ №8 и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Проведение профориентационной работы в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.

Иногда выбор профессии в этом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год, имеется постоянный сотрудник, который курирует профориентационную работу: Дудникова Светлана Алексеевна, педагог-психолог.

*В 2024 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:*

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- выявление уровня сформированности внутренних (мотивационно - личностных) и внешних (знаниевых) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся;
- информирование обучающихся об устройстве рынка труда и системе профессионального образования;
- оказание помощи школьникам, в выборе определенной профессии, специальности, с учетом склонностей и интересов;
- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для приобретения и осмысления профориентационно-значимого опыта, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

*Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на основном уровне с 1 сентября 2023 года.*

В рамках *внеурочной деятельности и воспитательной работы* реализовывался цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты», запущенный в сентябре 2023 года по инициативе Министерства просвещения России.

Курс включал 34 занятия (2 полугодие 2023-2024 учебного года и 1 полугодие 2023-2025 учебного года) и являлся частью проекта «Билет в будущее», который помогает ученикам определиться с выбором профессии. Занятия проходили каждую неделю по четвергам и включали профориентационные экскурсии, симуляционные игры, профессиональные пробы и мастер-классы.

В сентябре 2024 года учащиеся 9 класса приняли участие в Онлайн-уроке "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" Учащиеся школы регулярно повышают финансовую грамотность через просмотр уроки финансовой грамотности на сайте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» Банка России .

В течении 2024 года обучающиеся подключились к онлайн-урокам по финансовой грамотности, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 8 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»- «РЖД. Под стук колёс», «Графический дизайн. Задизайнено», а также сайта «Проектория», видеурок «Зарядись». Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

В целях проведения открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 8-9классы участвовали в просмотре трансляции первого выпуска четвертого сезона по тематике «Машиностроение», посвященного работе предприятий оборонно-промышленного комплекса на примере одной из самых востребованных профессий сферы – Слесарь, пятого выпуска четвертого сезона демонстрационного ролика по тематике «Профессии РЖД», посвященного компетенции «Управление локомотивом» на сайте «Шоу профессий».

8-9 кл участвовали в онлайн-марафоне "Поступай правильно"- проекте РАНХиГС Санкт-Петербурга, направленного на профориентационную и просветительскую работу для учащихся 8-9кл.

Материалы курса детально раскрывали особенности различных профессий, подчёркивая их значимость в современном мире. Для максимальной пользы занятий проводились выездные экскурсии в региональные колледжи, техникумы, вузы и другие образовательные и профессиональные учреждения.

В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой: «Открой своё будущее», «Мой профиль», «Система образования в России», «Пробую профессию в сфере науки и образования», «Россия промышленная» и др. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В целом, проект эффективно реализовал задачу по формированию ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках *урочной деятельности* проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

В течение учебного года в 8-11 классах проводились занятия курса «Билет в Будущее. Профессиональные пробы». Данный курс эффективен для подростков 13-16 лет так как направлен на формирование мотивов саморазвития, личностного роста, актуального для подростков «информационного поля», их обеспечение средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию, а также на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Для того чтобы правильно выбрать профессию, обучающимся важно хорошо изучить свои индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу по самопознанию. В связи с этим с учащимися 8 – 9 классов в течение 2024 учебного года была проведена профориентационная диагностика.

Использованы методики:

1. "Карта интересов" А.Е. Голомштока (9классы, педагог-психолог С.А. Дудникова). Методика предназначена для выявления склонностей и интересов старшеклассников по 29 различным направлениям профессиональной деятельности. Результаты методики показали учащимся рекомендуемые профессии и приоритеты профессиональной деятельности.

2. Профориентационная диагностика «Мой профиль», предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее»(8классы, Кожанова Е.Н.). Методика позволил обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

Кроме того, учащиеся 8 класса посетили виртуальную Примерочную профессий на сайте проекта «ПроеКТОриЯ», созданного при поддержке Министерства просвещения России. Учащиеся отмечали любимые предметы, личные качества, условия работы и свои цели и ценности. А система подбирала соответствующие профессии и в процентах показала, насколько предложение соответствует пожеланиям. Так же на сайте учащиеся смогли более детально ознакомиться с каждой профессией и узнать любопытные факты о ней.

В течение учебного года в 8-11 классах проводились занятия «Основы выбора профессии» (8 кл.), «Моё профессиональное самоопределение и потребности рынка труда НСО» (9кл), «Технология профессиональной карьеры. Эффективное поведение на рынке труда» (10 кл.). Данные занятия эффективны для подростков 13-16 лет так как направлены на формирование мотивов саморазвития, личностного роста, актуального для подростков «информационного поля», их обеспечение средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию, а также на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Для обучающихся 6 - 11 классов систематически проводится информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет в социальной сети «ВКонтакте» и классные чаты).

В рамках **дополнительного образования** в 2024 учебном году прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков, студий, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей). Занятия в учреждениях дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам, во-первых, расширяет представления детей и подростков о профессиях, во- вторых, формирует адекватную самооценку и позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности, на основе которых возможно осуществить правильный профессиональный выбор и, в-третьих, формирует профессиональные способности обучающихся и развивает их профессиональную мотивацию.

В 2024 учебном году проходили обучение в Нижегородском индустриальном колледже по получению первой профессии:

Наименование первой профессии	Прошли обучение и получили свидетельство	Проходят обучение
«Вожатый»	18	11
«Чертежник»	2	1
«Секретарь-администратор»	0	1
«Цифровой куратор»	3	1

Важным звеном в профориентационной работе школы является **работа с родителями**. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении.

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда. Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы
2. Проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума
3. Составлена памятка для педагогов–предметников по использованию ресурсов сайта «Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МАОУ СШ№8 в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

**Анализируя профориентационной работы за 2024 уч. г. можно сделать вывод:**

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

**ВЫВОДЫ**

Анализируя проделанную работу за 2024 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. В личностном развитии школьников отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.

Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу актива школы можно оценить как хорошую.

Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

**Мониторинг удовлетворенности воспитательным процессом**

В каждом классе проводится мониторинг по изучению психологической атмосферы в классе, на основе которой проводится работа школьного психолога в течение года. Психологическая атмосфера в коллективе постоянно меняется. Вероятно, сказывается возрастные особенности детей, их уровнем подготовленности к переходу на следующий уровень развития и социальному окружению. В целом психологическая атмосфера в школе-хорошая (7,6 баллов по основной школе и 7,8 баллов по начальной школе по результатам мониторинга уровня комфортности (по методике Жедуновой), наблюдается повышение уровня комфортности в начальной школе.

Уровень удовлетворённости воспитательным процессом у учащихся в основной школе чуть ниже, чем в начальной школе. Уровень удовлетворённости воспитательным процессом у родителей/законных представителей в основной школе находится наравне с начальной школой.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2024 году можно считать решенными, цель достигнута:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная деятельность школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

**Рекомендации:**

При планировании и организации воспитательной работы на 2025 год заместителю директора по ВР Амельченко Е.Е., советнику директора по воспитанию и педагогам-организаторам:

- привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;
- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- расширить перечень воспитательных дел, способствующих патриотическому воспитанию школьников.

Педагогам-предметникам:

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;
- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока;
- следить за своим поведением, речью, манерами, стилем общения с учениками и коллегами;
- во время уроков следить за тем, как дети общаются с учителем, между собой; четко оговаривать правила поведения во время работы в группе или в парах, формируя тем самым нравственные формы общения.

### Классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности:

- организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности в 2025 году;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- переработать программы курсов внеурочной деятельности СОО под запросы обучающихся и их родителей, в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

### Классным руководителям поддерживать инициативы актива школы:

- способствовать выполнению решений активистов в своих классах;
- контролировать участие представителей класса в работе школы;
- выбирать в актив класса и школы инициативных и ответственных учеников своих классов;
- привлекать обучающихся к решению вопросов класса, связанных с успеваемостью, посещаемостью и дисциплиной.

Пересмотреть систему работы по профориентации на уровне ООО:

- планировать мероприятия с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями среднего профессионального образования;
- рассмотреть возможность участия школьников в проектах WorldSkills «Билет в будущее», чемпионатах WorldSkillsJunior.

### **3.4. Психолого – педагогическое сопровождение образовательной деятельности**

В связи с приоритетными направлениями школы психолого-педагогической службой продумана всесторонняя помощь всем субъектам образования через выстроенную систему психологического сопровождения участников образовательных отношений посредством спланированных психологических мероприятий, где задействованы учащиеся совместно с учителями, а также родителями, которым в первую очередь нужны психологическая поддержка, помощь, консультации и советы педагога – психолога.

В школе психологическое сопровождение осуществляет 1 педагог-психолог высшей квалификационной категории - Дудникова Светлана Алексеевна. В 2024 году функционирует кабинет психологической разгрузки, в котором имеется оборудование для индивидуальных и групповых занятий для детей разной возрастной категории и детей с ОВЗ, также есть все необходимое для релаксации. Для психодиагностической работы приобретен и используется комплект Семаго (психологические методики для оценки особенностей развития детей), интерактивная панель, интерактивная песочница, интерактивный пол, программируемый робот «Умная пчела». Значительно расширился спектр демонстрационных материалов для изучения различных психологических вопросов и задач. Обновлено психологическая литература, в том числе, с электронными приложениями.

В 2024 году в качестве главных целевых ориентиров для деятельности педагогического коллектива МАОУ СШ № 8 выступали реализация ФГОС нового поколения, создание условий для введения ФГОС для обучающихся с ОВЗ (РАС, ЗПР, УО) работа по профориентационному направлению, работа по всероссийскому проекту «Единая модель профориентации «Билет в будущее».

Основной целью сопровождения выступает формирование психологической компетентности участников образовательных отношений (обучающихся, учителей, администрации школы, родителей) и осуществление психолого-педагогического сопровождения развития обучающихся на каждом возрастном этапе.

Приоритетными направлениями работы педагога-психолога МАОУ СШ № 8 являлись:

1. Реализация лично-ориентированного образования на основе сохранения и поддержки индивидуальности ребенка.
2. Формирование устойчивости к асоциальным влияниям, к возникновению вредных привычек и неадекватных способов поведения.
3. Создание условий для осознанного выбора каждым учащимся своей образовательной траектории и самоопределения.
4. Оценка динамики образовательных достижений обучающихся.
5. Реализация творческих проектов.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

### 6. Осуществление коллективной рефлексии в сообществах педагогов, учащихся и родителей.

#### Основные задачи службы:

- обеспечение контроля за развитием учащихся; учет особенностей развития каждого ребенка в процессе обучения, обеспечение соответствия
- оценка комфортности образовательной среды, уровня ее безопасности для детей;
- участие в реализации основной образовательной программы;
- проведение психологического проектирования, экспертизы и мониторинга условий и результатов образовательной деятельности;
- участие в диагностике сформированности универсальных учебных действий, достижения планируемых личностных и метапредметных результатов обучения;
- прогнозирование социальных рисков образовательного процесса, проведение профилактической работы;
- оказание качественной психолого-педагогической и социальной помощи всем участникам образовательного процесса;
- проведение психологического просвещения педагогов и родителей в вопросах формирования метапредметных и личностных компетенций.
- взаимодействие с участниками образовательного процесса для выстраивания индивидуальных образовательных траектории детей и образовательной, развивающей траектории образовательного учреждения.

#### Кроме того, традиционно решались следующие задачи:

- психологическое сопровождение работы школы адаптации.
- создание условий для реализации творческого потенциала одаренных детей.
- активное вовлечение родительского сообщества в совместную деятельность через проведение родительских встреч, консультаций.
- снижение количества проявления симптомов школьной дезадаптации и девиантных форм поведения.
- обеспечение деятельности школьного ППК и групп сопровождения учащихся с особыми образовательными потребностями.

Для осуществления и достижения поставленных задач разрабатываются программы, планируются камерные и масштабные виды и формы работы, Разработанные программы соответствуют возрастным и психологическим особенностям обучающихся. Применяется дифференцированный, личностно-ориентированный подходы и технология работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация задач по обеспечению психологической безопасности образовательного процесса и созданию условий для развития самоопределения учащихся осуществлялась через созданную в МАОУ СШ № 8 систему психолого-педагогического сопровождения развития личности ребенка.

В 2024 году мероприятия, курируемые педагогом-психологом в рабочей Программе воспитания и социализации связаны с вопросами толерантности, профилактики возникновения зависимостей и девиантного поведения, коммуникации со сверстниками, профессиональным и личностным самоопределением. Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом в Программе формирования и развития УУД остается постоянной, т.к. контрольные мероприятия в этой Программе остаются неизменными.

Проведение профилактической, диагностической, консультационной, развивающей и психокоррекционной работы является традиционными направлениями деятельности педагога-психолога. Данная работа осуществляется в соответствии с разработанными циклограммами сопровождения.

Результаты психологического мониторинга, анкетирования родителей, опроса педагогов выявили необходимость систематической работы педагога - психолога по сохранению и укреплению психологического здоровья обучающихся.

#### **Количество обращений за оказанием консультационной, коррекционно-развивающей, диагностической, профилактической и просветительской помощи за 2023-2024 уч. год и I полугодие 2024-2025 уч.года**

Вид помощи	Категория лиц, обратившихся за помощью									
	Обучающиеся по личной инициативе		Обучающиеся по инициативе родителей, педагогов		Родители (З/П)		Педагоги		Сотрудники других ОО	
	23-24 год	1 пол. 24-25 года	23-24 год	1 пол. 24-25 года	23-24 год	1 пол. 24-25 года	23-24 год	1 пол. 24-25 года	23-24 год	1 пол. 24-25 года
<b>Консультационная</b>	<b>113</b>	<b>68</b>	<b>55</b>	<b>75</b>	<b>185</b>	<b>101</b>	<b>145</b>	<b>62</b>	<b>58</b>	<b>45</b>

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Просветительская	51	31	65	25	31	25	94	24	26	15
Диагностическая	34	25	42	36	12	---	4	---	5	---
Профилактическая	42	13	35	15	48	12	35	15	8	3
Коррекционно-развивающая	18	26	68	42	---	---	---	---	---	---
<b>ВСЕГО</b>	<b>258</b>	<b>163</b>	<b>265</b>	<b>193</b>	<b>276</b>	<b>138</b>	<b>278</b>	<b>101</b>	<b>97</b>	<b>63</b>
<b>2023-2024 уч.г.</b>	<b>1174 чел.</b>				<b>1 пол.24-25уч.г.</b>				<b>658 чел.</b>	

В 2024 году для выявления уровня адаптации на начальном этапе обучения разработана программа психолого-педагогического сопровождения.

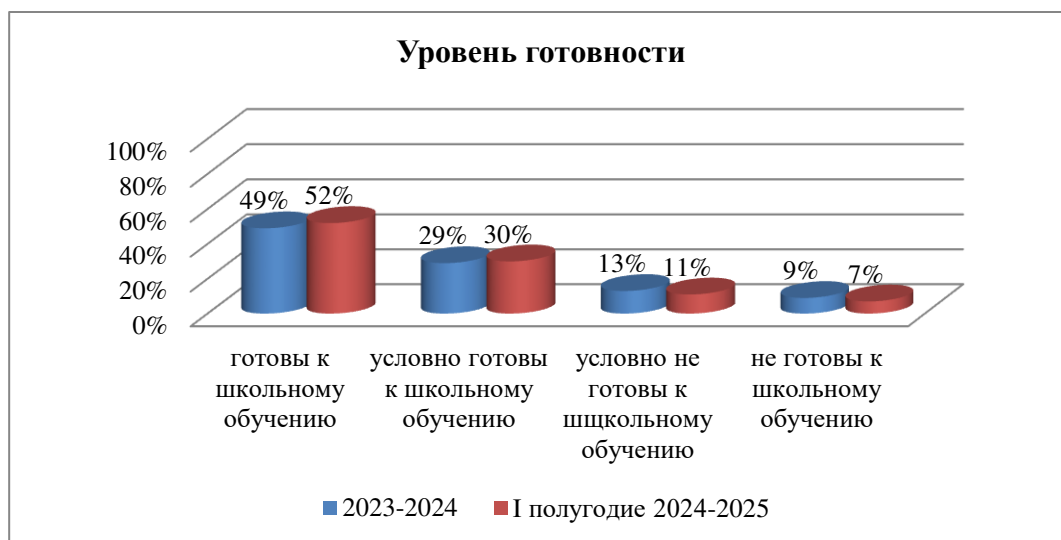
В рамках этой программы в 1а,1б классах был проведен проективный тест личностных отношений, социальных эмоций и ценностных ориентаций “Домики”.

Методической основой теста является цвето - ассоциативный эксперимент, известный по тесту отношений А.Эткинда. Тест разработан О.А.Ореховой [3] и позволяет провести диагностику эмоциональной сферы ребенка в части высших эмоций социального генеза, личностных предпочтений и деятельностных ориентаций, что делает его особенно ценным с точки зрения анализа эмоционального отношения ребенка к школе и позволяющего оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Методика позволяет оценивать степень сформированности регуляторного компонента деятельности в целом.

По итогам полученных результатов был проведён школьный ППК и определены группы учащихся, требующих индивидуального сопровождения. По результатам исследований осуществлялась коррекционная, развивающая и консультативная работа, совместно с педагогами.

Год	Готовы к обучению в школе		Условно готовы к началу обучения		Условно не готовы к началу регулярного обучения		Не готовы к началу регулярного обучения	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
2023-2024 45 чел.	22	49	13	29	6	13	4	9
1 пол. 2024-2025 44 чел.	23	52	13	30	5	11	2	7



**Психолого – педагогическое сопровождение обучающихся по ФГОС НОО, ООО, СОО, ФГОС ОВЗ**

Достижение новых образовательных стандартов требует участия педагога - психолога в проектировании и реализации мероприятий по реализации ФГОС. С этой целью совместно с педагогами разработаны и реализованы индивидуальные образовательные программы.

Результатом данной деятельности является - повышение психолого-педагогической компетентности педагогов, изучение индивидуальных психологических особенностей детей, классных коллективов; апробирование программ; взаимодействие специалистов сопровождения (разрабатывание индивидуальных рекомендаций, создание специальных образовательных условий).

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Психологическая диагностика сформированности личностных УУД, у учащихся МАОУ СШ №8 обязательно проводится при поступлении в школу и в конце первого учебного года; по окончании начальной школы; при переходе в 5 класс и в контрольные сроки в основной школе.

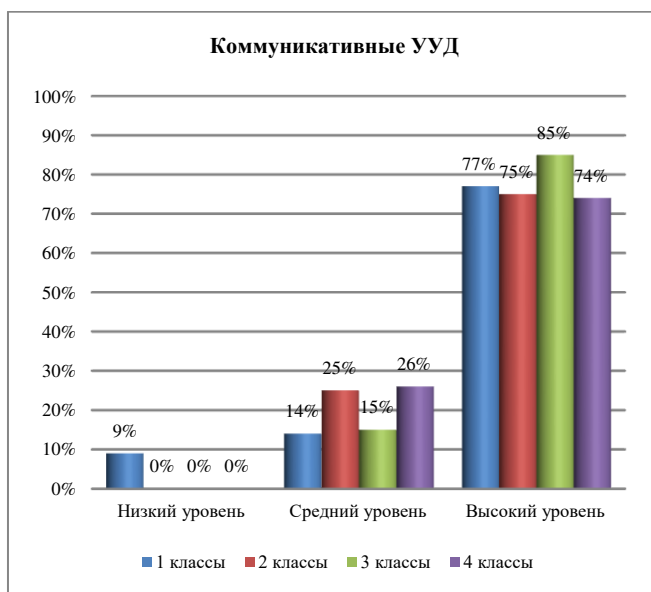
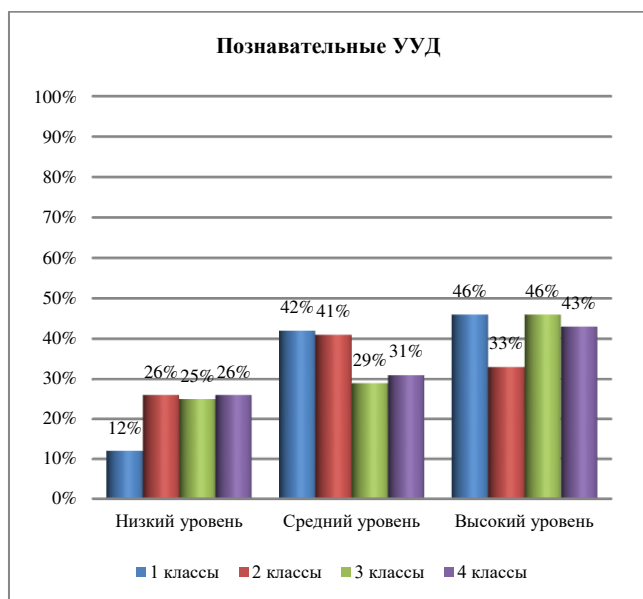
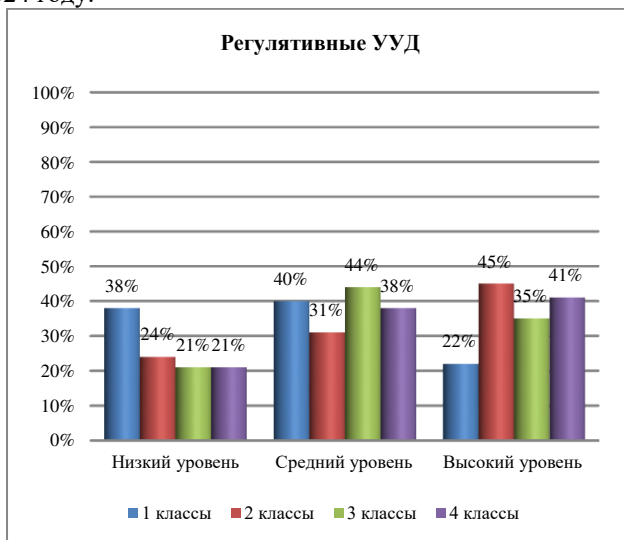
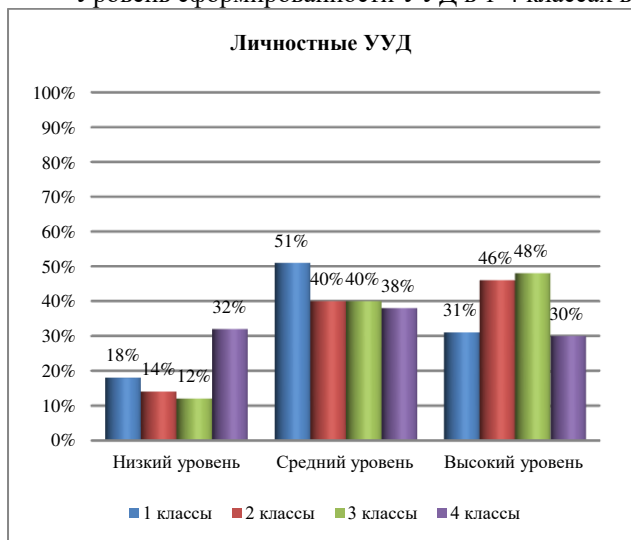
В рамках реализации «Программы мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий» у обучающихся 1-4, 5-9, 10-11 классов МАОУ СШ №8, которая направлена на осуществление психолого-педагогического сопровождения учебного процесса в условиях реализации ФГОС в начальной школе, основной школе, средней школе. В МАОУ СШ №8 ежегодно проводятся мониторинговые исследования достижений учащихся. Овладение учащимися универсальными учебными действиями создаёт возможность самостоятельного успешного усвоения новых знаний, умений и компетентностей, включая организацию усвоения, т. е. умения учиться. В составе основных видов универсальных учебных действий, соответствующих ключевым целям общего образования, выделено четыре: личностные; регулятивные; познавательные; коммуникативные.

В рамках задач психологического сопровождения начальной школы — определения готовности к обучению в школе, обеспечения адаптации к школьным условиям, повышения школьной мотивации, развития самостоятельности и самоорганизации, поддержки в формировании желания и «умения учиться», формировании УУД, развития творческих способностей, в соответствии с планом работы

С целью отслеживания уровня адаптации обучающихся первых классов было проведено первичное обследование в октябре (итоговое - в апреле). Данные использовались для реализации индивидуальной и групповой работы.

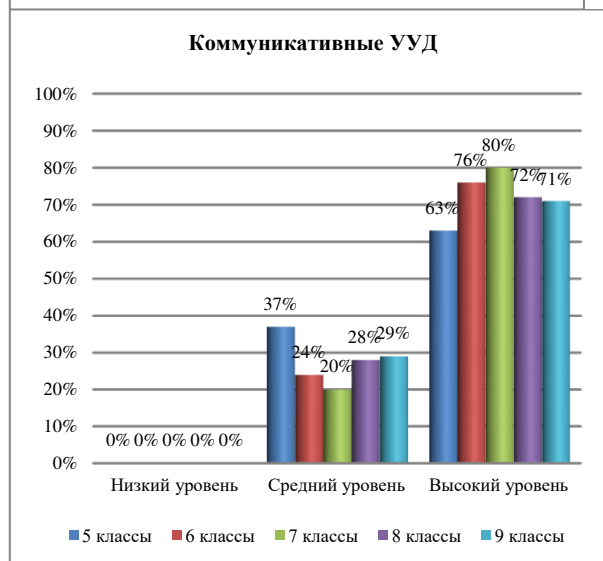
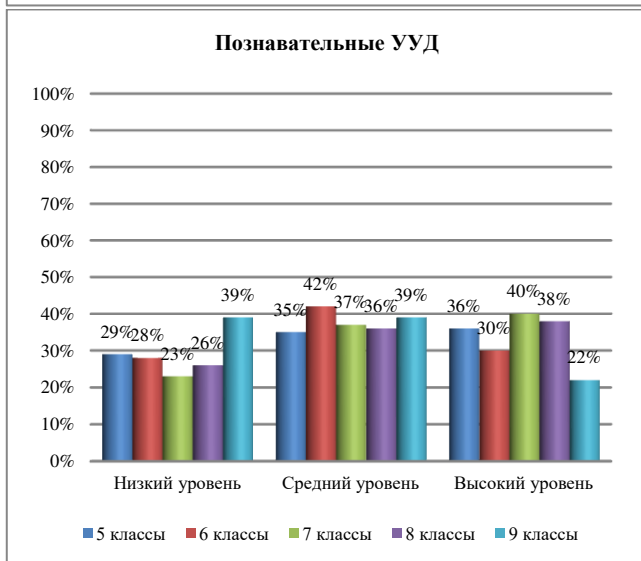
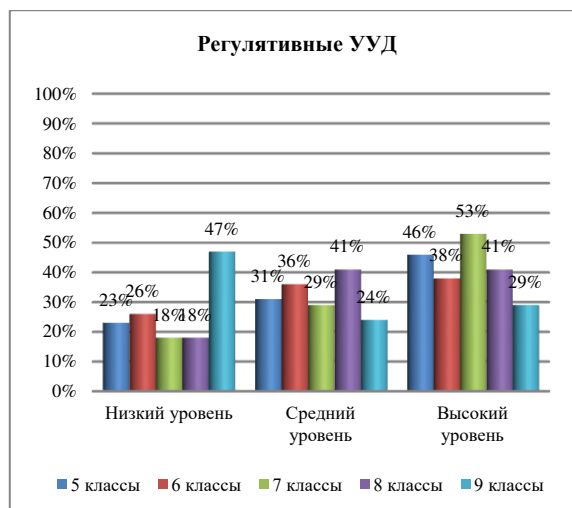
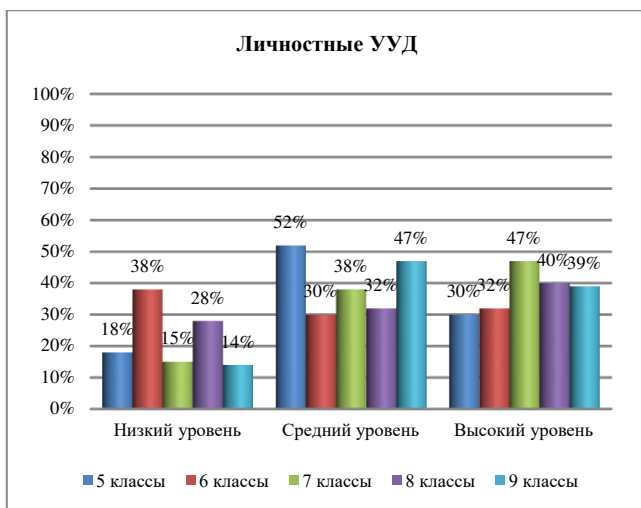
В ноябре 2023года проводилась первичная (промежуточная в январе, итоговая в апреле) диагностика сформированности универсальных учебных действий первоклассников, совместно с учителями начальных классов. Данные использовались для просветительской работы педагогических работников и администрации школы. С родителями работа строилась в рамках просвещения и обучения развития УУД школьников через групповое консультирование, разработку рекомендаций и памяток, оформление информационного стенда.

Уровень сформированности УУД в 1-4 классах в 2024 году:

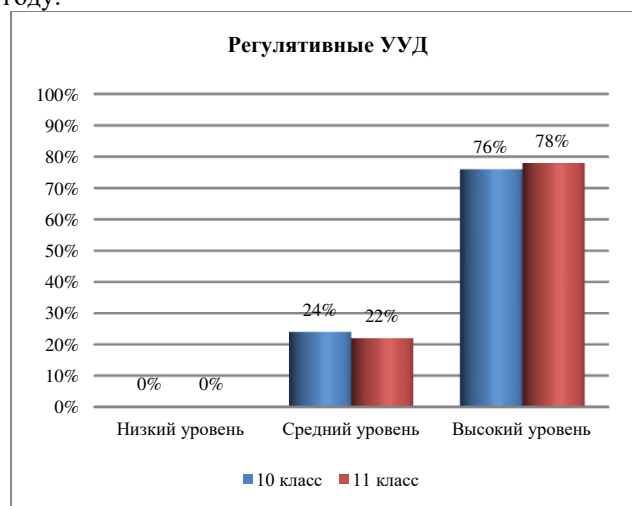
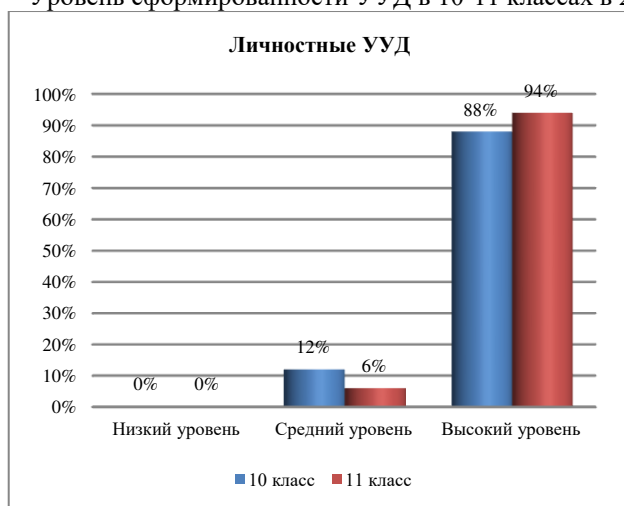


Уровень сформированности УУД в 5-9 классах в 2024 году:

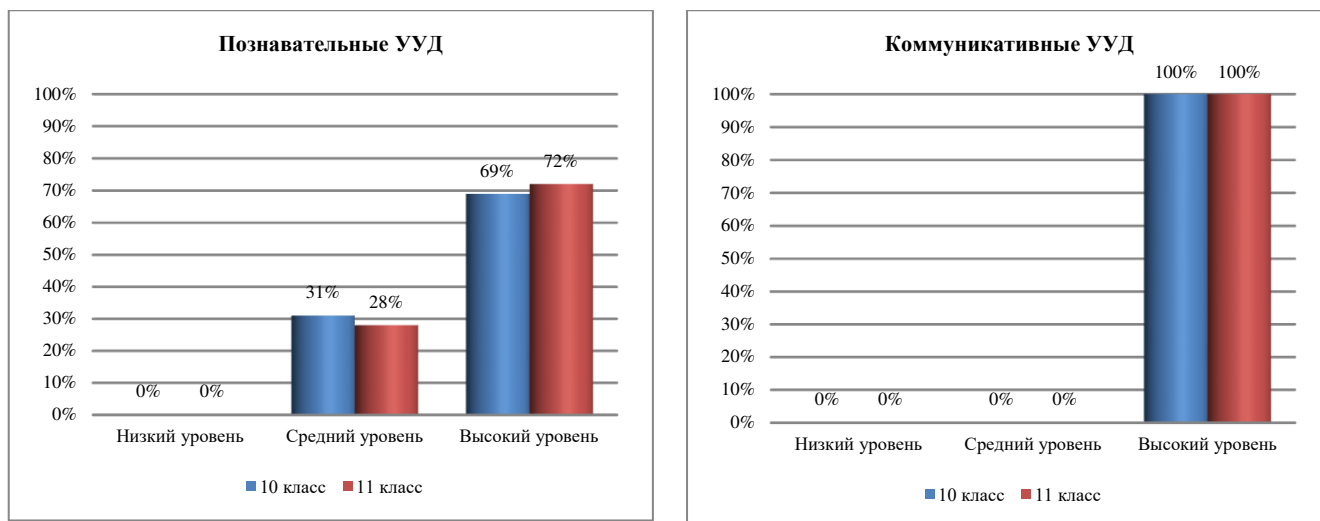
## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



### Уровень сформированности УУД в 10-11 классах в 2024 году:



## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



В 2024 году была проведена процедура мониторинговых исследований «Диагностика метапредметных и личностных результатов». В ходе проведения мониторинговых исследований выявилось, что наибольшее затруднение вызвали задания регулятивных УУД, особенно задания, проверяющие умения действовать по плану и сверять свои действия по эталону.

Владение познавательными УУД на базовом уровне демонстрирует большое количество обучающихся, при этом затруднения вызвали задания на поиск информации, заданной в неявном виде. Сравнение уровня выполнения заданий обучающихся по ступеням образования показывает, что сформированность УУД и умений работать с информацией в начальной школе несколько выше чем в 5-9 классах. Результаты диагностики средней школы (10-11 классы) показали, что наблюдается устойчивая положительная динамика развития всех УУД.

Наибольшее затруднение при выполнении вызвали задания, проверяющие умения работать с текстовой информацией, особенно задания, проверяющие умения действовать по плану, выделять и формулировать познавательную цель, трудности использования подзаголовков текста, сносок и т. п.

В соответствии с требованиями ФГОС, достижения личностных результатов не выносились на итоговую оценку учащихся, а являлось предметом оценки эффективности образовательной деятельности в школе.

За 2024 год разработаны карты для изучения психолого-педагогического статуса учащихся начальной школы, позволяющие оценить степень их адаптированности в данный период времени, диагностические пробы №1 и №2 по изучению степени принятия позиции школьника, анкеты для изучения адаптации к итоговой аттестации. Использование на развивающих и внеурочных занятиях приемов технологии развития критического мышления создает условия для более глубокого и осознанного изучения новых видов знаний.

### Психолого – педагогическое сопровождение детей группы-риска

В рамках поставленных задач, ежегодно реализуются циклограммы психолого-педагогического сопровождения учащихся в различные возрастные периоды, позволяющие предупреждать проявление девиаций среди учащихся.

Кроме того, развивающая и коррекционная работа с целью профилактики ПШД проводилась и с учащимися «группы риска», состоявшими на внутришкольном учёте. Основная задача такой работы: вовлечение учащихся с проблемами в развитии в различные виды социально полезной деятельности и обеспечение успешности в ней.

В рамках реализации задач сопровождения осуществлялись следующие виды деятельности:

- развивающие психологические групповые занятия с целью формирования различных видов УУД,
- проведение комплекса физминуток по развитию навыков саморегуляции,
- проведение праздника посвящения в первоклассники с акцентом на освоение личностного смысла учения, принятие основных ценностей,
- проведение детско-родительской встречи с обязательным включением элементов планирования дальнейшей деятельности коллектива,
- проведение психологической игры с акцентом на возможность личностного вклада учащегося в общее дело.
- проведение диагностических процедур по определению уровня развития УУД с последующим составлением аналитических записок.

В 2024 году в МАОУ СШ №8 проводилась психолого-педагогическая коррекционная работа с трудными подростками, в том числе: личные беседы-консультации с родителями, тренинги, тестирование детей «группы риска».

С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью, наблюдение на уроках. Большая часть работы с родителями сводилась к индивидуальным

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

консультациям и личным беседам по вопросам воспитания и обучения ребёнка и проблемам межличностных отношений в семье. С группой детей и родителей велась кропотливая работа на протяжении всего года.

С обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (без учета обучающихся «группы риска», опекаемых, детей с ОВЗ) осуществлялось психологическое сопровождение, которое заключалось в организации и проведении диагностики личностных особенностей обучающихся, индивидуальных коррекционных занятиях, направленных на стабилизацию эмоционального состояния обучающихся, снижению уровня тревожности, повышение социального интеллекта и формирование навыков саморегуляции.

Из обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации обратились за психологической помощью 74 чел., из них:

- родители - 32;
- педагоги (классные руководители) – 6 человек
- обучающиеся – 36;

Причинами обращения стали: смерть одного из родителей, страх не соответствовать ожиданиям окружающих, личные страхи во взаимоотношениях со сверстниками, неустойчивое психическое состояние ребенка, депрессивные состояния, жестокое обращение, социальное неблагополучие семьи, профессиональное самоопределение. Также проведены индивидуальные консультации с родителями, даны рекомендации.

В 14 случаях наблюдается положительная динамика.

Во внеурочной и профилактической деятельности психологом МАОУ СШ № 8 применяются методы активной профилактики и психотехники эмоционального соучастия. Приёмы так называемой, «нескучной профилактики», прошли апробацию в школе, в результате чего были отмечены качественные изменения в поведении обучающихся. Подростки группы риска в основной массе отличаются низкими когнитивными способностями, низким уровнем развития рефлексии. Кроме того, подростки группы риска часто используют трудности в соблюдении ролевых границ в общении. В связи с этим, при проведении профилактических мероприятий.

### Психолого-педагогическое сопровождение в период подготовки к ГИА

Определённая работа по профилактике эмоционального напряжения во время сдачи ОГЭ и ЕГЭ велась с учениками 9 и 11 классов. Два раза в год проводилась диагностика уровня тревожности во время экзамена (Октябрь - апрель). Проводился тренинг с элементами арт-терапии «Снижение уровня тревожности в ситуациях проверки знаний для учащихся 9 – 11 классов».

В 4 четверти 2023-2024 уч. года и 1 четверти 2024-2025 уч. года проводилась психолого-педагогическая диагностика готовности обучающихся 9 и 11 классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ.

Проведённая психологическая диагностика показала, что:

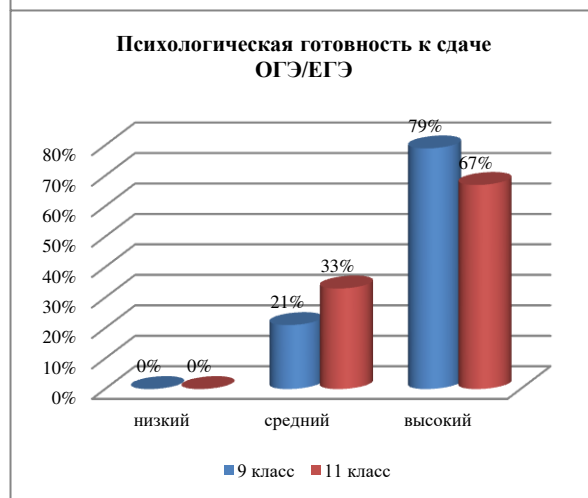
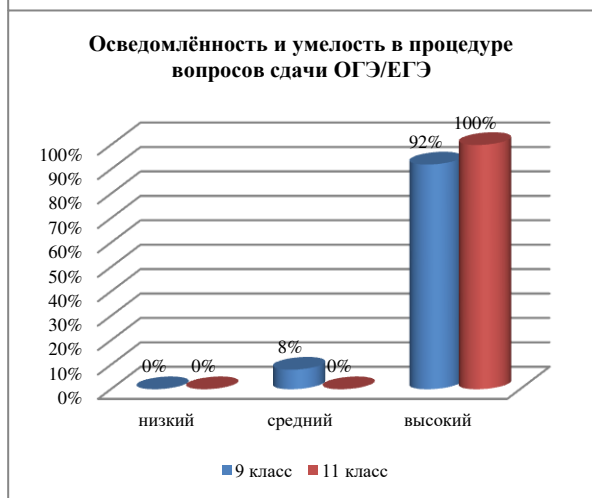
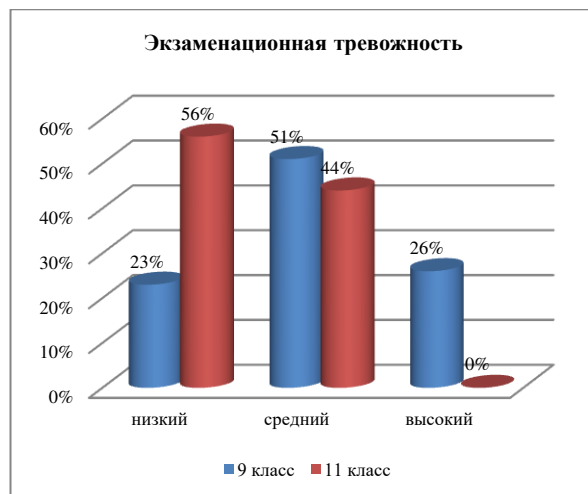
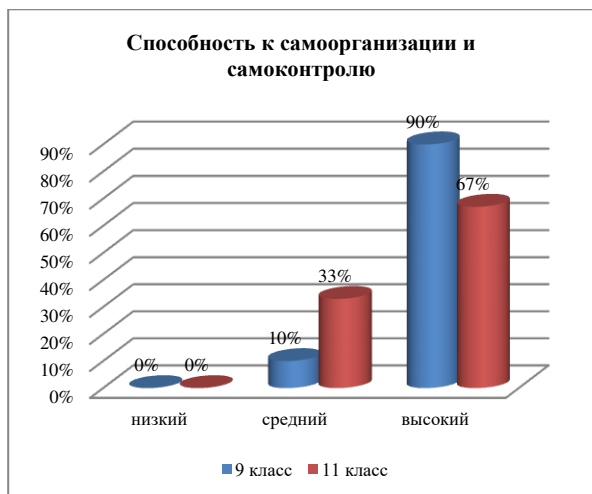
1. Результаты показывают, что большинство учащихся 9, 11 классов имеют средний уровень экзаменационной тревожности, что свидетельствует об адекватной самооценке. Это говорит о том, что обучающиеся 9, 11 классов адекватно оценивают свои возможности, результаты деятельности, личностные качества. Но при этом, они часто выбирают задачи, которые им не по силам. Они расхваливают себя, охотно бракуют все, что делают другие, критичны к другим. Основной акцент в планах на будущее эти дети делают на внешней стороне деятельности. Большинство обучающихся 9, 11 классов имеют высокий уровень осведомлённости о процедурных вопросах сдачи ЕГЭ. Обучающиеся владеют полной информацией о процедуре проведения, сдачи экзамена и о дальнейших последствиях в случае, если экзамен не сдан/ сдан.

2. Наибольшее количество обучающихся 9,11 классов владеют навыками самоконтроля. По результату исследований были даны рекомендации педагогам, родителям, составлены памятки для обучающихся; разработаны программы по проведению групповых адаптационных мероприятий с обучающимися 9, 11 классов по психологическому сопровождению профессиональной ориентации 8-11 классов; по психологической подготовке обучающихся 9 и 11 классов к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ (разработан календарный план работы педагога-психолога с обучающимися (с учителями, с родителями) по психологическому сопровождению подготовки к ОГЭ и ЕГЭ); осуществлялось сопровождение по психологической подготовке к итоговой аттестации обучающихся 9 класса, имеющих статус ребенка с ОВЗ. Совместно со специалистами сопровождения осуществлялось психологическое сопровождение детей «группы риска», в том числе из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С целью профориентации проводились ряд исследований. Проводилась диагностика учащихся 9-х классов по различным методикам.

Уровни	Способность к самоорганизации и самоконтролю				Экзаменационная тревожность				Осведомлённость и умелость в процедуре вопросов сдачи ОГЭ/ЕГЭ				Психологическая готовность к сдаче ОГЭ/ЕГЭ			
	9 класс		11 класс		9 класс		11 класс		9 класс		11 класс		9 класс		11 класс	
	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%	Чел	%
низкий	0	0	0	0	9	23	5	56	0	0	0	0	0	0	0	0
средний	4	10	3	33	20	51	4	44	3	8	0	0	8	21	3	33

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

ВЫСОКИЙ	35	90	6	67	10	26	0	0	26	92	9	100	31	79	6	67
---------	----	----	---	----	----	----	---	---	----	----	---	-----	----	----	---	----



### Психолого-педагогическое сопровождение по выявлению и психологической поддержке одаренных детей

В 2024 году продолжилась работа по выявлению и психологической поддержке одаренности, был скорректирован банк данных способностей учащихся, их одаренности на основе психолого-педагогического тестирования, индивидуальных собеседований и непосредственной практической деятельности учащихся. Для психологической поддержки одаренных детей проводилась следующая работа:

- Поддержание самооценки одаренных обучающихся
- Коррекция эмоционального фона одаренного.
- Преодоление психологической изоляции одаренных детей в ученических коллективах.
- Консультация педагогов и родителей по особенностям воспитания и обучения одаренных детей.

Создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей является одной из приоритетных социальных задач.

Учитывая, что в школе сложилась система работы с одаренными детьми (конкурсы, предметные олимпиады, проекты, соревнования), также созданы определенные условия для личноно - ориентированного образования, учителями школы предприняты усилия для создания собственной системы работы с одаренными детьми.

### Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ и детей - инвалидов

В 2024 году особое внимание уделялось сопровождению детей с ОВЗ и детей-инвалидов. С этой целью проводилась работа по созданию индивидуального образовательного маршрута, отслеживанию динамики, подбору оптимальной модели инклюзии, создание ситуации успешности, социализации.

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СШ №8 обучались дети с ОВЗ в количестве 67 человек. На данный момент в МАОУ СШ обучается 66 человек с ОВЗ с различными нозологиями.

Проведена углубленная диагностика, заполнен «Дневник индивидуального сопровождения», составлена индивидуальная коррекционная программа. При необходимости осуществляется диспетчерская деятельность: направление ребенка на территориальную психолого – медико-педагогическую комиссию для определения дальнейшего образовательного маршрута.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Особое внимание в 2024 году уделялось оказанию психологической поддержки семье - родителям, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, детей с РАС. Выбранные направления психологической поддержки (сопровождения) родителей - снижение эмоционального дискомфорта в связи с заболеванием ребенка; укрепление уверенности родителей в возможностях ребенка; формирование у родителей адекватного отношения к ребенку.

Неотъемлемой частью сопровождения ребенка в школе является проведение шППк. За истекший период было проведено 6 заседаний в 2023-2024 уч. году и 3 заседания в 1 полугодии 2024-2025 уч.г., направленных на оказание помощи педагогам и родителям при работе с обучающимися имеющими трудности в обучении.

На шППк рассматривались персональные дела обучающихся, состояние их здоровья, уровни адаптации, вопросы выполнению рекомендаций ТПМПк, осуществляется сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья (дети инвалиды, обучающиеся с умственной отсталостью и ЗПР), динамика в развитии обучающихся и эффективность коррекционного воздействия.

В целях профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних была активизирована работа, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся школы, расширение правового кругозора учащихся школы путем проведения мероприятий воспитательного и нравственного содержания, вовлечение их в работу объединений дополнительного образования, усиление контроля за учащимися «группы риска», учащимися, склонными к пропускам уроков.

Задачи правового воспитания:

- формирование и развитие у учащихся умения выявлять проблемные ситуации, находить пути их оптимального решения,
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам,
- воспитание у учащихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей,
- оптимизация системы взаимодействия всех воспитательно-образовательных структур в работе с подростками «группы риска».

Решение этих задач требовало работы по следующим направлениям:

- выявления и учет «трудных» подростков и детей «группы риска»,
- внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью,
- сотрудничество с психологической службой (выявление причин отклонений и путей их коррекции),
- правовое просвещение педагогов и учащихся,
- работа по выявлению детей, находящихся под опекой (попечительством), контроль за успеваемостью, поведением этих детей, изучение положения в их семьях,
- выявление детей, оставшихся без попечения родителей,
- профилактика правонарушений и вредных привычек.

### **Вывод:**

В 2024 году велась планомерная работа по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса.

За этот год в кабинете педагога - психолога пополнилась методическая копилка, приобретены наглядные пособия, магнитные методические материалы, оборудованы места для индивидуальных занятий с детьми.

Вся работа педагога – психолога велась в сотрудничестве с администрацией образовательной организации. Помощь в организации и проведении психологических занятий (расписание), согласованность в действиях – немаловажный аспект в работе.

Работа педагога - психолога строилась на взаимопонимании с учителями предметниками и классными руководителями через организацию совместных классных часов и индивидуальную работу с учителями, учениками и родителями.

С каждым годом увеличивается количество обращений родителей, которые пытаются решить проблемы путём привлечения ребёнка на свою сторону, не думая о том, что для него и папа и мама являются любимыми и родными.

Со всеми, кто обращался, были проведены индивидуальные консультации, которые давали положительный результат. В отдельных «сложных» случаях привлекались администрация МАОУ СШ№8.

В школе много детей с различными отклонениями в поведении, с которыми ведётся кропотливая работа. С детьми проводились профилактические беседы, индивидуальные консультации, ежедневный контроль за посещаемостью уроков, наблюдение на уроках, мероприятия с приглашением правоохранительных органов, участвовала в работе Совета профилактики, где давались рекомендации и консультации учителям-предметникам, работающим с такими детьми, родителям.

В 2024 учебном году педагог - психолог участвовала в:

- Всероссийском онлайн – фестивале по профориентации «День выбора»
- Зональном обучающем семинаре «Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации»

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- Вебинаре «Профилактика деструктивного поведения обучающихся и распространения идей терроризма в образовательной среде»
- Вебинаре «Внедрение эффективных моделей, социальных практик и общественных инициатив в детскую и молодежную среду»
- Вебинаре «Межведомственный подход в профилактической работе с детьми и молодежью»
- Вебинаре «Профилактика конфликтов и буллинга в коллективах обучающихся»
- Семинаре-практикуме «Использование игропрактик в решении воспитательных и образовательных задач при работе с подростками»
- Вебинаре для школьных координаторов СПТ
- Цикле методических вебинаров «Нижегородская среда: цели, содержание, результат (об эффективности реализации курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия мои горизонты»)»
- Вебинаре по итогам СПТ
- Вебинаре «Организация педагогического совета по профилактике вовлечения в деструктивные сообщества»

Педагог - психолог является:

- Руководителем «Школьной службы медиации»
- Руководителем районного методического объединения педагогов-психологов
- Ответственным по осуществлению мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов;
- Педагогом-психологом территориальной ПМПК (Постановление администрации Володарского муниципального района Нижегородской области от 11.01.2024 № 41).
- Входит в состав экспертных комиссий муниципального конкурса профессионального мастерства «ПРОФИ» Номинация «Педагог-психолог года»

За 2024 году педагог-психолог прошла КПК и профессиональной переподготовки:

- «Профориентация школьников: психология и выбор профессии» -180 часов
- «Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция» -72 часа
- «Особенности реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с РАС»-72 часа
- «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации»-540 часов
- Программа повышения квалификации «Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а также лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»
- ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» Реализация целевой модели наставничества в образовательных организациях
- Комплексные меры реагирования на деструктивные проявления в образовательной организации
- «Образовательный интенсив для администраторов образовательных организаций (управленческие кадры) Всероссийского проекта «Билет в будущее»

### В связи с обозначившимися проблемами в 2024 году необходимо:

1. Систематизировать работу по составлению индивидуальных коррекционно – развивающих программ для детей с ОВЗ (ЗПР, РАС, УО, дети-инвалиды), а также слабоуспевающими учащимися.
2. Проводить углубленный комплекс мероприятий для выявления и сопровождения учащихся «группы риска».
3. Продолжать разрабатывать новые формы индивидуально – групповых занятий по коррекции девиантного поведения учащихся: активизировать работу по профилактике и предупреждению возникновения вредных привычек (курение, употребление ПАВ) у учащихся.
4. Продолжить реализацию системно-ориентированных программ сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья учащихся.
5. Продолжать осуществлять информационную поддержку учащихся, учителей и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах, а также по вопросам выбора профиля обучения.
6. Продолжить поиск новых форм работы по программе содействия сохранению и поддержанию эмоционального здоровья, как педагогов, так и учащихся.
7. Активизировать профориентационную работу с учащимися начальных классов и с учащимися старшего и среднего звена.
8. Продолжить работу по оснащению коррекционно-развивающей среды кабинета.

9. Продолжить осуществлять в разнообразных формах сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения, общения, на этапе выбора профиля обучения и профессионального самоопределения.

Постоянное саморазвитие (полученные знания и умения в различных направлениях психологической работы) является предпосылкой для решения поставленных целей и задач настоящей и будущей профессиональной деятельности в ОО:

- обеспечение оптимального интеллектуального и эмоционального развития ребенка по пути от дошкольного образования к начальной школе, затем-в процессе школьного обучения;
- помощь (содействие) обучающимся в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: нарушений в эмоционально-волевой сфере, учебных трудностях, проблем во взаимоотношениях и с выбором образовательного и профессионального маршрута;
- повышение качества образования и воспитания через оказание индивидуальной, групповой помощи как ребенку /подростку (особенно детям с ОВЗ), так и педагогам, занимающимся с ребенком и его родителями;
- участие в работе по обсуждению современных проблем обучения, развития и воспитания детей для решения насущных задач образования;
- составление программ для коррекции и развития способностей разных категорий детей, в том числе особых, с целью наибольшего педагогического и психологического результата с такими детьми, их педагогами и родителями;
- постоянное пополнение дидактического материала для дополнения/доработки индивидуальных и групповых программ;
- поиск новых форм общения с различными субъектами образования и заинтересованными людьми, выход на различные интернет-площадки.

### 3.5. Социально-педагогическое сопровождение

Главной сферой деятельности социального педагога является социум (сфера ближайшего окружения личности, сфера человеческих отношений). В организации своей работы социальный педагог даёт приоритет созданию здорового микроклимата в коллективе, гуманизации межличностных отношений, способствует реализации способностей каждого, защите интересов личности, организации досуга, включению в социальную полезную деятельность, изучает специальные проблемы школьников и учителей, принимает меры к их решению.

Социально-педагогическое сопровождение трактуется как процесс оказания своевременной социальной и педагогической помощи нуждающимся в ней детям и подросткам и системы корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Ведущей целью педагогического сопровождения является организация взаимосвязанной деятельности специалистов на основе интеграции воспитательного потенциала учебно-воспитательных учреждений и социальной среды.

Основным принципом и механизмом реализации программ сопровождения является социальное взаимодействие и социальное партнерство. Для решения поставленных задач социальный педагог тесно сотрудничает с администрацией образовательной организации, органами социальной защиты, опеки и попечительства, правоохранительными органами, учреждениями культуры, образования, здравоохранения и т.д.

*Задачи социально-педагогического сопровождения детей:*

- разработка индивидуальных образовательных маршрутов;
- формирование адекватной самооценки;
- охрана и укрепление физического и психологического здоровья;
- профилактика неврозов;
- предупреждение изоляции детей в группе сверстников;
- развитие психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей детей.

Предлагаемый нами вариант педагогического сопровождения заключается в создании условий для социальной адаптации учащихся в различных сферах образовательного пространства и организации их деятельности и общения. Ведущее место в разработке концепции заняла идея о целесообразной организации педагогического сопровождения учащихся на основе следующих положений:

- рассмотрение видového многообразия педагогического сопровождения в качестве основы его проектирования и реализации в практической деятельности общеобразовательных школ и учреждений системы дополнительного образования;
- построение логики процесса сопровождения на основе определения взаимосвязанных этапов: стратегии, тактики и технологии;
- разработка конкретных технологий, адекватных методов, приемов и средств применительно к условиям вышеназванных образовательных учреждений;
- совершенствование процесса педагогического сопровождения социальной адаптации учащихся в условиях развития инновационной деятельности образовательных учреждений.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Социально-педагогическая работа в МАОУ СШ №8 ведется на уровне администрации школы, зам. директора по ВР, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога. Успешность мероприятий и организованность работы обеспечивается благодаря межуровневому взаимодействию и информационному обмену.

В МАОУ СШ № 8 на конец 2024 года 468 обучающихся. Состояние социума обусловлено социальными, экономическими и демографическими процессами, происходящими в стране. В начале учебного года проводится сбор и обработка социальных паспортов классов, составляется социальный паспорт образовательного учреждения. При анализе социального паспорта школы видно, что за последние 2 года уровень семей, находящихся в СОП, снизился, но при этом повысился уровень многодетных и неполных семей, что возможно связано со сложившейся ситуацией в стране.

### **Направления работы социального педагога:**

Работа с детьми-сиротами; работа с детьми, находящимися под опекой; работа с детьми СОП, ТЖС; работа с детьми «группы риска»; работа с детьми-инвалидами, ОВЗ и т.д.

#### **1. Работа с опекаемыми детьми и опекунами, З/П.**

На территории участка МАОУ СШ № 8 с.п. Новосмолинский на учете состоит 11 подопечных несовершеннолетних.

- Посещения, составление актов обследования 2 раза в год по графику.
- Информирование опекунов и помощь в подготовке собрания опекунов (2 раза в год).
- Помощь в оформлении ежегодной финансовой отчетности, подготовка бланков отчетности. Составление актов сохранности жилья.
- Подготовка списков на бесплатные новогодние подарки от Отдела опеки и попечительства Управления образования Володарского муниципального округа. Вручение подарков под роспись.
- Подготовка ходатайства о выделении проездных опекаемым детям.
- Подготовка и сдача в Отдел опеки и попечительства отчетов по летнему отдыху опекаемых, отчета по охране детства за 2024 год.
- Контроль посещаемости учебных занятий и внеурочной деятельности.
- Участие в физкультурно-спортивных соревнованиях, фестивалях, конкурсах, смотрах, выставок творческих работ.

#### **2. Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.**

На учете в МАОУ СШ №8 стоит 19 детей инвалидов и 56 ребенка с ОВЗ. Дети принимают активное участие в жизни школы и своего класса.

- Контроль посещаемости и внеурочной деятельности;
- Участие в заседаниях шППК;
- Составление табелей и отчетов по расходованию денежных средств.
- Дети-инвалиды обеспечены бесплатным двухразовым горячим питанием, как дети с ОВЗ.
- Подготовка списков на бесплатные новогодние подарки. Вручение подарков под роспись.
- Участие в фестивалях, конкурсах, выставок творческих работ.

#### **3. Работа с семьями, находящиеся в «группе риска»; детьми, находящиеся в «группе риска», СОП, ТЖС.**

На учете в МАОУ СШ №8 состоит 4 семьи, находящиеся в «группе риска»; 7 детей, находящихся в «группе риска»; 11 детей, находящихся в СОП; 7 детей, находящихся в ТЖС.

С данной категорией семей проводится большая работа:

- Индивидуальные беседы с детьми.
- Родители приглашаются на заседания профилактического совета.
- Семьи посещаются классными руководителями, социальным педагогом, инспектором ОДН.
- Контроль успеваемости и посещаемости детей.
- Посещение семей с целью анализа морально-психологического климата, оставление актов материально-бытовых условий проживания.
- Вовлечение детей во внеклассную работу по предметам, спортивные секции, конкурсы, фестивали, творческие работы.
- По запросу ОДН своевременно предоставляется информация по работе с детьми, состоящими на учете, акты обследования материально-бытовых условий семьи, характеристики обучающихся, отчеты по внеурочной занятости обучающихся, отчеты о летнем отдыхе.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

### 4. Малоимущие и многодетные семьи.

В МАОУ СШ №8 на учете стоит 56 многодетных семей, количество детей - 194, из них 104 школьников.  
В МАОУ СШ №8 на учете стоит 11 малоимущих семей, количество детей – 24, из них 15 школьников.

Направления работы социального педагога с многодетными и малоимущими семьями:

- Выявление и учет количества многодетных и малоимущих семей.
- Привлечение многодетных и малоимущих семей к участию в мероприятиях по формированию здорового образа жизни, патриотическому воспитанию.
- Помощь в организации летнего отдыха несовершеннолетним детям.

### 5. Организация горячего питания.

Ежемесячно сдаются отчеты в Управление образования по охвату горячим питанием, отчеты по расходованию средств, табеля учета посещаемости по бесплатному питанию детей с ОВЗ, детей участников СВО. Также ежемесячно составляются акты бракеражной комиссии.

#### Вывод:

В течение 2024 года была организована социально-педагогическая деятельность совместно с педагогом-психологом, зам. директора по УВР, ВР, классными руководителями, а также с иными субъектами профилактики (ОДН, ОМВД, КДН и ЗП, Отдел опеки и попечительства) для решения поставленных в учебном году задач. Работа проводилась по всем направлениям деятельности.

В консультативном направлении более широкое применение нашли индивидуальные консультации, которые фиксируются в журнале учета. В 2025 году необходимо продолжить работу по всем направлениям социально-педагогической деятельности.

Правильно организованная социально-педагогическая деятельность предполагает ориентацию на личность, индивидуальность, раскрытие потенциала ребенка, оказание ему комплексной социально-психолого-педагогической помощи в решении личностных проблем.

#### Задачи на 2025 учебный год:

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Формирование законопослушного поведения обучающихся.
3. Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности.
4. Развитие правового самопознания.
5. Активизация деятельности всего педагогического коллектива в вопросах профилактики безнадзорности, правонарушений и преступлений школьников, воспитание основ безопасности.
6. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.
7. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
8. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.
9. Выполнение комплекса профилактических мер для физического, психического и интеллектуального развития учащихся через их социализацию.
10. Оказание консультативной или иной помощи учащимся, родителям, классным руководителям по ликвидации кризисных ситуаций.

## 4. Содержание и качество подготовки

### 4.1. Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии со статьёй 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями к образовательным результатам, отраженным в основных образовательных программах и Федеральных государственных образовательных стандартах НОО, ООО, СОО, Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, приказом по МАОУ СШ № 8 от 02.04.2024 г. № 78 в период с 15.04.2024 г. по 24.05.2024 г. проводилась промежуточная аттестация обучающихся.

Цель промежуточной аттестации:

- Проверить соответствие знаний учащихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования и умение применять знания на практике.

Задачи промежуточной аттестации:

- Контроль за порядком проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- допуск учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений учащихся и их продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Промежуточная аттестация проводилась в следующих формах:

Класс	Предмет	Форма проведения
1А, 1Б	Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Музыка Физическая культура Изобразительное искусство Технология «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Итоговая комплексная контрольная работа Итоговая комплексная контрольная работа Итоговая комплексная контрольная работа Итоговая комплексная контрольная работа Творческая работа Сдача нормативов Творческая работа Творческая работа Решение задач по функциональной грамотности
2А, 2Б	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Физическая культура Изобразительное искусство Технология «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Комплексная контрольная работа (адм.) Работа с текстом Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа (адм.) Тестирование Творческая работа Сдача нормативов Творческая работа Экспертная оценка проекта (защита проекта) Решение задач по функциональной грамотности
3А, 3Б, 3В	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир  Музыка Физическая культура Изобразительное искусство Технология «Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Комплексная контрольная работа (адм.) Работа с текстом Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа (адм.) Экспертная оценка проекта (защита проекта) Творческая работа Сдача нормативов Творческая работа Творческая работа Решение задач по функциональной грамотности
4А, 4Б	Русский язык Литературное чтение Иностранный язык (английский) Математика Окружающий мир Музыка Физическая культура Изобразительное искусство Технология ОРКСЭ	Комплексная контрольная работа (адм.) Работа с текстом Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа (адм.) Всероссийская проверочная работа Творческая работа Сдача нормативов Творческая работа Творческая работа Экспертная оценка проекта (защита паспорта проекта)
5А, 5Б, 5В	Русский язык Литература Иностранный язык (англ.) Математика История Биология География	Комплексная контрольная работа (адм.) Устный ответ по билетам Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа (адм.) ВПР ВПР Комплексная контрольная работа

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

5А	ОДНКНР Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Технология	Тестирование Тестирование Творческая работа Сдача нормативов Экспертная оценка проекта (защита проекта)
5Б	«Функциональная грамотность: математическая грамотность» «Введение в информатику»	Решение задач по функциональной грамотности
5В	«Функциональная грамотность: естественнонаучная грамотность. Экология» «Введение в обществознание»	Тестирование Решение задач по функциональной грамотности
6А, 6Б, 6В	Русский язык Литература Иностранный язык (англ.) Математика ОДНКНР Биология География История Обществознание Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Технология «Функциональная грамотность: математическая грамотность»	Комплексная контрольная работа (адм.) Устный ответ по билетам Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа (адм.) Тестирование Комплексная контрольная работа Устный ответ по билетам Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Тестирование Творческая работа Сдача нормативов Экспертная оценка проекта (защита проекта) Решение задач по функциональной грамотности
7А, 7Б, 7В	Русский язык Литература Иностранный язык (англ.) Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика Биология География История Обществознание Музыка Изобразительное искусство Физическая культура Технология Физика	Комплексная контрольная работа (адм.) Изложение Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа (адм.) Комплексная контрольная работа (адм.) Комплексная контрольная работа (адм.) Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Устный ответ по билетам Устный ответ по билетам Комплексная контрольная работа Тестирование Творческая работа Сдача нормативов Экспертная оценка проекта (защита проекта) Устный ответ по билетам
7Б	«Функциональная грамотность: естественнонаучная грамотность. Биологическое разнообразие организмов»	Решение задач по функциональной грамотности
7В	«Введение в социологию»	Тестирование
7В	«Подросток и право»	Тестирование
8А, 8Б, 8В	Русский язык Литература Иностранный язык (англ.) Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика Биология География История Обществознание Музыка	Комплексная контрольная работа (адм.) Устное собеседование Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа (адм.) Комплексная контрольная работа (адм.) Комплексная контрольная работа (адм.) Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Устный ответ по билетам Тестирование

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

	<p>Физическая культура Технология Физика Химия ОБЖ</p> <p>«Функциональная грамотность: читательская грамотность» «Функциональная грамотность: естественнонаучная грамотность. Человек» «Функциональная грамотность: математическая грамотность»</p>	<p>Сдача нормативов Экспертная оценка проекта (защита проекта) Комплексная контрольная работа Устный ответ по билетам Комплексная контрольная работа Решение задач по функциональной грамотности Решение задач по функциональной грамотности Решение задач по функциональной грамотности</p>
9А, 9Б	<p>Русский язык Литература Иностранный язык (англ.) Алгебра Геометрия Вероятность и статистика Информатика Биология География История Обществознание Физическая культура Технология Физика Химия ОБЖ ОДНКНР</p>	<p>Комплексная контрольная работа (адм.) Сочинение Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа (адм.) Комплексная контрольная работа (адм.) Комплексная контрольная работа (адм.) Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Сдача нормативов Экспертная оценка проекта (защита проекта) Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Тестирование</p>
10	<p>Русский язык Литература Иностранный язык (английский) Алгебра и начала математического анализа Геометрия Вероятность и статистика Информатика Физика Химия Биология История Обществознание География Физическая культура ОБЖ Индивидуальный проект «Русский язык: говорим и пишем правильно» «Избранные разделы математики для старшей школы»</p>	<p>Комплексная контрольная работа Сочинение Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа (10/1) Устный ответ по билетам (10/2) Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Устный ответ по билетам (10/1) Комплексная контрольная работа (10/2) Устный ответ по билетам Устный ответ по билетам (10/1) Комплексная контрольная работа (10/2) Сдача нормативов Комплексная контрольная работа Экспертная оценка проекта (защита проекта) Комплексная работа Колоквиум (10/1)</p>
11	<p>Русский язык Литература Родной язык (русский) Иностранный язык (англ.) Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Информатика История</p>	<p>Комплексная контрольная работа Сочинение Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа</p>

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

	<p>Обществознание Экономика Физическая культура ОБЖ Индивидуальный проект География Физика Химия «Биология: теоретические и практические аспекты» «Прикладная механика» «Избранные разделы математики для старшей школы» «Вероятность и статистика»</p>	<p>Комплексная контрольная работа Комплексная контрольная работа Сдача нормативов Комплексная контрольная работа Экспертная оценка проекта (защита проекта) Тестирование (11/1) Комплексная контрольная работа (11/2) Тестирование (11/2) Тестирование  Тестирование (11/1) Тестирование  Комплексная контрольная работа</p>
--	---	--

**Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год**

**Начальное общее образование**

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
<b>Иностранный язык (английский)</b>														
Гафарова Т. Г.	2А АнГ	13	10	3	0	0	0	0	0	100	100	92	4,77	0,99
Гафарова Т. Г.	2Б АнГ	15	4	4	6	1	0	0	0	93	53	59	3,73	-0,05
Гафарова Т. Г.	3А АнГ	11	2	6	3	0	0	0	0	100	73	63	3,91	0,13
Гафарова Т. Г.	3Б АнГ	10	2	5	3	0	0	0	0	100	70	63	3,9	0,12
Гафарова Т. Г.	3В	16	0	4	9	3	0	0	0	81	25	39	3,06	-0,72
Гафарова Т. Г.	4А АнГ	15	2	9	4	0	0	0	0	100	73	61	3,87	0,09
Гафарова Т. Г.	4Б АнГ	14	1	5	6	2	0	0	0	86	43	48	3,36	-0,42
Гафарова Т. Г.		–	–	–	–	–	–	–	0	94	62	61	3,8	
Полутова В. В.	2А АнП	14	8	3	2	1	0	0	0	93	79	77	4,29	0,51
Полутова В. В.	2Б АнП	15	3	5	7	0	0	0	0	100	53	58	3,73	-0,05
Полутова В. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	97	66	68	4,01	
Грибова Ю. А.	3А АнГр	10	3	4	3	0	0	0	0	100	70	66	4	0,22
Грибова Ю. А.	3Б АнГр	9	0	4	5	0	0	0	0	100	44	48	3,44	-0,34
Грибова Ю. А.	4А АнГр	14	3	5	5	1	0	0	0	93	57	58	3,71	-0,07
Грибова Ю. А.	4Б АнГр	13	1	3	9	0	0	0	0	100	31	47	3,38	-0,4
Грибова Ю. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	98	51	55	3,63	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>59</b>	<b>60</b>	<b>3,78</b>	
<b>Изобразительное искусство</b>														
Воронова С.М.	1А	25	-	-	-	-	-	25/0	-	100				
Полетучая О.И.	1Б	22	-	-	-	-	-	22/0	-	100				
Титова Е. П.	2А	27	26	1	0	0	0	0	0	100	100	99	4,96	0,4
Китаева Н. В.	2Б	31	24	6	0	0	0	1	0	100	100	93	4,8	0,24
Барскова Л. А.	3А	21	8	12	1	0	0	0	0	100	95	76	4,33	-0,23
Барскова Л. А.	3В	16	6	5	5	0	0	0	0	100	69	69	4,06	-0,5
Барскова Л. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	82	73	4,2	
Копылова А. С.	3Б	19	7	7	5	0	0	0	0	100	74	70	4,11	-0,45
Астаповская Ю. В.	4А	29	27	2	0	0	0	0	0	100	100	98	4,93	0,37
Буянова И. А.	4Б	27	20	7	0	0	0	0	0	100	100	91	4,74	0,18
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>91</b>	<b>85</b>	<b>4,56</b>	
<b>Литературное чтение</b>														
Воронова С.М.	1А	25	-	-	-	-	-	24/1	-	96				
Полетучая О.И.	1Б	22	-	-	-	-	-	19/3	-	86				
Титова Е. П.	2А	27	2	17	7	1	0	0	0	96	70	58	3,74	-0,03

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Китаева Н. В.	2Б	31	6	14	9	1	0	1	0	97	67	61	3,83	0,06
Барскова Л. А.	3А	21	5	12	4	0	0	0	0	100	81	67	4,05	0,28
Копылова А. С.	3Б	19	2	9	8	0	0	0	0	100	58	56	3,68	-0,09
Южакова Т. В.	3В	16	3	3	10	0	0	0	0	100	38	53	3,56	-0,21
Астаповская Ю. В.	4А	29	8	16	5	0	0	0	0	100	83	69	4,1	0,33
Буянова И. А.	4Б	27	1	11	14	1	0	0	0	96	44	49	3,44	-0,33
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>96</b>	<b>63</b>	<b>59</b>	<b>3,77</b>	
<b>Математика</b>														
Воронова С.М.	1А	25	-	-	-	-	-	23/2	-	92				
Полетучая О.И.	1Б	22	-	-	-	-	-	19/3	-	86				
Титова Е. П.	2А	27	2	5	19	1	0	0	0	96	26	45	3,3	0,13
Китаева Н. В.	2Б	31	2	7	20	1	0	1	0	97	30	46	3,33	0,16
Барскова Л. А.	3А	21	0	6	15	0	0	0	0	100	29	44	3,29	0,12
Копылова А. С.	3Б	19	0	4	15	0	0	0	0	100	21	42	3,21	0,04
Южакова Т. В.	3В	16	0	1	11	4	0	0	0	75	6	33	2,81	-0,36
Астаповская Ю. В.	4А	29	1	6	21	1	0	0	0	97	24	43	3,24	0,07
Буянова И. А.	4Б	27	0	2	23	2	0	0	0	93	7	37	3	-0,17
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>3,17</b>	
<b>Музыка</b>														
Воронова С.М.	1А	25	-	-	-	-	-	25/0	-	100				
Полетучая О.И.	1Б	22	-	-	-	-	-	22/0	-	100				
Титова Е. П.	2А	27	23	4	0	0	0	0	0	100	100	95	4,85	-0,07
Китаева Н. В.	2Б	31	25	6	0	0	0	0	0	100	100	93	4,81	-0,11
Барскова Л. А.	3А	21	21	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,08
Копылова А. С.	3Б	19	19	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,08
Копылова А. С.	3В	16	13	3	0	0	0	0	0	100	100	93	4,81	-0,11
Копылова А. С.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	100	97	4,91	
Астаповская Ю. В.	4А	29	29	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,08
Буянова И. А.	4Б	27	27	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,08
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>97</b>	<b>4,92</b>	
<b>Окружающий мир</b>														
Воронова С.М.	1А	25	-	-	-	-	-	24/1	-	96				
Полетучая О.И.	1Б	22	-	-	-	-	-	22/0	-	100				
Титова Е. П.	2А	27	6	16	5	0	0	0	0	100	81	67	4,04	-0,06
Китаева Н. В.	2Б	31	14	12	4	1	0	0	0	97	84	75	4,26	0,16
Барскова Л. А.	3А	21	18	3	0	0	0	0	0	100	100	95	4,86	0,76

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Барскова Л. А.	3В	16	2	6	8	0	0	0	0	100	50	55	3,63	-0,47
Барскова Л. А.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	75	75	4,25	
Копылова А. С.	3Б	19	8	8	3	0	0	0	0	100	84	75	4,26	0,16
Астаповская Ю. В.	4А	29	1	23	5	0	0	0	0	100	83	60	3,86	-0,24
Буянова И. А.	4Б	27	0	21	6	0	0	0	0	100	78	58	3,78	-0,32
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>80</b>	<b>69</b>	<b>4,1</b>	
<b>Русский язык</b>														
Воронова С.М.	1А	25	-	-	-	-	-	24/1	-	96				
Полетучая О.И.	1Б	22	-	-	-	-	-	19/3	-	86				
Титова Е. П.	2А	27	11	9	6	1	0	0	0	96	74	71	4,11	0,49
Китаева Н. В.	2Б	31	7	12	10	1	0	1	0	97	63	61	3,83	0,21
Барскова Л. А.	3А	21	4	14	3	0	0	0	0	100	86	67	4,05	0,43
Копылова А. С.	3Б	19	0	12	7	0	0	0	0	100	63	54	3,63	0,01
Южакова Т. В.	3В	16	0	2	10	4	0	0	0	75	13	35	2,88	-0,74
Астаповская Ю. В.	4А	29	1	16	11	1	0	0	0	97	59	53	3,59	-0,03
Буянова И. А.	4Б	27	2	4	19	2	0	0	0	93	22	43	3,22	-0,4
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>93</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>3,62</b>	
<b>Технология</b>														
Воронова С.М.	1А	25	-	-	-	-	-	25	-	100				
Полетучая О.И.	1Б	22	-	-	-	-	-	22	-	100				
Титова Е. П.	2А	27	26	0	1	0	0	0	0	100	96	98	4,93	0,4
Китаева Н. В.	2Б	31	25	4	0	1	0	1	0	97	97	92	4,77	0,24
Барскова Л. А.	3А	21	5	15	1	0	0	0	0	100	95	71	4,19	-0,34
Копылова А. С.	3Б	19	6	13	0	0	0	0	0	100	100	75	4,32	-0,21
Копылова А. С.	3В	16	0	10	6	0	0	0	0	100	63	54	3,63	-0,9
Копылова А. С.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	82	65	3,98	
Астаповская Ю. В.	4А	29	29	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,47
Буянова И. А.	4Б	27	23	4	0	0	0	0	0	100	100	95	4,85	0,32
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>84</b>	<b>4,53</b>	
<b>Физическая культура</b>														
Воронова С.М.	1А	25	-	-	-	-	-	25	-	100				
Полетучая О.И.	1Б	22	-	-	-	-	-	22	-	100				
Сивак А. А.	2А	27	27	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,05
Сивак А. А.	2Б	31	31	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,05
Сивак А. А.	3А	21	21	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,05
Сивак А. А.	3Б	19	19	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,05

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Сивак А. А.	3В	16	11	5	0	0	0	0	0	100	100	89	4,69	-0,26
Сивак А. А.	4А	29	29	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,05
Сивак А. А.	4Б	27	25	2	0	0	0	0	0	100	100	97	4,93	-0,02
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>98</b>	<b>4,95</b>	
<b>ОРКСЭ</b>														
Астаповская Ю. В.	4А	29	0	0	0	0	0	29	0	100		0	0	0
Буянова И. А.	4Б	27	0	0	0	0	0	27	0	100		0	0	0
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	

*\*Промежуточная аттестация в 1-х классах оценивалась по системе «Освоено» / «Не освоено».*

**Основное общее образование (5-9 классы)**

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
<b>Иностранный язык (английский)</b>														
Полутова В. В.	5А АнП	9	3	3	3	0	0	0	0	100	67	67	4	0,29
Полутова В. В.	5Б АнП	10	1	2	7	0	0	0	0	100	30	48	3,4	-0,31
Полутова В. В.	6А АнП	11	9	2	0	0	0	0	0	100	100	93	4,82	1,11
Полутова В. В.	6Б АнП	9	2	3	4	0	0	0	0	100	56	60	3,78	0,07
Полутова В. В.	7А АнП	8	2	4	2	0	0	0	0	100	75	66	4	0,29
Полутова В. В.	7Б АнП	9	0	3	6	0	0	0	0	100	33	45	3,33	-0,38
Полутова В. В.	8Б АнП	7	0	2	5	0	0	0	0	100	29	44	3,29	-0,42
Полутова В. В.	8В АнП	10	0	2	8	0	0	0	0	100	20	42	3,2	-0,51
Полутова В. В.	9А	17	0	4	13	0	0	0	0	100	24	43	3,24	-0,47
Полутова В. В.	9Б	17	2	7	8	0	0	0	0	100	53	55	3,65	-0,06
Полутова В. В.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	49	56	3,67	
Гафарова Т. Г.	5А АнГ	10	2	8	0	0	0	0	0	100	100	71	4,2	0,49
Гафарова Т. Г.	5Б АнГ	8	0	8	0	0	0	0	0	100	100	64	4	0,29
Гафарова Т. Г.	5В	14	0	0	12	2	0	0	0	86	0	33	2,86	-0,85
Гафарова Т. Г.	6А АнГ	9	9	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	1,29
Гафарова Т. Г.	6Б АнГ	9	5	4	0	0	0	0	0	100	100	84	4,56	0,85
Гафарова Т. Г.	6В	16	0	5	11	0	0	0	0	100	31	45	3,31	-0,4
Гафарова Т. Г.		-	-	-	-	-	-	-	0	98	72	66	3,99	
Грибова Ю. А.	7А АнГ	8	2	2	4	0	0	0	0	100	50	59	3,75	0,04
Грибова Ю. А.	7Б АнГ	11	2	5	4	0	0	0	0	100	64	60	3,82	0,11
Грибова Ю. А.	7В	19	0	3	14	1	0	1	0	94	17	40	3,11	-0,6
Грибова Ю. А.	8А	17	3	6	8	0	0	0	0	100	53	57	3,71	0

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Грибова Ю. А.	8Б АнГ	9	0	2	7	0	0	0	0	100	22	42	3,22	-0,49
Грибова Ю. А.	8В АнГ	9	1	1	7	0	0	0	0	100	22	46	3,33	-0,38
Грибова Ю. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	99	38	51	3,49	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>3,71</b>	
<b>Биология</b>														
Соболева Е. С.	5А	19	10	9	0	0	0	0	0	100	100	83	4,53	0,94
Соболева Е. С.	5Б	18	1	10	7	0	0	0	0	100	61	55	3,67	0,08
Соболева Е. С.	5В	14	0	2	12	0	0	0	0	100	14	40	3,14	-0,45
Соболева Е. С.	6А	20	0	17	3	0	0	0	0	100	85	60	3,85	0,26
Соболева Е. С.	6Б	18	0	4	14	0	0	0	0	100	22	42	3,22	-0,37
Соболева Е. С.	6В	16	0	0	16	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,59
Соболева Е. С.	7А	16	4	12	0	0	0	0	0	100	100	73	4,25	0,66
Соболева Е. С.	7Б	20	3	7	10	0	0	0	0	100	50	55	3,65	0,06
Соболева Е. С.	7В	19	0	2	17	0	0	0	0	100	11	39	3,11	-0,48
Соболева Е. С.	8А	17	1	12	4	0	0	0	0	100	76	60	3,82	0,23
Соболева Е. С.	8Б	16	0	5	11	0	0	0	0	100	31	45	3,31	-0,28
Соболева Е. С.	8В	19	1	8	10	0	0	0	0	100	47	51	3,53	-0,06
Соболева Е. С.	9А	17	1	4	12	0	0	0	0	100	29	46	3,35	-0,24
Соболева Е. С.	9Б	17	3	7	7	0	0	0	0	100	59	59	3,76	0,17
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>49</b>	<b>53</b>	<b>3,59</b>	
<b>География</b>														
Андреева Т. О.	5А	19	10	7	2	0	0	0	0	100	89	80	4,42	0,75
Андреева Т. О.	5Б	18	2	4	12	0	0	0	0	100	33	49	3,44	-0,23
Андреева Т. О.	5В	14	0	2	12	0	0	0	0	100	14	40	3,14	-0,53
Андреева Т. О.	6А	20	11	9	0	0	0	0	0	100	100	84	4,55	0,88
Андреева Т. О.	6Б	18	1	8	9	0	0	0	0	100	50	52	3,56	-0,11
Андреева Т. О.	6В	16	2	5	8	1	0	0	0	94	44	52	3,5	-0,17
Андреева Т. О.	7А	16	4	11	1	0	0	0	0	100	94	71	4,19	0,52
Андреева Т. О.	7Б	20	1	13	6	0	0	0	0	100	70	57	3,75	0,08
Андреева Т. О.	7В	19	0	4	14	0	0	1	0	100	22	42	3,22	-0,45
Андреева Т. О.	8А	17	4	5	8	0	0	0	0	100	53	59	3,76	0,09
Андреева Т. О.	8Б	16	0	6	10	0	0	0	0	100	38	47	3,38	-0,29
Андреева Т. О.	8В	19	0	9	10	0	0	0	0	100	47	49	3,47	-0,2
Андреева Т. О.	9А	17	1	3	13	0	0	0	0	100	24	45	3,29	-0,38
Андреева Т. О.	9Б	17	0	11	6	0	0	0	0	100	65	54	3,65	-0,02
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>56</b>	<b>3,67</b>	

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Изобразительное искусство														
Калинина Т. В.	5А	19	15	4	0	0	0	0	0	100	100	92	4,79	0,48
Калинина Т. В.	5Б	18	12	4	2	0	0	0	0	100	89	85	4,56	0,25
Калинина Т. В.	5В	14	2	5	7	0	0	0	0	100	50	55	3,64	-0,67
Калинина Т. В.	6А	20	19	1	0	0	0	0	0	100	100	98	4,95	0,64
Калинина Т. В.	6Б	18	8	3	7	0	0	0	0	100	61	69	4,06	-0,25
Калинина Т. В.	6В	16	3	7	6	0	0	0	0	100	63	60	3,81	-0,5
Калинина Т. В.	7А	16	10	6	0	0	0	0	0	100	100	87	4,63	0,32
Калинина Т. В.	7Б	20	9	6	5	0	0	0	0	100	75	73	4,2	-0,11
Калинина Т. В.	7В	19	7	7	5	0	0	0	0	100	74	70	4,11	-0,2
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>77</b>	<b>4,31</b>	
История														
Горбунова М. А.	5А	19	13	5	1	0	0	0	0	100	95	87	4,63	1,17
Горбунова М. А.	5Б	18	3	7	8	0	0	0	0	100	56	58	3,72	0,26
Горбунова М. А.	5В	14	2	3	8	1	0	0	0	93	36	50	3,43	-0,03
Горбунова М. А.	6А	20	9	8	3	0	0	0	0	100	85	76	4,3	0,84
Горбунова М. А.	6Б	18	1	7	10	0	0	0	0	100	44	50	3,5	0,04
Горбунова М. А.	6В	16	0	4	11	1	0	0	0	94	25	42	3,19	-0,27
Горбунова М. А.	9А	17	1	1	15	0	0	0	0	100	12	41	3,18	-0,28
Горбунова М. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	98	50	58	3,71	
Токарева М. Б.	7А	16	4	3	9	0	0	0	0	100	44	57	3,69	0,23
Токарева М. Б.	7Б	20	1	0	19	0	0	0	0	100	5	39	3,1	-0,36
Токарева М. Б.	7В	19	0	0	17	0	0	2	0	100	0	36	3	-0,46
Токарева М. Б.	8А	17	0	5	12	0	0	0	0	100	29	44	3,29	-0,17
Токарева М. Б.	8Б	16	0	1	15	0	0	0	0	100	6	38	3,06	-0,4
Токарева М. Б.	8В	19	0	1	18	0	0	0	0	100	5	37	3,05	-0,41
Токарева М. Б.	9Б	17	1	2	14	0	0	0	0	100	18	43	3,24	-0,22
Токарева М. Б.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	15	42	3,2	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>50</b>	<b>3,46</b>	
Литература														
Сюбаева Е. А.	5А	19	8	11	0	0	0	0	0	100	100	79	4,42	0,74
Сюбаева Е. А.	5Б	18	3	11	4	0	0	0	0	100	78	64	3,94	0,26
Сюбаева Е. А.	5В	14	0	3	9	2	0	0	0	86	21	39	3,07	-0,61
Сюбаева Е. А.	6Б	18	4	11	3	0	0	0	0	100	83	67	4,06	0,38
Сюбаева Е. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	97	71	62	3,87	
Рыжова Е. В.	6А	20	15	2	3	0	0	0	0	100	85	87	4,6	0,92

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Рыжова Е. В.	7А	16	4	9	3	0	0	0	0	100	81	68	4,06	0,38
Рыжова Е. В.	9Б	17	2	8	7	0	0	0	0	100	59	57	3,71	0,03
Рыжова Е. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	75	71	4,12	
Горностаева Г. Ю.	6В	16	0	4	10	2	0	0	0	88	25	41	3,13	-0,55
Горностаева Г. Ю.	7Б	20	2	9	9	0	0	0	0	100	55	55	3,65	-0,03
Горностаева Г. Ю.	7В	19	0	2	15	0	0	2	0	100	12	39	3,12	-0,56
Горностаева Г. Ю.	9А	17	0	1	16	0	0	0	0	100	6	38	3,06	-0,62
Горностаева Г. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	97	25	43	3,24	
Лобова И. С.	8А	17	5	5	7	0	0	0	0	100	59	63	3,88	0,2
Лобова И. С.	8Б	16	0	3	13	0	0	0	0	100	19	41	3,19	-0,49
Лобова И. С.	8В	19	4	4	10	1	0	0	0	95	42	54	3,58	-0,1
Лобова И. С.		–	–	–	–	–	–	–	0	98	40	53	3,55	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>52</b>	<b>57</b>	<b>3,68</b>	
<b>Математика</b>														
Плюскова С. В.	5А	19	5	11	3	0	0	0	0	100	84	69	4,11	0,79
Плюскова С. В.	5Б	18	2	2	10	4	0	0	0	78	22	42	3,11	-0,21
Плюскова С. В.	5В	14	0	0	9	4	0	1	0	69	0	30	2,69	-0,63
Плюскова С. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	82	35	47	3,3	
Мельничук Т. В.	6А	20	4	11	4	1	0	0	0	95	75	63	3,9	0,58
Коптелова Т. А.	6Б	18	0	6	12	0	0	0	0	100	33	45	3,33	0,01
Игнатъева Т. Ю.	6В	16	0	0	12	4	0	0	0	75	0	31	2,75	-0,57
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>36</b>	<b>47</b>	<b>3,32</b>	
<b>Музыка</b>														
Щербаков Д. А.	5А	19	14	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,74	0,63
Щербаков Д. А.	5Б	18	2	13	3	0	0	0	0	100	83	63	3,94	-0,17
Щербаков Д. А.	5В	14	0	4	10	0	0	0	0	100	29	44	3,29	-0,82
Щербаков Д. А.	6А	20	20	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,89
Щербаков Д. А.	6Б	18	11	5	2	0	0	0	0	100	89	83	4,5	0,39
Щербаков Д. А.	6В	16	1	7	8	0	0	0	0	100	50	52	3,56	-0,55
Щербаков Д. А.	7А	16	7	9	0	0	0	0	0	100	100	80	4,44	0,33
Щербаков Д. А.	7Б	20	0	14	6	0	0	0	0	100	70	56	3,7	-0,41
Щербаков Д. А.	7В	19	2	9	7	0	0	1	0	100	61	57	3,72	-0,39
Щербаков Д. А.	8А	17	13	3	1	0	0	0	0	100	94	90	4,71	0,6
Щербаков Д. А.	8Б	16	0	11	5	0	0	0	0	100	69	55	3,69	-0,42
Щербаков Д. А.	8В	19	2	15	2	0	0	0	0	100	89	65	4	-0,11
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>70</b>	<b>4,11</b>	

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

ОДНКНР														
Горбунова М. А.	5А	19	19	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,63
Горбунова М. А.	5Б	18	7	10	1	0	0	0	0	100	94	76	4,33	-0,04
Горбунова М. А.	5В	14	0	8	6	0	0	0	0	100	57	52	3,57	-0,8
Горбунова М. А.	6А	20	20	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,63
Горбунова М. А.	6Б	18	11	5	2	0	0	0	0	100	89	83	4,5	0,13
Горбунова М. А.	6В	16	3	8	5	0	0	0	0	100	69	62	3,88	-0,49
Горбунова М. А.	9А	17	7	6	4	0	0	0	0	100	76	72	4,18	-0,19
Горбунова М. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	84	78	4,35	
Токарева М. Б.	9Б	17	9	8	0	0	0	0	0	100	100	83	4,53	0,16
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>86</b>	<b>79</b>	<b>4,37</b>	
Русский язык														
Сюбаева Е. А.	5А	19	0	16	3	0	0	0	0	100	84	60	3,84	0,44
Сюбаева Е. А.	5Б	18	1	2	15	0	0	0	0	100	17	43	3,22	-0,18
Сюбаева Е. А.	5В	14	0	0	12	2	0	0	0	86	0	33	2,86	-0,54
Сюбаева Е. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	95	34	45	3,31	
Рыжова Е. В.	6А	20	3	16	1	0	0	0	0	100	95	68	4,1	0,7
Рыжова Е. В.	7А	16	0	10	6	0	0	0	0	100	63	54	3,63	0,23
Рыжова Е. В.	9Б	17	7	5	5	0	0	0	0	100	71	71	4,12	0,72
Рыжова Е. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	76	64	3,95	
Лобова И. С.	6Б	18	0	7	11	0	0	0	0	100	39	47	3,39	-0,01
Лобова И. С.	8А	17	6	6	5	0	0	0	0	100	71	68	4,06	0,66
Лобова И. С.	8Б	16	0	1	15	0	0	0	0	100	6	38	3,06	-0,34
Лобова И. С.	8В	19	0	6	13	0	0	0	0	100	32	45	3,32	-0,08
Лобова И. С.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	37	50	3,46	
Горностаева Г. Ю.	6В	16	0	0	13	3	0	0	0	81	0	32	2,81	-0,59
Горностаева Г. Ю.	7Б	20	0	1	19	0	0	0	0	100	5	37	3,05	-0,35
Горностаева Г. Ю.	7В	19	0	0	17	0	0	2	0	100	0	36	3	-0,4
Горностаева Г. Ю.	9А	17	1	1	15	0	0	0	0	100	12	41	3,18	-0,22
Горностаева Г. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	95	4	37	3,01	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>98</b>	<b>35</b>	<b>48</b>	<b>3,4</b>	
Технология														
Мухина Г. В.	5А ТМд	11	10	1	0	0	0	0	0	100	100	97	4,91	0,5
Мухина Г. В.	5Б ТМд	11	4	7	0	0	0	0	0	100	100	77	4,36	-0,05
Мухина Г. В.	5В	14	3	7	4	0	0	0	0	100	71	64	3,93	-0,48
Мухина Г. В.	6А ТМд	13	11	2	0	0	0	0	0	100	100	94	4,85	0,44

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Мухина Г. В.	6Б ТМд	10	10	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,59
Мухина Г. В.	6В	16	6	6	4	0	0	0	0	100	75	71	4,13	-0,28
Мухина Г. В.	7А ТМд	10	9	0	1	0	0	0	0	100	90	94	4,8	0,39
Мухина Г. В.	7Б ТМд	9	4	4	1	0	0	0	0	100	89	77	4,33	-0,08
Мухина Г. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	91	84	4,54	
Муравин В. А.	5А ТМм	8	8	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,59
Муравин В. А.	5Б ТМм	7	1	5	1	0	0	0	0	100	86	65	4	-0,41
Муравин В. А.	6А ТМм	7	6	1	0	0	0	0	0	100	100	95	4,86	0,45
Муравин В. А.	6Б ТМм	8	3	5	0	0	0	0	0	100	100	78	4,38	-0,03
Муравин В. А.	7А ТМм	6	1	5	0	0	0	0	0	100	100	70	4,17	-0,24
Муравин В. А.	7Б ТМм	11	1	10	0	0	0	0	0	100	100	67	4,09	-0,32
Муравин В. А.	7В	19	2	15	1	0	0	1	0	100	94	66	4,06	-0,35
Муравин В. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	97	77	4,37	
Коптелова Т. А.	8А	17	7	4	6	0	0	0	0	100	65	69	4,06	-0,35
Коптелова Т. А.	8Б	16	6	4	6	0	0	0	0	100	63	67	4	-0,41
Коптелова Т. А.	8В	19	10	0	9	0	0	0	0	100	53	70	4,05	-0,36
Коптелова Т. А.	9А	17	9	8	0	0	0	0	0	100	100	83	4,53	0,12
Коптелова Т. А.	9Б	17	14	2	1	0	0	0	0	100	94	92	4,76	0,35
Коптелова Т. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	75	76	4,28	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>89</b>	<b>80</b>	<b>4,41</b>	
<b>Физическая культура</b>														
Сивак А. А.	5А	19	19	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,44
Сивак А. А.	5Б	18	9	9	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	-0,06
Сивак А. А.	5В	14	7	7	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	-0,06
Сивак А. А.	6А	20	16	4	0	0	0	0	0	100	100	93	4,8	0,24
Сивак А. А.	6Б	18	13	5	0	0	0	0	0	100	100	90	4,72	0,16
Сивак А. А.	6В	16	12	4	0	0	0	0	0	100	100	91	4,75	0,19
Сивак А. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	100	90	4,71	
Соболев С. И.	7А	16	7	9	0	0	0	0	0	100	100	80	4,44	-0,12
Соболев С. И.	7Б	20	9	11	0	0	0	0	0	100	100	80	4,45	-0,11
Соболев С. И.	7В	19	3	13	1	0	0	2	0	100	94	69	4,12	-0,44
Соболев С. И.	8А	17	11	6	0	0	0	0	0	100	100	87	4,65	0,09
Соболев С. И.	8Б	16	7	8	1	0	0	0	0	100	94	78	4,38	-0,18
Соболев С. И.	8В	19	14	5	0	0	0	0	0	100	100	91	4,74	0,18
Соболев С. И.	9А	17	2	14	1	0	0	0	0	100	94	67	4,06	-0,5
Соболев С. И.	9Б	17	13	4	0	0	0	0	0	100	100	92	4,76	0,2

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Соболев С. И.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	98	81	4,45	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>99</b>	<b>84</b>	<b>4,56</b>	
<b>Обществознание</b>															
Горбунова М. А.	6А	20	6	12	2	0	0	0	0	0	100	90	72	4,2	0,82
Горбунова М. А.	6Б	18	0	6	12	0	0	0	0	0	100	33	45	3,33	-0,05
Горбунова М. А.	6В	16	0	3	12	1	0	0	0	0	94	19	40	3,13	-0,25
Горбунова М. А.	9А	17	0	3	14	0	0	0	0	0	100	18	41	3,18	-0,2
Горбунова М. А.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	99	40	50	3,46	
Токарева М. Б.	7А	16	1	9	6	0	0	0	0	0	100	63	56	3,69	0,31
Токарева М. Б.	7Б	20	0	5	15	0	0	0	0	0	100	25	43	3,25	-0,13
Токарева М. Б.	7В	19	0	1	17	0	0	1	0	0	100	6	38	3,06	-0,32
Токарева М. Б.	8А	17	2	5	10	0	0	0	0	0	100	41	52	3,53	0,15
Токарева М. Б.	8Б	16	0	2	14	0	0	0	0	0	100	13	40	3,13	-0,25
Токарева М. Б.	8В	19	3	3	13	0	0	0	0	0	100	32	51	3,47	0,09
Токарева М. Б.	9Б	17	0	4	13	0	0	0	0	0	100	24	43	3,24	-0,14
Токарева М. Б.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	100	29	46	3,34	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>33</b>	<b>47</b>	<b>3,38</b>	
<b>Алгебра</b>															
Мельничук Т. В.	7А	16	1	7	8	0	0	0	0	0	100	50	52	3,56	0,2
Коптелова Т. А.	7Б	20	0	2	18	0	0	0	0	0	100	10	39	3,1	-0,26
Игнатъева Т. Ю.	7В	19	0	1	14	3	0	1	0	0	83	6	34	2,89	-0,47
Толкачева Н. С.	8А	17	4	3	10	0	0	0	0	0	100	41	56	3,65	0,29
Толкачева Н. С.	8Б	16	1	5	10	0	0	0	0	0	100	38	49	3,44	0,08
Толкачева Н. С.	8В	19	1	4	13	1	0	0	0	0	95	26	44	3,26	-0,1
Толкачева Н. С.	9А	17	1	2	14	0	0	0	0	0	100	18	43	3,24	-0,12
Толкачева Н. С.	9Б	17	3	6	8	0	0	0	0	0	100	53	57	3,71	0,35
Толкачева Н. С.		–	–	–	–	–	–	–	–	0	99	35	50	3,46	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>30</b>	<b>47</b>	<b>3,36</b>	
<b>Вероятность и статистика</b>															
Мельничук Т. В.	7А	16	6	9	1	0	0	0	0	0	100	94	76	4,31	0,36
Коптелова Т. А.	7Б	20	13	5	2	0	0	0	0	0	100	90	85	4,55	0,6
Игнатъева Т. Ю.	7В	19	0	7	10	0	0	2	0	0	100	41	48	3,41	-0,54
Толкачева Н. С.	8А	17	9	4	4	0	0	0	0	0	100	76	76	4,29	0,34
Толкачева Н. С.	8Б	16	5	3	8	0	0	0	0	0	100	50	61	3,81	-0,14
Толкачева Н. С.	8В	19	2	8	9	0	0	0	0	0	100	53	55	3,63	-0,32
Толкачева Н. С.	9А	17	4	3	10	0	0	0	0	0	100	41	56	3,65	-0,3

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Толкачева Н. С.	9Б	17	4	8	5	0	0	0	0	100	71	64	3,94	-0,01
Толкачева Н. С.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	58	62	3,86	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>65</b>	<b>65</b>	<b>3,95</b>	
<b>Геометрия</b>														
Мельничук Т. В.	7А	16	5	6	5	0	0	0	0	100	69	67	4	0,45
Коптелова Т. А.	7Б	20	6	3	11	0	0	0	0	100	45	59	3,75	0,2
Игнатъева Т. Ю.	7В	19	1	1	14	1	0	2	0	94	12	40	3,12	-0,43
Толкачева Н. С.	8А	17	6	5	6	0	0	0	0	100	65	67	4	0,45
Толкачева Н. С.	8Б	16	3	3	10	0	0	0	0	100	38	53	3,56	0,01
Толкачева Н. С.	8В	19	1	6	12	0	0	0	0	100	37	48	3,42	-0,13
Толкачева Н. С.	9А	17	1	1	15	0	0	0	0	100	12	41	3,18	-0,37
Толкачева Н. С.	9Б	17	3	0	14	0	0	0	0	100	18	47	3,35	-0,2
Толкачева Н. С.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	34	51	3,5	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>37</b>	<b>53</b>	<b>3,55</b>	
<b>Информатика</b>														
Коптелова Т. А.	7А ИК1	10	4	4	2	0	0	0	0	100	80	73	4,2	0,66
Коптелова Т. А.	7Б ИК1	10	1	5	4	0	0	0	0	100	60	56	3,7	0,16
Коптелова Т. А.	7В ИК1	10	0	1	8	0	0	1	0	100	11	39	3,11	-0,43
Коптелова Т. А.	8А ИК1	10	3	5	2	0	0	0	0	100	80	69	4,1	0,56
Коптелова Т. А.	8Б ИК1	7	0	2	5	0	0	0	0	100	29	44	3,29	-0,25
Коптелова Т. А.	8В ИК1	10	1	4	5	0	0	0	0	100	50	54	3,6	0,06
Коптелова Т. А.	9А ИК1	8	0	3	5	0	0	0	0	100	38	47	3,38	-0,16
Коптелова Т. А.	9Б ИК1	9	0	3	6	0	0	0	0	100	33	45	3,33	-0,21
Коптелова Т. А.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	48	53	3,59	
Павлюков А. М.	7А ИК2	6	4	1	1	0	0	0	0	100	83	83	4,5	0,96
Павлюков А. М.	7Б ИК2	10	3	2	5	0	0	0	0	100	50	61	3,8	0,26
Павлюков А. М.	7В ИК2	9	0	1	8	0	0	0	0	100	11	39	3,11	-0,43
Павлюков А. М.	8А ИК2	7	0	3	4	0	0	0	0	100	43	48	3,43	-0,11
Павлюков А. М.	8Б ИК2	9	1	2	6	0	0	0	0	100	33	49	3,44	-0,1
Павлюков А. М.	8В ИК2	9	0	0	9	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,54
Павлюков А. М.	9А ИК2	9	0	0	9	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,54
Павлюков А. М.	9Б ИК2	8	0	5	3	0	0	0	0	100	63	54	3,63	0,09
Павлюков А. М.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	35	51	3,49	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>42</b>	<b>52</b>	<b>3,54</b>	
<b>Физика</b>														
Плюскова С. В.	7А	16	3	7	6	0	0	0	0	100	63	60	3,81	0,52

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Плюскова С. В.	8А	17	0	4	13	0	0	0	0	100	24	43	3,24	-0,05
Плюскова С. В.	9Б	17	1	4	12	0	0	0	0	100	29	46	3,35	0,06
Плюскова С. В.		–	–	–	–	–	–	–	0	100	39	50	3,47	
Игнатъева Т. Ю.	7Б	20	3	4	13	0	0	0	0	100	35	51	3,5	0,21
Игнатъева Т. Ю.	7В	19	0	4	13	1	0	1	0	94	22	41	3,17	-0,12
Игнатъева Т. Ю.	8Б	16	0	0	16	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,29
Игнатъева Т. Ю.	8В	19	1	2	16	0	0	0	0	100	16	42	3,21	-0,08
Игнатъева Т. Ю.	9А	17	0	0	17	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,29
Игнатъева Т. Ю.		–	–	–	–	–	–	–	0	99	15	41	3,18	
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>99</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>3,29</b>	
<b>ОБЖ</b>														
Соболев С. И.	8А	17	9	5	3	0	0	0	0	100	82	78	4,35	0,12
Соболев С. И.	8Б	16	0	13	3	0	0	0	0	100	81	59	3,81	-0,42
Соболев С. И.	8В	19	6	9	4	0	0	0	0	100	79	69	4,11	-0,12
Соболев С. И.	9А	17	6	10	1	0	0	0	0	100	94	75	4,29	0,06
Соболев С. И.	9Б	17	10	7	0	0	0	0	0	100	100	85	4,59	0,36
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	0	100	87	73	4,23	
<b>Химия</b>														
Шуклина М. В.	8А	17	2	1	14	0	0	0	0	100	18	45	3,29	0,03
Шуклина М. В.	8Б	16	0	5	11	0	0	0	0	100	31	45	3,31	0,05
Шуклина М. В.	8В	19	1	2	16	0	0	0	0	100	16	42	3,21	-0,05
Шуклина М. В.	9А	17	0	1	16	0	0	0	0	100	6	38	3,06	-0,2
Шуклина М. В.	9Б	17	0	7	10	0	0	0	0	100	41	48	3,41	0,15
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>22</b>	<b>44</b>	<b>3,26</b>	

**Среднее общее образование (10-11 классы)**

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср
<b>Алгебра и начала математического анализа</b>														
Мельничук Т. В.	10 Гр-1	10	1	3	2	4	0	0	0	60	40	43	3,1	-0,33
Мельничук Т. В.	10 Гр-2	4	1	1	2	0	0	0	0	100	50	59	3,75	0,32
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>45</b>	<b>51</b>	<b>3,43</b>	
<b>Иностранный язык (английский)</b>														
Грибова Ю. А.	10	14	2	3	9	0	0	0	0	100	36	51	3,5	0,06
Грибова Ю. А.	11	8	0	3	5	0	0	0	0	100	38	47	3,38	-0,06
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>37</b>	<b>49</b>	<b>3,44</b>	

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Биология														
Соболева Е. С.	10	14	0	8	6	0	0	0	0	100	57	52	3,57	0
Вероятность и статистика														
Мельничук Т. В.	10 Гр-1	10	2	3	5	0	0	0	0	100	50	57	3,7	0,1
Мельничук Т. В.	10 Гр-2	4	0	2	2	0	0	0	0	100	50	50	3,5	-0,1
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>50</b>	<b>54</b>	<b>3,6</b>
География														
Андреева Т. О.	10	14	3	2	9	0	0	0	0	100	36	54	3,57	-0,34
Андреева Т. О.	11	4	2	1	1	0	0	0	0	100	75	75	4,25	0,34
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>56</b>	<b>65</b>	<b>3,91</b>
Геометрия														
Мельничук Т. В.	10 Гр-1	10	1	2	4	3	0	0	0	70	30	42	3,1	-0,2
Мельничук Т. В.	10 Гр-2	4	0	2	2	0	0	0	0	100	50	50	3,5	0,2
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>85</b>	<b>40</b>	<b>46</b>	<b>3,3</b>
Индивидуальный проект														
Коптелова Т. А.	10	14	9	5	0	0	0	0	0	100	100	87	4,64	0
Коптелова Т. А.	11	8	5	3	0	0	0	0	0	100	100	87	4,63	-0,01
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>87</b>	<b>4,64</b>
Информатика														
Коптелова Т. А.	10	14	2	2	10	0	0	0	0	100	29	49	3,43	0,02
Коптелова Т. А.	11	8	0	3	5	0	0	0	0	100	38	47	3,38	-0,03
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>3,41</b>
История														
Токарева М. Б.	10 Гр-1	10	2	2	6	0	0	0	0	100	40	54	3,6	0,07
Токарева М. Б.	10 Гр-2	4	0	1	3	0	0	0	0	100	25	43	3,25	-0,28
Токарева М. Б.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	33	49	3,43	
Горбунова М. А.	11 Гр-1	4	1	1	2	0	0	0	0	100	50	59	3,75	0,22
Горбунова М. А.	11 Гр-2	4	0	2	2	0	0	0	0	100	50	50	3,5	-0,03
Горбунова М. А.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	50	55	3,63	
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>41</b>	<b>52</b>	<b>3,53</b>
Литература														
Рыжова Е. В.	10	14	3	8	3	0	0	0	0	100	79	66	4	0,12
Рыжова Е. В.	11	8	1	4	3	0	0	0	0	100	63	58	3,75	-0,13
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>62</b>	<b>3,88</b>
Математика														
Мельничук Т. В.	10	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	-

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Мельничук Т. В.	11	8	0	3	5	0	0	0	0	100	38	47	3,38	0
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>3,38</b>	
<b>ОБЖ</b>														
Соболев С. И.	10	14	10	4	0	0	0	0	0	100	100	90	4,71	-0,09
Соболев С. И.	11	8	7	1	0	0	0	0	0	100	100	96	4,88	0,08
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>4,8</b>	
<b>Обществознание</b>														
Токарева М. Б.	10 Гр-1	10	1	4	5	0	0	0	0	100	50	54	3,6	-0,31
Токарева М. Б.	10 Гр-2	4	1	3	0	0	0	0	0	100	100	73	4,25	0,34
Токарева М. Б.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	75	64	3,93	
Горбунова М. А.	11	8	2	3	3	0	0	0	0	100	63	63	3,88	-0,03
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>71</b>	<b>63</b>	<b>3,91</b>	
<b>Русский язык</b>														
Рыжова Е. В.	10	14	4	7	2	1	0	0	0	93	79	67	4	0,12
Рыжова Е. В.	11	8	2	2	4	0	0	0	0	100	50	59	3,75	-0,13
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>97</b>	<b>65</b>	<b>63</b>	<b>3,88</b>	
<b>Физика</b>														
Игнатъева Т. Ю.	10 Гр-1	10	0	1	9	0	0	0	0	100	10	39	3,1	-0,68
Плюскова С. В.	10 Гр-2	4	2	1	1	0	0	0	0	100	75	75	4,25	0,47
Плюскова С. В.	11	4	1	2	1	0	0	0	0	100	75	66	4	0,22
Плюскова С. В.		-	-	-	-	-	-	-	0	100	75	71	4,13	
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>53</b>	<b>60</b>	<b>3,78</b>	
<b>Физическая культура</b>														
Соболев С. И.	10	14	10	2	2	0	0	0	0	100	86	86	4,57	0,03
Соболев С. И.	11	8	4	4	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	-0,04
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>93</b>	<b>84</b>	<b>4,54</b>	
<b>Химия</b>														
Шуклина М. В.	10	14	0	1	13	0	0	0	0	100	7	38	3,07	-0,09
Шуклина М. В.	11	4	0	1	3	0	0	0	0	100	25	43	3,25	0,09
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>16</b>	<b>41</b>	<b>3,16</b>	
<b>Астрономия</b>														
Игнатъева Т. Ю.	11	8	2	6	0	0	0	0	0	100	100	73	4,25	0
<b>Родной язык (русский)</b>														
Рыжова Е. В.	11	8	1	5	2	0	0	0	0	100	75	62	3,88	0
<b>Экономика</b>														
Горбунова М. А.	11	4	2	0	2	0	0	0	0	100	50	68	4	0

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год  
Специальные (коррекционные) классы

**4В (1-4 классы)**

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нет отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср	Δ Кач
<b>Адаптивная физическая культура</b>															
Сивак А. А.	4В Физ2	3	3	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	1,78	63
Сивак А. А.	4В Физ3	1	1	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	1,78	63
Сивак А. А.	4В Физ4	2	1	1	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	1,28	63
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>94</b>	<b>4,83</b>	<b>1,61</b>	<b>63</b>
<b>Математика</b>															
Королева О. Е.	4В М-2	3	0	1	2	0	0	0	0	100	33	45	3,33	0,11	-4
Королева О. Е.	4В М-3	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,22	-37
Королева О. Е.	4В М-4	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,22	-37
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>3,11</b>	<b>-0,11</b>	<b>-26</b>
<b>Мир природы и человека</b>															
Королева О. Е.	4В МПЧ2	3	0	1	2	0	0	0	0	100	33	45	3,33	0,11	-4
Королева О. Е.	4В МПР3	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,22	-37
Королева О. Е.	4В МПР4	2	0	1	1	0	0	0	0	100	50	50	3,5	0,28	13
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>3,28</b>	<b>0,06</b>	<b>-9</b>
<b>Музыка</b>															
Королева О. Е.	4В Муз2	3	1	0	2	0	0	0	0	100	33	57	3,67	0,45	-4
Королева О. Е.	4В Муз3	1	1	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	1,78	63
Королева О. Е.	4В Муз4	2	1	1	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	1,28	63
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>78</b>	<b>80</b>	<b>4,39</b>	<b>1,17</b>	<b>41</b>
<b>Речевая практика</b>															
Королева О. Е.	4В РечП2	3	0	1	2	0	0	0	0	100	33	45	3,33	0,11	-4
Королева О. Е.	4В РечП3	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,22	-37
Королева О. Е.	4В РечП4	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,22	-37
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>3,11</b>	<b>-0,11</b>	<b>-26</b>
<b>Рисование (изобразительное искусство)</b>															
Королева О. Е.	4В ИЗО-2	3	0	1	2	0	0	0	0	100	33	45	3,33	0,11	-4
Королева О. Е.	4В ИЗО-3	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,22	-37
Королева О. Е.	4В ИЗО-4	2	0	1	1	0	0	0	0	100	50	50	3,5	0,28	13
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>3,28</b>	<b>0,06</b>	<b>-9</b>
<b>Русский язык</b>															

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Королева О. Е.	4В РЯз2	3	0	1	2	0	0	0	0	100	33	45	3,33	0,11	-4
Королева О. Е.	4В РЯз3	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,22	-37
Королева О. Е.	4В РЯз4	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,22	-37
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>11</b>	<b>39</b>	<b>3,11</b>	<b>-0,11</b>	<b>-26</b>
<b>Ручной труд</b>															
Королева О. Е.	4В РучТ2	3	1	0	2	0	0	0	0	100	33	57	3,67	0,45	-4
Королева О. Е.	4В РучТ3	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	0,78	63
Королева О. Е.	4В РучТ4	2	0	1	1	0	0	0	0	100	50	50	3,5	0,28	13
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>3,72</b>	<b>0,5</b>	<b>24</b>
<b>Чтение</b>															
Королева О. Е.	4В Ч-2	3	0	1	2	0	0	0	0	100	33	45	3,33	0,11	-4
Королева О. Е.	4В Ч-3	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	0,78	63
Королева О. Е.	4В Ч-4	2	0	0	2	0	0	0	0	100	0	36	3	-0,22	-37
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>44</b>	<b>48</b>	<b>3,44</b>	<b>0,22</b>	<b>7</b>

**9В (5-9 классы)**

Учитель	Класс	Всего	на «5»	на «4»	на «3»	на «2»	н/а	Осв	Нег отметки	Усп, %	Кач, %	СОУ, %	Ср	Δ Ср	Δ Кач
<b>Адаптивная физическая культура</b>															
Соболев С. И.	9В Физ5	1	1	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,82	17
Соболев С. И.	9В Физ6	3	3	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,82	17
Соболев С. И.	9В Физ7	2	2	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,82	17
Соболев С. И.	9В Физ9	1	1	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,82	17
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>0,82</b>	<b>17</b>
<b>Биология</b>															
Павлова Л. А.	9В Био7	2	1	0	1	0	0	0	0	100	50	68	4	-0,18	-33
Павлова Л. А.	9В Био9	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,18	17
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>-0,18</b>	<b>-8</b>
<b>География</b>															
Павлова Л. А.	9В Гео6	3	0	3	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,18	17
Павлова Л. А.	9В Гео7	2	1	1	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	0,32	17
Павлова Л. А.	9В Гео9	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,18	17
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>70</b>	<b>4,17</b>	<b>-0,01</b>	<b>17</b>
<b>Информатика</b>															
Муравин В. А.	9В Инф7	2	1	1	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	0,32	17

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Муравин В. А.	9В Инф9	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,18	17	
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>73</b>	<b>4,25</b>	<b>0,07</b>	<b>17</b>	
<b>История Отечества</b>																
Павлова Л. А.	9В ИсОт7	2	1	0	1	0	0	0	0	100	50	68	4	-0,18	-33	
Павлова Л. А.	9В ИсОт9	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,18	17	
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>66</b>	<b>4</b>	<b>-0,18</b>	<b>-8</b>	
<b>Математика</b>																
Павлова Л. А.	9В М-5	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,18	17	
Павлова Л. А.	9В М-6	3	0	2	1	0	0	0	0	100	67	55	3,67	-0,51	-16	
Павлова Л. А.	9В М-7	2	1	0	1	0	0	0	0	100	50	68	4	-0,18	-33	
Павлова Л. А.	9В М-9	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0	36	3	-1,18	-83	
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>56</b>	<b>3,67</b>	<b>-0,51</b>	<b>-29</b>	
<b>Мир истории</b>																
Павлова Л. А.	9В	3	0	2	1	0	0	0	0	100	67	55	3,67	-0,51	-16	
<b>Музыка</b>																
Павлова Л. А.	9В Муз5	1	1	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,82	17	
<b>Основы социальной жизни</b>																
Павлова Л. А.	9В ОСЖ-5	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,18	17	
Павлова Л. А.	9В ОСЖ-6	3	0	2	1	0	0	0	0	100	67	55	3,67	-0,51	-16	
Павлова Л. А.	9В ОСЖ-7	2	1	0	1	0	0	0	0	100	50	68	4	-0,18	-33	
Павлова Л. А.	9В ОСЖ-9	1	1	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,82	17	
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>72</b>	<b>4,17</b>	<b>-0,01</b>	<b>-4</b>	
<b>Природоведение</b>																
Павлова Л. А.	9В Прир5	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,18	17	
Павлова Л. А.	9В Прир6	3	0	3	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,18	17	
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>64</b>	<b>4</b>	<b>-0,18</b>	<b>17</b>	
<b>Профильный труд</b>																
Муравин В. А.	9В ПТ-5	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,18	17	
Муравин В. А.	9В ПТ-6	3	0	3	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,18	17	
Муравин В. А.	9В ПТ-7	2	1	1	0	0	0	0	0	100	100	82	4,5	0,32	17	
Муравин В. А.	9В ПТ-9	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,18	17	
<b>ИТОГО:</b>		-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>69</b>	<b>4,13</b>	<b>-0,05</b>	<b>17</b>	
<b>Рисование (изобразительное искусство)</b>																
Павлова Л. А.	9В	1	1	0	0	0	0	0	0	100	100	100	5	0,82	17	
<b>Русский язык</b>																
Павлова Л. А.	9В РЯз-5	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,18	17	

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Павлова Л. А.	9В РЯз-6	3	0	2	1	0	0	0	0	100	67	55	3,67	-0,51	-16
Павлова Л. А.	9В РЯз-7	2	0	1	1	0	0	0	0	100	50	50	3,5	-0,68	-33
Павлова Л. А.	9В РЯз-9	1	0	0	1	0	0	0	0	100	0	36	3	-1,18	-83
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>54</b>	<b>51</b>	<b>3,54</b>	<b>-0,64</b>	<b>-29</b>
<b>Чтение</b>															
Павлова Л. А.	9В Ч-5	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,18	17
Павлова Л. А.	9В Ч-6	3	0	2	1	0	0	0	0	100	67	55	3,67	-0,51	-16
Павлова Л. А.	9В Ч-7	2	1	0	1	0	0	0	0	100	50	68	4	-0,18	-33
Павлова Л. А.	9В Ч-9	1	0	1	0	0	0	0	0	100	100	64	4	-0,18	17
<b>ИТОГО:</b>		–	–	–	–	–	–	–	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>79</b>	<b>63</b>	<b>3,92</b>	<b>-0,26</b>	<b>-4</b>

**Выводы:**

1. Промежуточная аттестация проведена в соответствии с утверждённым графиком. План подготовки к промежуточной аттестации выполнен на 100%.
2. Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении учащихся. Из 498 обучающихся 8 человек (1,6%) оставлены на повторное обучение, 28 человек (5,6%) переведены в следующий класс условно с академической задолженностью. По итогам промежуточной аттестации, проводимой с целью ликвидации академической задолженности, 9 обучающихся ликвидировали академическую задолженность. Остальные обучающиеся МАОУ СШ № 8, переведённые в следующий класс с академической задолженностью и продолжившие обучение в МАОУ СШ №8, академическую задолженность не ликвидировали. На основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся оставлены на повторное обучение 4 обучающихся, с учетом заключений ТПМПК Володарского муниципального округа переведены на обучение по адаптированным образовательным программам – 7 обучающихся.
3. При сравнении результатов учебной деятельности за год и результатов по промежуточной аттестации выявлено соответствие качества знаний в основном по всем учебным предметам, курсам.
4. Ухудшение качества написания работ объясняется волнением учащихся, психологическими особенностями подросткового периода, неумением правильно оценить объём работы, общей усталостью к концу учебного года.
5. При проведении промежуточной аттестации по учебным курсам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выявлено освоение программ всеми обучающимися (100%).
6. Для проведения промежуточной аттестации были использованы работы в формах, утверждённых на педагогическом Совете школы (протокол №1 от 30.08.2023 г.).
7. Проведённая экспертиза экзаменационного материала позволила произвести отбор измерителей, которые бы отвечали требованиям:
  - возможность оценить уровень обученности по учебному предмету, курсу в полном объёме;
  - возможность проверки конкретных универсальных учебных действий.

**Итоги успеваемости по классам  
(годовые отметки по итогам 2023-2024 учебного года)**

Класс	Всего	Усп.	Мотив.	Все «5»	Одна «4»	Две «4»	«5» и «4»	Одна «3»	Две «3»	Много «3»	Есть «2»	Есть «н/а»	Нет отметки	Кач, %
2А	27	26	25	8	2	5	9	1	0	1	1	0	0	89
2Б	31	30	19	6	0	3	9	1	2	9	1	0	0	58
3А	21	21	15	0	2	2	10	1	3	3	0	0	0	67
3Б	19	19	11	0	1	1	9	0	2	6	0	0	0	58
3В	16	12	2	0	0	0	1	1	2	8	4	0	0	6
4А	29	28	23	5	1	5	9	3	3	2	1	0	0	69
4Б	27	25	13	1	0	0	8	4	7	5	2	0	0	33
4В (СКК)	6	6	1	0	0	0	1	0	0	5	0	0	0	17
5А	19	19	19	5	1	1	10	2	0	0	0	0	0	89
5Б	18	18	6	0	0	0	4	2	4	8	0	0	0	22
5В	14	12	0	0	0	0	0	0	1	11	2	0	0	0
6А	20	20	18	3	0	3	10	2	2	0	0	0	0	80
6Б	18	18	6	0	0	0	4	2	2	10	0	0	0	22
6В	16	13	3	0	0	0	0	3	0	10	3	0	0	0
7А	16	16	12	1	0	0	10	1	0	4	0	0	0	69
7Б	20	20	7	0	0	0	2	5	1	12	0	0	0	10
7В	19	17	1	0	0	0	1	0	0	16	0	2	0	5
8А	17	17	9	1	0	0	6	2	0	8	0	0	0	41
8Б	16	16	2	0	0	0	2	0	1	13	0	0	0	13
8В	19	19	5	0	0	0	4	1	1	13	0	0	0	21
9А	17	17	2	0	0	0	2	0	1	14	0	0	0	12
9Б	17	17	8	0	0	0	7	1	0	9	0	0	0	41
9В (СКК)	7	7	4	0	1	0	3	0	1	2	0	0	0	57
10	14	12	6	1	0	0	3	2	0	6	2	0	0	29
11	8	8	2	0	0	1	0	1	1	5	0	0	0	13
<b>Всего</b>	<b>451</b>	<b>433</b>	<b>219</b>	<b>31</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>124</b>	<b>35</b>	<b>34</b>	<b>180</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>41</b>

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

### Выводы:

По итогам 2023-2024 учебного года из 498 обучающихся подлежало аттестации 451 обучающийся (не подлежат балльному оцениванию обучающиеся 1 классов), из них:

- на «отлично» окончили год 31 обучающийся (7%);
- на «4» и «5» окончили 145 обучающихся (32%);
- с одной «4» окончили 8 обучающихся (2%);
- с одной «3» окончили 35 обучающихся (8%);
- с «3» окончили 214 обучающихся (47%);
- неуспевающие - 16 обучающихся (3,5%);
- не аттестованы – 2 обучающийся (0,5%).

По итогам 2023-2024 учебного года качество знаний по школе составило 41%, успеваемость по классам – 96%. В сравнении с результатами учебной деятельности 2022-2023 учебный год по итогам 2023-2024 учебного года качество знаний по школе повысилось на 1%, показатель успеваемости понизился на 2%.

### 4.2. Всероссийские проверочные работы

В целях определения сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного, среднего общего образования, в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21 декабря 2023 года №2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 февраля 2024 года № 02-14 «О проведении ВПР в 2024 году», приказом Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области от 15 сентября 2022 года № 316-01-63-2477/22 «Об утверждении организационно-технологической модели проведения всероссийских проверочных работ в Нижегородской области», приказом Управления образования администрации Володарского муниципального округа Нижегородской области от 22 февраля 2024 года № 79 «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Володарского муниципального округа в 2024 году», с приказом МАОУ СШ № 8 от 26.02.2024 г. № 43 «Об участии в проведении Всероссийских проверочных работ»  
*(перечень нормативно-правовых актов)*

Проведены работы:

4 классы: русский язык (1, 2 части), математика, окружающий мир;

5 классы: русский язык, математика, биология, история;

6 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 6А – биология, обществознание; 6Б – биология обществознание; 6В – география, история;

7 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 7А – биология, география; 7Б – физика, история; 7В – физика, обществознание;

8 классы: русский язык, математика. Выбор двух предметов: 8А – обществознание, физика; 8Б – география, биология; 8В – история (в компьютерной форме), химия;

11 класс: история.

#### Анализ ВПР в 4 классах

##### Русский язык

Дата проведения: 1 часть – 09.04.2024 г., 2 часть – 11.04.2024 г.

Всего обучающихся в 4 классах: 56

Выполняли работу: 52

Не выполняли работу: 4 (по причине болезни)

Время выполнения работы: 1 часть – 45 минут, 2 часть – 45 минут

**Результаты:**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
4А	29	29	8	14	5	2	93%	76%	3,97
4Б	27	23	1	12	9	1	96%	57%	3,57
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>52</b>	<b>9</b>	<b>26</b>	<b>14</b>	<b>3</b>	<b>94%</b>	<b>67%</b>	<b>3,79</b>

**Анализ результатов по русскому языку** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; недостаточно развиты у обучающихся умения верно формулировать и полно строить предложения, употребляя слова в свойственном им значении; последовательно отражать содержание текста в плане из трёх пунктов; соблюдение орфографических и пунктуационных норм.

Затруднения вызвали задания:

- определение основной мысли прочитанного текста;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- составление плана текста;
- формулирование вопроса по содержанию прочитанного текста;
- определение лексического значения слова из текста;
- подбор синонимов;
- толкование ситуации в заданном контексте.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

4А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 3 обучающихся (10%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 22 обучающихся (76%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 4 обучающихся (14%);

4Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 4 обучающихся (17%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 18 обучающихся (78%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 1 обучающийся (4%).

### Рекомендации:

1. Выявленные трудности в выполнении заданий по данным темам отработать на ближайших уроках русского языка, т. к. они вызваны невнимательностью прочтения текста задания, организовать повторение указанных тем. Проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных двух вариантов работы по русскому языку и провести работу над ошибками; продумать работу с различными источниками информации; для анализа отбирать тексты разных стилей, родов и жанров; формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию текста; методика работы с текстом должна быть дополнена его маркировкой, работой со структурными частями текста, сопоставлением информации текста с информацией другого текста, иллюстрации, репродукции картины, таблицы, диаграммы.

2. Продумать работу с разными источниками информации; организовать работу по формированию умения извлекать информацию из текстов для различных целей; особое внимание уделить работе по выделению темы и главной мысли текста; выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание орфоэпических норм русского языка; продолжить работу по морфемному анализу слов.

## Математика

Дата проведения: 16.04.2024 г.

Всего обучающихся в 4 классах: 56

Выполняли работу: 51

Не выполняли работу: 5 (по причине болезни)

Время выполнения работы: 45 минут

### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
4А	29	29	3	19	7	0	100%	76%	3,86
4Б	27	22	2	17	2	1	95%	86%	3,91
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>51</b>	<b>5</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>98%</b>	<b>80%</b>	<b>3,88</b>

**Анализ результатов по математике** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, логические задачи.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

4А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 9 обучающихся (31%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 18 обучающихся (62%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 2 обучающихся (7%).

4Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 3 обучающихся (14%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 12 обучающихся (54%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 7 обучающихся (32%).

### Рекомендации:

1. Усилить работу, направленную на формирование умений анализировать текстовые задачи, используя схемы, таблицы
2. Взять на особый контроль формирование умений решать задачи, связанные с сравнением величин

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

3. Обратить особое внимание на формирование по решению задач с основами логического и алгоритмического мышления.

4. Включить в планирование внеурочной деятельности задачи на развитие логического и алгоритмического мышления, сравнение величин, задачи связанные с бытовыми жизненными ситуациями.

### Окружающий мир

Дата проведения: 18.04.2024 г.

Всего обучающихся в 4 классах: 56

Выполняли работу: 56

Не выполняли работу: 0

Время выполнения работы: 45 минут

#### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
4А	29	29	1	23	5	0	100%	83%	3,86
4Б	27	27	0	21	6	0	100%	78%	3,78
<b>Итого</b>	<b>56</b>	<b>56</b>	<b>1</b>	<b>44</b>	<b>11</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>80%</b>	<b>3,82</b>

Анализ результатов по окружающему миру показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений. Затруднения вызвали задания: описание опыта, анализ условий проведения опыта, классификация животных в соответствии с местом обитания (материком), формулирование правил, отражённых в знаке.

#### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

4А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 15 обучающихся (51%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 14 обучающихся (49%);

4Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 3 обучающихся (11%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 22 обучающихся (81%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 2 обучающихся (7%).

#### Рекомендации:

1. Предлагать детям данный вид работы с текстом, предполагающий умение отыскивать нужную информацию.
2. Необходимо на уроках уделять больше внимания заданиям, требующим логических рассуждений, доказательств, обоснований, а также заданиям, направленным на сравнение, обобщение, формирующим умение делать выводы и прогнозы.
3. Учитывать использовать активные методы обучения, исследовательскую деятельность.
4. Развивать элементарные приемы чтения географической и исторической карты.
5. Формировать умение находить и применять биологическую информацию, для правильной оценки важнейших явлений.
6. Использование знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для анализа и оценки разных теорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, объектов и процессов в природе.

### Анализ ВПР в 5 классах

#### Русский язык

Дата проведения: 08.04.2024 г.

Всего обучающихся в 5 классах: 51

Выполняли работу: 49

Не выполняли работу: 2 (по причине болезни)

Время выполнения работы: 60 минут

#### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
5А	19	19	7	12	0	0	100%	100%	4,37
5Б	18	17	2	5	9	1	94%	41%	3,47
5В	14	13	0	1	10	2	85%	8%	2,92
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>3</b>	<b>94%</b>	<b>55%</b>	<b>3,67</b>

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

**Анализ результатов по русскому языку** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Затруднения вызвали задания: списывание текста без ошибок, оформление прямой речи, оформление предложений, осложненное обращением, оформление сложных предложений. Определение основной мысли текста. Анализ слов, предложений.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

5А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 1 обучающийся (5%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 12 обучающихся (63%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 6 обучающихся (32%);

5Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 2 обучающихся (12%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 10 обучающихся (59%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 5 обучающихся (29%);

5В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 0 обучающийся (0%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 9 обучающихся (69%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 4 обучающихся (31%).

### Рекомендации:

1. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
2. Работать над распознаванием предложений с обращением, с однородными членами
3. Работать над формированием орфографической и пунктуационной зоркости, используя разные виды заданий;
4. Работать над распознаванием предложений с обращением, с однородными членами.

## Математика

Дата проведения: 25.04.2024 г.

Всего обучающихся в 5 классах: 51

Выполняли работу: 49

Не выполняли работу: 2 (по причине болезни)

Время выполнения работы: 45 минут

### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
5А	19	17	7	9	1	0	100%	94%	4,35
5Б	18	18	2	9	6	1	94%	61%	3,67
5В	14	14	0	2	9	3	79%	14%	2,93
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>49</b>	<b>9</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>92%</b>	<b>59%</b>	<b>3,69</b>

**Анализ результатов по математике** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, геометрические задачи на объемы и логические задачи.

Затруднения вызвали задания: решение задач на нахождение части целого и целого по его части, решение задачи на движение вдогонку, решение задач на покупку (несложные логические задачи методом рассуждений), решение задач по теме «Прямоугольный параллелепипед».

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

5А класс:

понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 4 обучающихся (24%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 7 обучающихся (41%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 6 обучающихся (35%);

5Б класс:

понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 2 обучающихся (11%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 9 обучающихся (50%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 7 обучающихся (39%);

5В класс:

понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 1 обучающийся (7%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 11 обучающихся (79%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 2 обучающихся (14%).

### Рекомендации:

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные вопросы как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать индивидуальную, коррекционную работу.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Систематизировать работу по решению задач.
5. Активизировать внимание учащихся на характерные ошибки, которые они допускают при устных и письменных ответах.
6. Нацелить учащихся на необходимость самостоятельной работы и систематического выполнения домашних заданий.
7. Повышать мотивацию к изучению математики с помощью разнообразных форм и методов.

### История

Дата проведения: 18.04.2024 г.

Всего обучающихся в 5 классах: 51

Выполняли работу: 48

Не выполняли работу: 3 (по причине болезни)

Время выполнения работы: 45 минут

**Результаты:**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
5А	19	18	13	4	1	0	100%	94%	4,67
5Б	18	17	3	7	7	0	100%	59%	3,76
5В	14	13	2	3	7	1	92%	38%	3,46
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>93%</b>	<b>67%</b>	<b>4,02</b>

**Анализ результатов по истории** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

Затруднения вызвали задания: решение задач на выявление причинно-следственных связей, на анализ и сопоставление, на работу с изображением.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

5А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 10 обучающихся (55%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 7 обучающихся (39%);

5Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 3 обучающихся (18%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 7 обучающихся (41%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 7 обучающихся (41%);

5В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 1 обучающийся (8%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 7 обучающихся (54%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 5 обучающихся (38%).

### Рекомендации:

1. Продолжать включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного, творческого уровней сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
2. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;
3. Систематически работать с терминологией, учить давать объяснения терминов;
4. Учить письменно описывать историческое событие;
5. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;
6. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

### Биология

Дата проведения: 23.04.2024 г.

Всего обучающихся в 5 классах: 51

Выполняли работу: 50

Не выполняли работу: 1 (по причине болезни)

Время выполнения работы: 45 минут

**Результаты:**

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
5А	19	18	10	8	0	0	100%	100%	4,56
5Б	18	18	1	10	7	0	100%	61%	3,67
5В	14	14	0	1	13	0	100%	7%	3,07
<b>Итого</b>	<b>51</b>	<b>50</b>	<b>11</b>	<b>19</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>60%</b>	<b>3,82</b>

**Анализ результатов по биологии** показал, что у учащихся вызвали затруднения следующие задания:

- Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость) их проявление у растений, животных, грибов и бактерий.
- Царство Растения. Царство Животные.
- Среды жизни. Формирование основ экологической грамотности.

Таким образом, среди вопросов, вызвавших наибольшие затруднения, преобладают задания, требующие внимательного анализа, установления взаимосвязей, умения классифицировать, а именно:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека;
- выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих;
- осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных.

Указанные затруднения связаны с низким уровнем овладения учениками основами логического и нестандартного мышления, наряду с пробелами в программном материале.

### **Выводы:**

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

5А класс:

понижили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 15 обучающихся (83%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 2 обучающихся (11%);

5Б класс:

понижили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 16 обучающихся (88%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 1 обучающийся (6%);

5В класс:

понижили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 1 обучающихся (7%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 12 обучающихся (86%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 1 обучающихся (7%).

### **Рекомендации:**

1. На основе тщательного анализа количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.
4. Усилить дифференцированный подход в процессе обучения, наметить индивидуальные образовательные траектории для обучающихся, показавших низкие результаты выполнения ВПР.

### **Анализ ВПР в 6 классах**

#### **Русский язык**

**Дата проведения:** 08.04.2024 г.

**Всего обучающихся в 6 классах:** 54

**Выполняли работу:** 53

**Не выполняли работу:** 1 (по причине болезни)

**Время выполнения работы:** 90 минут

### **Результаты:**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
6А	20	20	8	11	1	0	100%	95%	4,35

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

6Б	18	18	1	6	10	1	94%	39%	3,39
6В	16	15	0	1	12	2	87%	7%	2,93
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>53</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>94%</b>	<b>51%</b>	<b>3,62</b>

**Анализ результатов по русскому языку** показал, что у учащихся при выполнении работы затруднения вызвали задания в определении морфологических признаков глагола, лексического значения фразеологизма, определение ошибок в грамматических нормах, определении стилистической окраски слова.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

6А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 0 обучающихся (0%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 17 обучающихся (85%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 3 обучающихся (15%);

6Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 3 обучающихся (17%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 14 обучающихся (77%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 1 обучающийся (6%);

6В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 4 обучающихся (27%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 11 обучающихся (73%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 0 обучающихся (0%).

### Рекомендации:

Продолжить работу:

- по совершенствованию видов речевой деятельности (чтения, письма), обеспечивающих эффективное овладение разными учебными предметами;
- по овладению основными нормами литературного языка;
- выстроить работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка;
- по заданиям на формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные;
- усилить работу по лексике (фразеологизмы, антонимы и синонимы).
- по развитию речи обучающихся, связанной с ориентированием в содержании текста, пониманием его целостного смысла, нахождением в тексте требуемой информации, подтверждением выдвинутых тезисов (познавательные универсальные учебные действия), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учётом норм построения предложения и словоупотребления.

## Математика

**Дата проведения:** 11.04.2024 г.

**Всего обучающихся в 6 классах:** 54

**Выполняли работу:** 54

**Не выполняли работу:** 0

**Время выполнения работы:** 60 минут

### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
6А	20	20	8	11	1	0	100%	95%	4,35
6Б	18	18	0	4	12	2	89%	22%	3,11
6В	16	16	0	0	14	2	88%	0%	2,88
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>8</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>4</b>	<b>93%</b>	<b>43%</b>	<b>3,50</b>

**Анализ результатов по математике в 6а классе** показал высокий уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся, в том числе уровень овладения межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

**Анализ результатов по математике в 6б, 6в классах** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, задачи на проценты и логические задачи.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Затруднения вызвали задания: решение логических задач, решением простых и сложных задач разных типов, а также задач повышенной трудности, решение текстовых задач на проценты, логические задачи повышенной сложности.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

6А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 2 обучающихся (10%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 11 обучающихся (55%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 7 обучающихся (35%).

6Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 5 обучающихся (28%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 13 обучающихся (72%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 0 обучающихся (0%);

6В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 15 обучающихся (94%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 0 обучающихся (0%).

### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки работы с целыми и дробными числами;
3. Организовать тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая способ решения заданий;
5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
6. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
7. Продолжить улучшать систему работы с учениками, показавшими высокие результаты на ВПР, чтобы поддерживать их успеваемость на высоком уровне и развивать интерес к предмету.

## Биология

Дата проведения: 17.04.2024 г.

Всего обучающихся в 6А, 6Б классах: 38

Выполняли работу: 37

Не выполняли работу: 1 (по причине болезни)

Время выполнения работы: 45 минут

### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
6А	20	20	10	10	0	0	100%	100%	4,50
6Б	18	17	1	11	5	0	100%	71%	3,76
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>37</b>	<b>11</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>86%</b>	<b>4,16</b>

**Анализ результатов по биологии** показал, что у учащихся при выполнении работы затруднения вызвали следующие задания:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, ручной лупы и микроскопа;
- работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

6А класс:

понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 3 обучающихся (18%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 14 обучающихся (82%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 0 обучающихся (0%);

6Б класс:

понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 4 обучающихся (24%);

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 13 обучающихся (76%);  
повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 0 обучающихся (0%).

### Рекомендации:

1. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
2. Умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.
3. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
4. Целесообразно сделать акцент на умение работать с текстом. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

### История

Дата проведения: 23.04.2024 г.

Всего обучающихся в 6В классе: 16

Выполняли работу: 13

Не выполняли работу: 3 (по причине болезни)

Время выполнения работы: 45 минут

#### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
6В	16	13	0	3	10	0	100%	23%	3,23
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>23%</b>	<b>3,23</b>

**Анализ результатов по истории** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

Затруднения вызвали задания: решение задач на выявление причинно-следственных связей, на анализ и сопоставление, на работу с изображением.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

6В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за год) – 0 обучающихся (0%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за год) – 13 обучающихся (100 %); повысили (отметка за ВПР > отметки за год) – 0 обучающихся (0%).

### Рекомендации:

1. Продолжать включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного, творческого уровней сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
2. Совершенствовать и систематически работать с иллюстративным материалом на соотнесение;
3. Систематически работать с терминологией, учить давать объяснения терминов;
4. Учить письменно описывать историческое событие;
5. Больше внимания уделять на каждом уроке работе с историческими картами;
6. Учить формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи.

### Обществознание

Дата проведения: 23.04.2024 г.

Всего обучающихся в 6А, 6Б классах: 38

Выполняли работу: 36

Не выполняли работу: 2 (по причине болезни)

Время выполнения работы: 45 минут

#### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
6А	20	19	5	14	0	0	100%	100%	4,26
6Б	18	17	1	6	10	0	100%	41%	3,47
<b>Итого</b>	<b>38</b>	<b>36</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>	<b>3,89</b>

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

**Анализ результатов по обществознанию** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

Затруднения вызвали задания: решение задач на выявление причинно-следственных связей, на анализ и сопоставление, на работу с изображением.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

6А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 2 обучающихся (10%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 16 обучающихся (84%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 1 обучающийся (5%).

6Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 14 обучающихся (82%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 2 обучающихся (12%).

### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для классов в целом;
3. Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение (в рамках урока);
4. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
5. совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом.

## География

Дата проведения: 17.04.2024 г.

Всего обучающихся в 6В классе: 16

Выполняли работу: 16

Не выполняли работу: 0

Время выполнения работы: 45 минут

### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
6В	16	16	0	6	8	2	88%	38%	3,25
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>88%</b>	<b>38%</b>	<b>3,25</b>

**Анализ результатов по географии** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Затруднения вызвали задания: определение маршрутов путешественников, определение координат географического объекта, определение направления объекта работа с климатограммами и условными знаками, определение природного явления.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

6В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки III четверть) – 5 обучающихся (31%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 10 обучающихся (63%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 1 обучающийся (6%).

### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки работы с картой;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая способ решения практического задания;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем истории;
8. Совершенствование умений соотносить даты и события, понятия и события, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Формировать у обучающихся умение выявлять причинно-следственную связь различных событий истории;
10. Формировать умение анализировать предложенный текст, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения задания.
11. Организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### Анализ ВПР в 7 классах Русский язык

Дата проведения: 08.04.2024 г.

Всего обучающихся в 7 классах: 55

Выполняли работу: 50

Не выполняли работу: 5 (3 – по причине болезни, 2 – по неуважительной причине)

Время выполнения работы: 90 минут

#### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
7А	16	15	3	12	0	0	100%	100%	4,20
7Б	20	19	1	6	10	2	89%	37%	3,32
7В	19	16	0	1	13	2	88%	6%	2,94
<b>Итого</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	<b>92%</b>	<b>46%</b>	<b>3,46</b>

Анализ результатов по русскому языку показал, что у учащихся при выполнении работы затруднения вызвали задания в определении морфологических признаков причастия, распознавании и правописании предложений с предлогом, распознавании предложений с причастным оборотом, определении ключевых слов и словосочетаний, определении лексического значения слова.

#### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

7А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 1 обучающийся (7%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 13 обучающихся (86%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 1 обучающийся (7%).

7Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 6 обучающихся (32%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 12 обучающихся (63%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 1 обучающийся (5%).

7В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 12 обучающихся (75%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 3 обучающихся (19%).

#### Рекомендации:

1. Продолжить работу над разборами слов; анализом текстов;
2. Выстроить работу на уроках по записи текстов, направленных на знание орфографических и пунктуационных правил русского языка
3. Продолжить работу над выработкой у учащихся навыков самопроверки и самоконтроля;
4. В целях совершенствования орфографической зоркости вести индивидуальную дифференцированную работу с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках.

### Математика (базовый уровень)

Дата проведения: 15.04.2024 г.

Всего обучающихся в 7Б, 7В классах: 39

Выполняли работу: 36

Не выполняли работу: 3 (1 – по болезни, 2 – по неуважительной причине)

Время выполнения работы: 90 минут

#### Результаты:

Класс	Кол-во	Выполняло	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	%	Средний
-------	--------	-----------	-----	-----	-----	-----	--------	---	---------

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

	уч-ся	работу						качества	балл
7Б	20	20	0	5	13	2	90%	25%	3,15
7В	19	16	0	1	15	0	100%	6%	3,06
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>28</b>	<b>2</b>	<b>94%</b>	<b>17%</b>	<b>3,11</b>

**Анализ результатов по математике (базовый уровень)** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, геометрические и задачи разных типов.

Затруднения вызвали задания: оценка вычислений при решении практических задач, преобразование выражений, решение геометрических задач, решение задач разных типов.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

7Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 5 обучающихся (25%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 14 обучающихся (70%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 1 обучающийся (5%);

7В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 15 обучающихся (94%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 0 обучающихся (0%).

### Рекомендации:

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки решения практических задач, преобразования выражений, решения геометрических задач;
- Организовать тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая различные способы решения заданий;
- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
- Организовывать проведение проверочных работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### Математика (профильный уровень)

Дата проведения: 15.04.2024 г.

Всего обучающихся в 7А классе: 16

Выполняли работу: 16

Не выполняли работу: 0

Время выполнения работы: 90 минут

#### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
7А	16	16	5	6	5	0	100%	69%	4,00
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>69%</b>	<b>4,00</b>

**Анализ результатов по математике (профильный уровень)** показал достаточный уровень общеобразовательной подготовки по математике обучающихся 7А класса, в том числе уровень овладения межпредметными понятиями и универсальными учебными действиями (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

Затруднения вызвали задания: геометрическая и текстовая задача повышенной сложности.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

7А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 3 обучающихся (19%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 9 обучающихся (56%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 4 обучающихся (25%).

**Рекомендации:**

1. Совершенствовать работу, направленную на формирование навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
2. Продолжить улучшать систему работы с учениками, показавшими высокие результаты на ВПР, чтобы поддерживать их успеваемость на высоком уровне и развивать интерес к предмету.

**Биология**

Дата проведения: 12.04.2024 г.

Всего обучающихся в 7А классе: 16

Выполняли работу: 15

Не выполняли работу: 1 (по причине болезни)

Время выполнения работы: 45 минут

**Результаты:**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
7А	16	15	5	9	1	0	100%	93%	4,27
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>93%</b>	<b>4,27</b>

**Анализ результатов по биологии** показал, что у учащихся при выполнении работы затруднения вызвали задания:

- выделять существенные признаки биологических объектов;
- использовать важнейшие признаки живого для объяснения того или иного природного явления;
- знание клеточных структур или знание устройства оптических приборов, например, ручной лупы и микроскопа;
- работа с таблицей;
- находить недостающую информацию для описания важнейших природных зон;
- анализ профессии, связанные с применением биологических знаний.

**Выводы:**

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

7А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 0 обучающихся (0%);

подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 14 обучающихся (93%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 1 обучающихся (7%).

**Рекомендации:**

1. Владение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
2. Умение раскрывать роль биологии в практической деятельности людей.
3. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов.

**История**

Дата проведения: 18.04.2024 г.

Всего обучающихся в 7Б классе: 20

Выполняли работу: 18

Не выполняли работу: 2 (по причине болезни)

Время выполнения работы: 45 минут

**Результаты:**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
7Б	20	18	0	4	13	1	94%	22%	3,17
<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>94%</b>	<b>22%</b>	<b>3,17</b>

**Анализ результатов по истории** показал, что у учащихся при выполнении работы затруднения вызвали задания: работа с картой, выявление причинно-следственной связи, знание терминов и дат.

**Выводы:**

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

7В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 7 обучающихся (41%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 9 обучающихся (53%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 1 обучающийся (6%).

### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки работы с картой;
3. Сформировать план индивидуальной работы с слабомотивированными учащимися на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая способ решения практического задания;
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем истории;
8. Совершенствование умений соотносить даты и события, понятия и события, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Формировать у обучающихся умение выявлять причинно-следственную связь различных событий истории;
10. Формировать умение анализировать предложенный текст, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения задания.
11. Организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### Обществознание

Дата проведения: 18.04.2024 г.

Всего обучающихся в 7В классе: 19

Выполняли работу: 16

Не выполняли работу: 3 (1 - по причине болезни, 2 – по неуважительной причине)

Время выполнения работы: 45 минут

### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
7В	19	17	0	2	13	2	88%	12%	3,00
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>	<b>88%</b>	<b>12%</b>	<b>3,00</b>

**Анализ результатов по обществознанию** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Затруднения вызвали: задания на выявление причинно-следственной связи, задания на логическое рассуждение, на применение знаний по курсу обществознания к реальным жизненным ситуациям.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

7В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 3 обучающихся (18%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 13 обучающихся (76%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 1 обучающийся (6%).

### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки работы с картой;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая способ решения практического задания;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Формировать умение анализировать предложенный текст, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения задания.
8. Организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### География

Дата проведения: 12.04.2024 г.

Всего обучающихся в 7А классе: 16

Выполняли работу: 14

Не выполняли работу: 2 (по причине болезни)

Время выполнения работы: 45 минут

**Результаты:**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
7А	16	14	0	9	5	0	100%	64%	3,64
<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>64%</b>	<b>3,64</b>

**Анализ результатов по географии** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Затруднения вызвали задания: определение координат географического объекта, вычисление протяженности в км, работа с климатограммами, определение природного процесса и его последовательность, достопримечательности стран.

**Выводы:**

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

7А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки III четверть) – 12 обучающихся (86%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 2 обучающихся (14%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 0 обучающихся (0%).

**Рекомендации:**

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки работы с картой;
3. Сформировать план индивидуальной работы с слабомотивированными учащимися на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая способ решения практического задания;
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем истории;
8. Совершенствование умений соотносить даты и события, понятия и события, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Формировать у обучающихся умение выявлять причинно-следственную связь различных событий истории;
10. Формировать умение анализировать предложенный текст, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения задания.
11. Организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### Физика

Дата проведения: 12.04.2024 г.

Всего обучающихся в 7Б, 7В классах: 39

Выполняли работу: 36

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

**Не выполняли работу:** 3 (1 - по причине болезни, 2 – по неуважительной причине)

Время выполнения работы: 45 минут

### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
7Б	20	19	0	5	12	2	89%	26%	3,16
7В	19	17	0	0	14	3	82%	0%	2,81
<b>Итого</b>	<b>39</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>5</b>	<b>86%</b>	<b>14%</b>	<b>3,00</b>

**Анализ результатов по физике** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе:

- невнимательность учащихся при выполнении заданий;
- нежелание или неумение оперативно составить алгоритм решения сложных задач;
- наличие у обучающихся затруднений, связанных с выявлением и анализом физических явлений, в практико-ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания;
- неумение применять на практике правила, изученные на уроке;
- низкая скорость работы.

Затруднения вызвали задания: определение физического явления и качественного объяснения его сути; решение качественной задачи по теме «Давление» с кратким объяснением решения; решение задач на формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, температура, вес, сила, скорость), в ходе решения которых необходимо переводить значения величин из одних единиц измерения в другие.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

7Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 6 обучающихся (32%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 12 обучающихся (63%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 1 обучающийся (5%);

7В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 5 обучающихся (29%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 12 обучающихся (71%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 0 обучающихся (0%).

### Рекомендации:

1. На уроках физики в 8 классе особое внимание уделять повторению тем, по которым при выполнении заданий работы у учащихся были затруднения.
2. Особое внимание уделять формированию умений: анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей;
3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;
4. Делать выводы по результатам исследования; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

### Анализ ВПР в 8 классах

#### Русский язык

Дата проведения: 09.04.2024 г.

Всего обучающихся в 8 классах: 53

Выполняли работу: 45

**Не выполняли работу:** 8 (5 - по причине болезни, 3 – по уважительной причине)

Время выполнения работы: 90 минут

### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
8А	17	13	4	4	3	2	85%	62%	3,77
8Б	17	17	0	4	11	2	88%	24%	3,12
8В	19	15	0	5	8	2	87%	33%	3,20
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>13</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>87%</b>	<b>38%</b>	<b>3,33</b>

**Анализ результатов по русскому языку** показал, что у учащихся при выполнении работы затруднения вызвали задания в определении морфологических признаков деепричастия, правописании частицы НЕ с разными частями речи, правописании Н и НН в разных частях речи, определении типа подчинительных словосочетаний, определении типа односоставных предложений.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

8А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 0 обучающихся (0%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 10 обучающихся (77%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 3 обучающихся (23%).

8Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 2 обучающихся (12%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 14 обучающихся (82%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 1 обучающийся (6%).

8В класс: подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 15 обучающихся (100%).

### Рекомендации:

1. Для достижения положительной динамики и стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Морфологический, синтаксический разбор», «Орфография. Пунктуация», «Выразительные средства языка», «Лексическое значение слова», продолжить работу по совершенствованию навыков правописания, комплексному анализу текста.

2. Продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся, повышение качества образования.

## Математика

Дата проведения: 17.04.2024 г.

Всего обучающихся в 8 классах: 53

Выполняли работу: 46

Не выполняли работу: 7 (4 - по причине болезни, 3 – по уважительной причине)

Время выполнения работы: 90 минут

### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
8А	17	14	1	6	6	1	93%	50%	3,50
8Б	17	16	0	2	13	1	94%	13%	3,06
8В	19	16	0	2	13	1	94%	13%	3,06
<b>Итого</b>	<b>53</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>3</b>	<b>93%</b>	<b>24%</b>	<b>3,20</b>

**Анализ результатов по математике** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи, геометрические и задачи на движение.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

8А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 1 обучающийся (7%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 11 обучающихся (79%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 2 обучающихся (14%);

8Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 4 обучающихся (25%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 11 обучающихся (69%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 1 обучающийся (6%);

8В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 1 обучающийся (6%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 15 обучающихся (94%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 0 обучающихся (0%).

### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;

2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки решения практических задач, преобразования выражений, решения геометрических задач;

3. Организовать тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая различные способы решения заданий;

5. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

6. На уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе
7. Организовывать проведение проверочных работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### Обществознание

Дата проведения: 22.04.2024 г.

Всего обучающихся в 8А классе: 17

Выполняли работу: 17

Не выполняли работу: 0

Время выполнения работы: 45 минут

Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
8А	17	17	0	8	7	2	88%	47%	3,35
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>88%</b>	<b>47%</b>	<b>3,35</b>

**Анализ результатов по обществознанию** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Затруднения вызвали: задания на выявление причинно-следственной связи, задания на логическое рассуждение, на применение знаний по курсу обществознания к реальным жизненным ситуациям.

#### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

8А класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 2 обучающихся (12%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 13 обучающихся (76%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 2 обучающихся (12%).

#### Рекомендации:

- По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
- Сформировать план индивидуальной работы с слабомотивированными учащимися на учебную деятельность.
- Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая различные способы решения заданий. Конкретизировать составные части обществоведческой задачи с правилами ее оформления, где запись ответа должна строго соответствовать постановке вопроса задачи.
- Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
- Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
- Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем обществознания.
- Формировать умение анализировать предложенный текст, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
- Организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### История (в компьютерной форме)

Дата проведения: 16.04.2024 г.

Всего обучающихся в 8В классе: 19

Выполняли работу: 15

Не выполняли работу: 4 (по причине болезни)

Время выполнения работы: 45 минут

Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
8В	19	15	3	2	10	0	100%	33%	3,53
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>	<b>3,53</b>

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

**Анализ результатов по истории** показал, что у учащихся при выполнении работы затруднения вызвали задания: работа с картой, выявление причинно-следственной связи, знание терминов и дат.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

8В класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 5 обучающихся (33%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 5 обучающихся (33%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 5 обучающихся (33%).

### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки работы с картой;
3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая способ решения практического задания;
5. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
6. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
7. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем истории;
8. Совершенствование умений соотносить даты и события, понятия и события, развития коммуникативных и познавательных УУД
9. Формировать у обучающихся умение выявлять причинно-следственную связь различных событий истории;
10. Формировать умение анализировать предложенный текст, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения задания.
11. Организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

## Биология

Дата проведения: 25.04.2024 г.

Всего обучающихся в 8Б классе: 17

Выполняли работу: 16

Не выполняли работу: 1 (по причине болезни)

Время выполнения работы: 45 минут

### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
8Б	17	16	0	10	6	0	100%	63%	3,62
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>	<b>3,62</b>

**Анализ результатов по биологии** показал, что у учащихся при выполнении работы затруднения вызвали задания:

- знание особенностей строения и функционирование отдельных органов и систем органов у растений разных таксономических групп;
- умение проводить сравнение биологических объектов, таксонов между собой;
- умение читать и понимать текст биологического содержания, используя для этого недостающие термины и понятия, представленные в перечне;
- умение соотносить изображение объекта с его описанием, формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

8Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 1 обучающийся (6%);

подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 14 обучающихся (88%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 1 обучающийся (6%).

### Рекомендации:

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

1. Формирование представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях.
2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
3. В процессе повторения необходимо уделить основное внимание на умение работать с изображениями (рисунками или фотографиями) и схемами строения организмов. Чтобы процесс распознавания был отработан, надо многократно предлагать школьникам задания с изображениями типичных представителей всех царств живой природы. Одновременно с узнаванием объекта необходимо рассматривать его систематическое положение, особенности строения и жизнедеятельности.
4. Целесообразно сделать акцент на формирование у учащихся умений работать с текстом, с рисунками, с таблицами, со статистическими данными. Обучающиеся должны найти в тексте ошибки и аргументировать их.

### Физика

Дата проведения: 25.04.2024 г.

Всего обучающихся в 8А классе: 17

Выполняли работу: 14

Не выполняли работу: 3 (по уважительной причине)

Время выполнения работы: 45 минут

**Результаты:**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
8А	17	14	0	7	5	2	86%	50%	3,36
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>86%</b>	<b>50%</b>	<b>3,36</b>

**Анализ результатов по физике** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе:

- невнимательность учащихся при выполнении заданий;
- нежелание или неумение оперативно составить алгоритм решения сложных задач;
- наличии у обучающихся затруднений, связанных с выявлением и анализом физических явлений, в практико-ориентированных ситуациях (бытовых, связанных с явлениями природы), обоснованием выводов об их природе и характере протекания;
- неумение применять на практике правила, изученные на уроке;
- низкая скорость работы (задания 10 и 11 учащиеся не выполняли, т.к. не успели за отведенное время).

Затруднения вызвали задания: определение физического явления и качественного объяснения его сути; решение качественной задачи по теме «Магнитные явления» с кратким объяснением решения; решение задач на формулы, связывающие физические величины (масса тела, плотность вещества, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества), в ходе решения которых необходимо переводить значения величин из одних единиц измерения в другие. К решению заданий №10 и №11 никто не приступил.

**Выводы:**

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

8А класс:

понижили (отметка за ВПР < отметки за III четверть) – 6 обучающихся (43%); подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 8 обучающихся (57%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 0 обучающихся (0%).

**Рекомендации:**

1. На уроках физики в 8 классе особое внимание уделять повторению тем, по которым при выполнении заданий работы у учащихся были затруднения.
2. Особое внимание уделять формированию умений: анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей;
3. Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы;
4. Делать выводы по результатам исследования; анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов.

### Химия

Дата проведения: 25.04.2024 г.

Всего обучающихся в 8В классе: 19

Выполняли работу: 16

Не выполняли работу: 3 (по уважительной причине)

Время выполнения работы: 45 минут

**Результаты:**

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

8В	19	16	0	10	6	0	100%	63%	3,62
<b>Итого</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>63%</b>	<b>3,62</b>

**Анализ результатов по химии** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе:

Учащиеся не справились с заданиями 6.2, 6.4, 6.5 на:

- Умение находить недостающую информацию для определения величин и умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать;
- Умение делать выводы на основании проведенного анализа физических свойств веществ и умение идентифицировать эти вещества по их экспериментально наблюдаемым свойствам;
- Умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении;
- Умение производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро».

Наибольшее количество ошибок учащиеся допустили в заданиях 1.1, 1.2, 2.1, 2.2, 4.4, 5.1, 6.3, 7.1, 7.3 на:

- Умение определять различия между индивидуальными (чистыми) химическими веществами и их смесями;
- Умение выявлять индивидуальные химические вещества в составе смесей и записывать химические формулы известных химических соединений;
- Умение определять различия между химическими реакциями и физическими явлениями;
- Умение выявлять и называть признаки протекания химических реакций, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- Умение производить расчеты с использованием понятия «массовая доля», используя сведения, приведенные в табличной форме;
- Умения обучающихся классифицировать химические вещества, выбранные самостоятельно из предложенного списка; Умение составлять уравнения химических реакций по словесным описаниям необходимых формул веществ;
- Практические умения и знания лабораторных способов получения веществ и/или способов выделения их из смесей;
- Практические умения и знания лабораторных способов получения веществ с использованием химической посуды и лабораторного оборудования.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

8В класс: подтвердили (отметка за ВПР = за III четверть) – 10 обучающихся (62%); повысили (отметка за ВПР > за III четверть) – 5 обучающихся (31%); понизили (отметка за ВПР < за III четверть) - 1 обучающийся (6%).

### Рекомендации:

1. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем включенных в задания ВПР.
2. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.
3. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные выводы.
4. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую информацию.
5. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по химии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
6. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
7. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

## География

**Дата проведения:** 22.04.2024 г.

**Всего обучающихся в 8Б классе:** 17

**Выполняли работу:** 16

**Не выполняли работу:** 1 (по уважительной причине)

Время выполнения работы: 45 минут

### Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
8Б	17	16	0	3	12	1	94%	19%	3,12
<b>Итого</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>94%</b>	<b>19%</b>	<b>3,12</b>

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

**Анализ результатов по географии** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

Затруднения вызвали задания: определение координат географического объекта, вычисление протяженности в км, определение климатических поясов, и вычисления времени вылета и прилета (часовые пояса).

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

8Б класс: понизили (отметка за ВПР < отметки III четверть) – 4 обучающихся (25%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четверть) – 12 обучающихся (75%); повысили (отметка за ВПР > отметки за III четверть) – 0 обучающихся (0%).

### Рекомендации:

1. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий при изучении тем включенных в задания ВПР.
2. Усилить работу по применению полученных знаний для решения практических задач.
3. Научить учащихся правильно формулировать аргументированный ответ на поставленный вопрос, делать правильные выводы.
4. Формировать у обучающихся умение находить в перечне согласно условию задания необходимую информацию.
5. Привлекать учащихся к внеурочной деятельности по химии, к участию в конкурсном и олимпиадном движении.
6. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
7. Продолжать формировать навыки самостоятельной работы обучающихся.
8. Регулярно организовывать проведение диагностических работ по пройденным разделам предмета с целью выявления затруднений, которые остались у обучающихся.

### Анализ результатов ВПР в 11 классе

#### История

Дата проведения: 05.03.2024 г.

Всего обучающихся в 11 классе: 8

Выполняли работу:

Не выполняли работу: 1 (по уважительной причине)

Время выполнения работы: 45 минут

Результаты:

Класс	Кол-во уч-ся	Выполняло работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% усп.	% качества	Средний балл
11	8	8	2	6	0	0	100%	100%	4,25
<b>Итого</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>4,25</b>

**Анализ результатов по истории** показал наличие ряда проблем в подготовке учащихся, в том числе: средний уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений.

Затруднения вызвали задания: решение задач на выявление причинно-следственных связей, на анализ и сопоставление, на работу с изображением.

### Выводы:

Участие в ВПР показало удовлетворительные результаты.

11 класс: понизили (отметка за ВПР < отметки за 1 полугодие) – 0 обучающихся (0%); подтвердили (отметка за ВПР = отметке за 1 полугодие) – 2 обучающихся (25%); повысили (отметка за ВПР > отметки за 1 полугодие) – 6 обучающихся (75%).

### Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся;
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически обрабатывать навыки работы с картой;
3. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную), рассматривая способ решения практического задания;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

4. Выполнение различных заданий на определение правильной последовательности временных отношений по выстраиванию очередности;
5. Усиление работы по формированию УУД применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин;
6. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем истории;
7. Совершенствование умений соотносить даты и события, понятия и события, развития коммуникативных и познавательных УУД
8. Формировать у обучающихся умение выявлять причинно-следственную связь различных событий истории;
9. Формировать умение анализировать предложенный текст, извлекать из большого текста информацию, необходимую для решения задания.

### Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школы в 2024-2025 учебном году:

#### Общие выводы:

Всего обучающихся 4-8, 11 классов – 277. Всего обучающихся, принявших участие в выполнении ВПР, - 266 (96% от общего количества обучающихся 4-8, 11 классов).

Классы	Предметы	Сравнение отметки за ВПР с отметкой за III четверть 2023-2024 учебного года		
		Понизили (отметка за ВПР < отметки III четв.)	Подтвердили (отметка за ВПР = отметке за III четв.)	Повысили (отметка за ВПР > отметки за III четв.)
4	Русский язык	13%	77%	10%
	Математика	24%	59%	18%
	Окружающий мир	32%	64%	4%
5	Русский язык	6%	63%	31%
	Математика	14%	55%	31%
	История	10%	50%	40%
	Биология	6%	86%	8%
6	Русский язык	13%	79%	8%
	Математика	15%	72%	13%
	Биология	18%	70%	12%
	История	0%	100%	0%
	Обществознание	8%	83%	9%
	География	31%	63%	6%
7	Русский язык	16%	74%	10%
	Математика (баз.)	17%	81%	2%
	Математика (угл.)	19%	56%	25%
	Биология	0%	93%	7%
	История	41%	53%	6%
	Обществознание	13%	81%	6%
	География	86%	14%	0%
	Физика	31%	67%	%
8	Русский язык	4%	64%	32%
	Математика	13%	80%	7%
	Обществознание	12%	76%	12%
	История	33%	33%	33%
	Биология	6%	88%	6%
	Физика	43%	57%	0%
	Химия	6%	62%	31%
	География	25%	75%	0%
11	История	0%	25%	75%

По результатам ВПР ряд обучающихся не подтвердили своей отметки за III четверть 2023-2024 учебного года. В основном произошло понижение отметок по сравнению с отметками учителя. Самое значительное снижение (30% и более) обнаружено: в 4 классах по окружающему миру (32%), в 6 классах по географии (31%), в 7 классах по истории (41%), географии (86%), физике (31%), в 8 классах по истории (33%), физике (43%).

Наблюдается подтверждение 70% и более отметок по сравнению с отметками за III четверть 2023-2024 учебного года: в 4 классах по русскому языку (77%), в 5 классах по биологии (86%), в 6 классах по русскому языку (79%), математике (72%), биологии (70%), истории (100%), обществознанию (83%), в 7 классах по русскому языку

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

(74%), математике базового уровня (81%), биологии (93%), обществознанию (81%), в 8 классах по математике (80%), обществознанию (76%), биологии (88%), географии (75%), в 11 классе по истории (75%).

Выявлено повышение отметок по сравнению с отметками за III четверть 2023-2024 учебного года (30% и более): в 5 классах по русскому языку (31%), математике (31%), истории (40%), в 8 классах по русскому языку (32%), истории (33%), химии (31%), в 11 классе по истории (75%).

Причины: необъективность выставления отметок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, недостаточный контроль за знаниями обучающихся.

При проведении работ технических и организационных проблем не возникло.

### По итогам проведения и анализа результатов необходимо (рекомендации):

- Обсудить результаты ВПР – 2024 на педагогическом совете.
- Руководителям школьных предметно-методических кафедр:
  - Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам для выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания (КЭС) как для отдельных классов, так и для каждого ученика по предметам.
  - Разработать методические рекомендации для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся для учителей-предметников.
- Классным руководителям 4 – 8, 11 классов:
  - Довести до сведения родителей/законных представителей результаты ВПР.
- Учителям – предметникам:
  - Проанализировать достижения высоких результатов, определить причины низких результатов, выявить причины снижения оценки за проверочную работу по сравнению с оценкой за 3-ю четверть;
  - При подготовке обучающихся к написанию ВПР использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ученику самостоятельно проверить правильность выполнения задания;
  - Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;
  - Использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности УУД.
- Усилить контроль за объективностью текущего оценивания педагогами предметных достижений обучающихся.
- Учесть результаты ВПР-2024 для внесения изменений в план функционирования ВСОКО на 2024-2025 учебный год. В рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям: корреляция результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации, корреляция результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР).

### 4.3. Государственная итоговая аттестация

#### Результаты ОГЭ-2024

В 2024 году основной государственный экзамен проводился по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и двум предметам по выбору. В ОГЭ приняли участие 34 выпускника. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сдавали два обязательных предмета (русский язык, математика).

Предмет	Всего обучающихся	min балл	max балл	получили следующие отметки				Качество знаний (%)
				«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	34	15	30	6	13	15	0	56%
Математика	34	8	28	4	13	17	0	50%
Биология	21	16	36	0	5	16	0	24%
География	2	21	28	1	1	0	0	100%
Информатика	4	10	17	1	2	1	0	75%
Английский язык	3	29	55	0	2	1	0	67%

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Обществознание	25	14	30	0	15	10	0	60%
Физика	3	19	28	0	2	1	0	67%
Химия	2	14	21	0	1	1	0	50%

Результаты ЕГЭ-2024

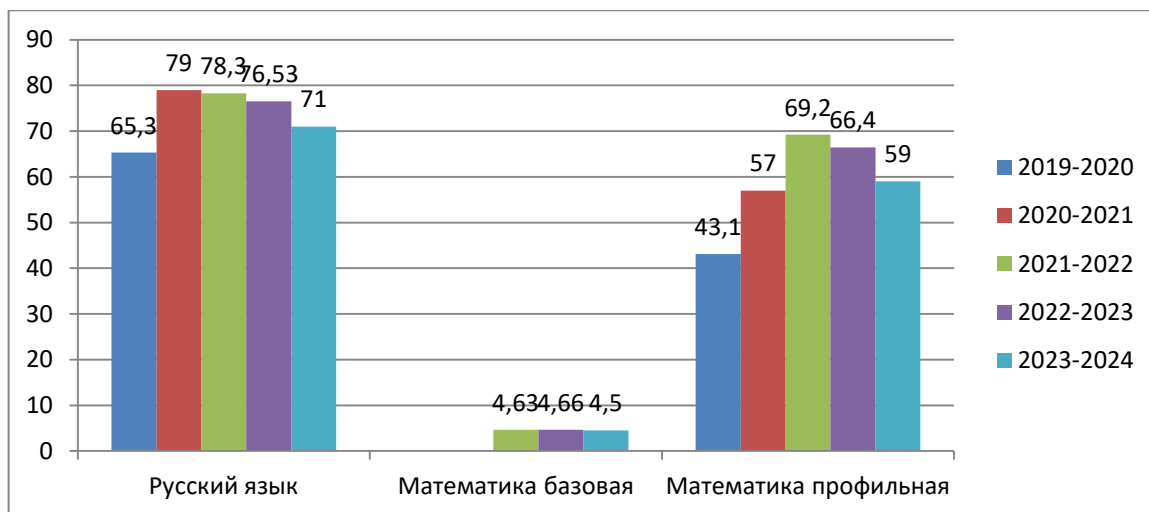
Сводная таблица результативности ГИА в форме ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Кол-во участников	Средний балл	Не прошли мин. Порог	min балл	max балл
Русский язык	8	71	0	55	89
Литература	1	94	0	94	94
Математика профильная	6	59	0	46	74
Математика базовая	2	4,5	0	4	5
История	1	47	0	47	47
Обществознание	4	57	0	45	68
Физика	3	60	0	58	64
Информатика	2	38	1	27	48
Английский язык	2	47	0	34	60

Средний тестовый балл по МАОУ СШ №8 по обязательным предметам

Средний тестовый балл	2019 – 2020	2020 – 2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	65,3	79	78,3	76,53	71
Математика базовая	-	-	4,63	4,66	4,5
Математика профильная	43,1	57	69,2	66,4	59

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

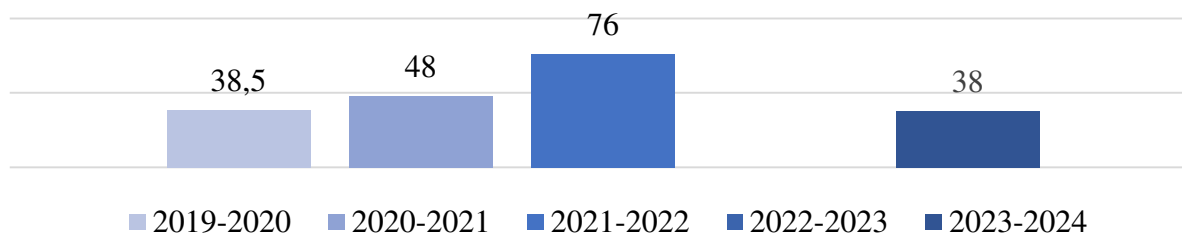


Результативность ЕГЭ по русскому языку и профильной математике немного снизилась по сравнению с последними показателями. Результативность ЕГЭ по базовой математике повысилась по сравнению с прошлым годом.

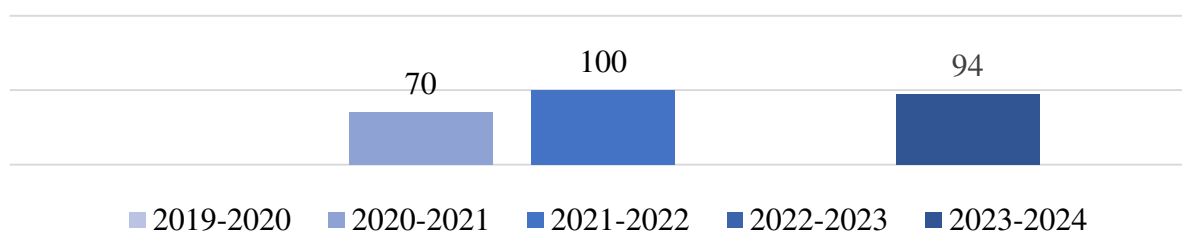
### Средний тестовый балл по МАОУ СШ №8 по предметам по выбору

Средний тестовый балл	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Английский язык	57	72	95	-	47
Литература	-	70	100	-	94
История	-	48,5	61,75	62,5	47
Обществознание	47,4	48	69,14	63,75	57
Физика	46,2	52,4	61,25	53,77	60
Информатика	38,5	48	76	-	38
Биология	36,3	42,5	59	-	-
Химия	41	-	23,5	-	-

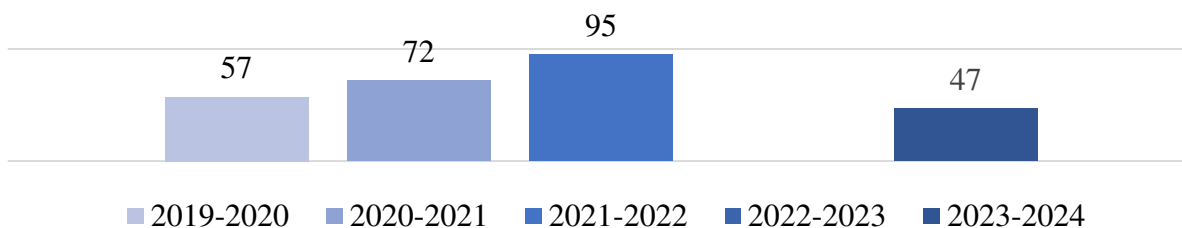
### Динамика среднего тестового балла по информатике



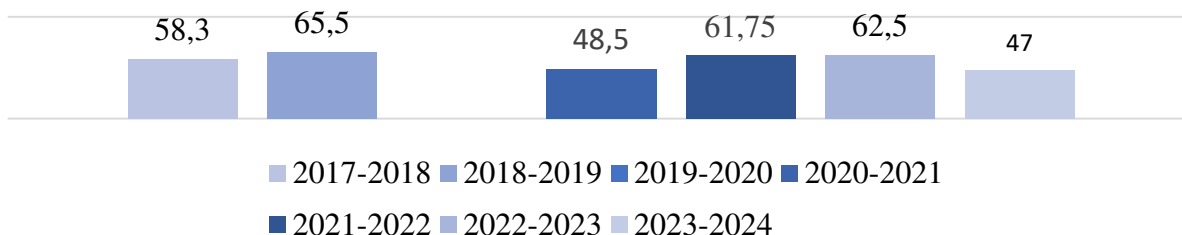
### Динамика среднего тестового балла по литературе



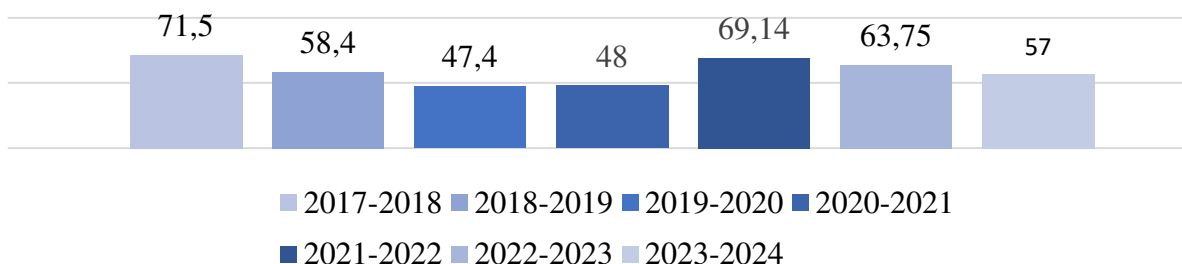
**Динамика среднего тестового балла  
по английскому языку**



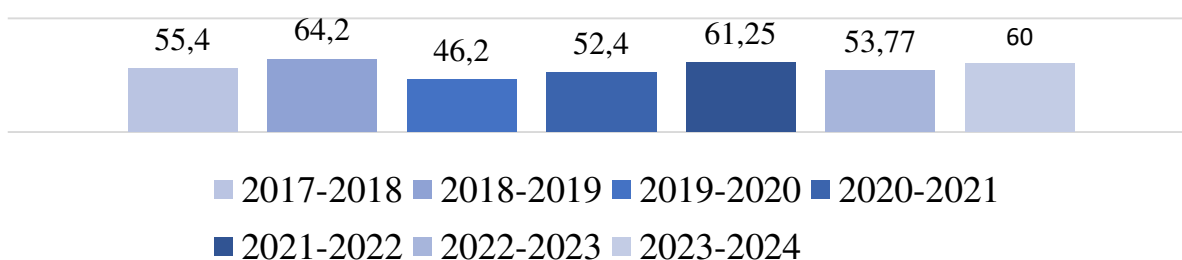
**Динамика среднего тестового балла  
по истории**



**Динамика среднего тестового балла  
по обществознанию**



**Динамика среднего тестового балла  
по физике**

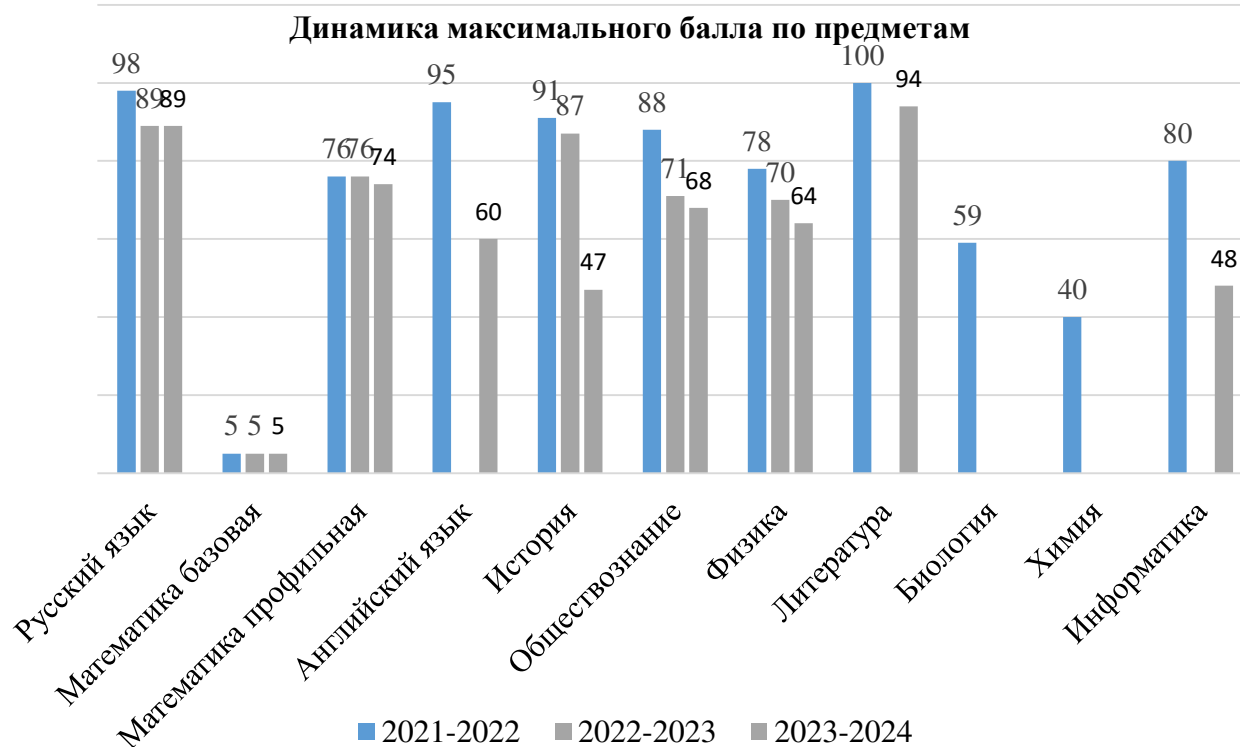


**Максимальный балл по предметам за последние 3 года**

Максимальный тестовый балл	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Русский язык	98	89	89
Математика базовая	5	5	5
Математика профильная	76	76	74
Английский язык	95	-	60

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

История	81	87	47
Обществознание	88	71	68
Физика	78	70	64
Литература	100	-	94
Биология	59	-	-
Химия	40	-	-
Информатика	80	-	48



Все выпускники 2024 года успешно сдали государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена и по итогам обучения в МАОУ СШ №8 получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 обучающаяся получила аттестат о среднем общем образовании с отличием, медаль «За особые успехи в учении» II степени.

Среди предметов по выбору предпочтение отдано обществознанию, его сдавали 4 обучающихся (50%), физике, её сдавали 3 обучающихся (38%); математику на профильном уровне сдавали 6 человек, что составляет 75%. Имеют результаты ЕГЭ 80 баллов и выше – 2 чел. – 25%.

Средний балл ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, истории, обществознанию незначительно ниже прошлогоднего. Средний балл ЕГЭ по физике незначительно выше прошлогоднего.

#### 4.4. Всероссийская олимпиада школьников

Ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников.

##### Школьный этап

С 25.09.2024 г. по 25.10.2024 г. проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 219 учащихся 4-11 классов (71% от общего количества обучающихся 4-11 классов), из них победителями и (или) призёрами стали 130 обучающихся (59% от общего количества обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников):

География – 25 участников, из них 4 победителя и 12 призеров;

Английский язык – 71 участник, из них 12 победителей и 18 призеров;

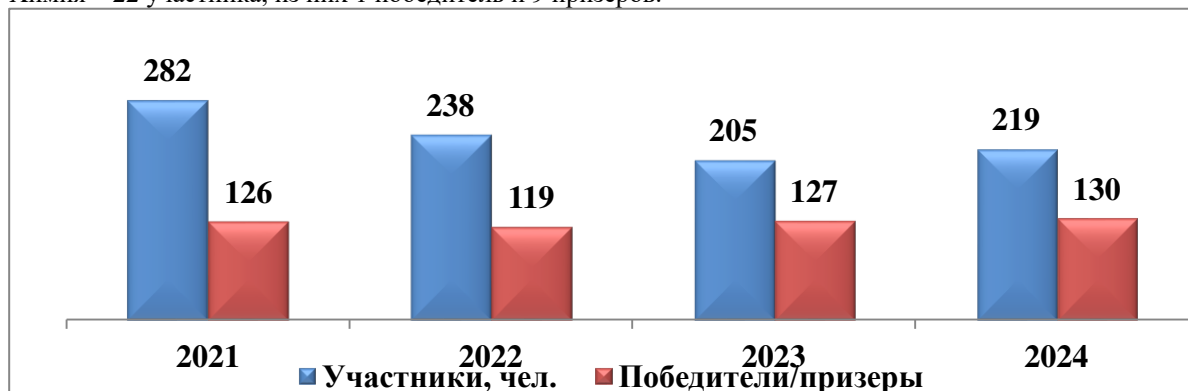
Биология – 88 участников, из них 12 победителей и 30 призеров;

История – 37 участников, из них 7 победителей и 11 призеров;

Астрономия – 8 участников, из них 3 призера;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Литература – 23 участника, из них 4 победителя и 8 призеров;  
Математика – 170 участников, из них 17 победителей и 52 призера;  
Искусство – 0 участников;  
ОБЗР – 15 участников, из них 3 победителя и 6 призеров;  
Обществознание – 21 участник, из них 2 победителя и 8 призеров;  
Право – 7 участников, из них 2 победителя и 1 призер;  
Русский язык – 91 участник, из них 9 победителей и 31 призер;  
Технология (труд) – 9 участников, из них 4 призера;  
Физическая культура – 41 участник, из них 5 победителей и 15 призеров;  
Экология – 14 участников, из них 3 победителя и 2 призера;  
Экономика – 19 участников, из них 2 победителя и 7 призеров;  
Информатика – 17 участников, из них 2 победителя и 4 призера;  
Физика – 24 участника, из них 2 победителя и 6 призеров;  
Химия – 22 участника, из них 1 победитель и 9 призеров.



Таким образом, видно, что в 2023 году число участия обучающихся МАОУ СШ №8 в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников уменьшилось на 33 человека. Число победителей и призеров в сравнении с 2022 годом увеличилось на 8 человек.

### Муниципальный этап

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводился с 12.11.2024 г. по 19.12.2024 г.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 73 учащихся 7-11 классов (50% от общего количества обучающихся 7-11 классов), из них победителями и (или) призерами стали 50 обучающихся (68% от числа обучающихся, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников):

Русский язык – 15 участников, из них 2 победителя и 5 призеров;  
Английский язык – 24 участника, из них 1 победитель и 12 призеров;  
Биология – 17 участников, из них 4 призера;  
ОБЗР – 9 участников, из них 1 победитель и 6 призеров;  
Искусство – 0 участников;  
Литература – 6 участников, из них 2 призера;  
Математика – 28 участников, из них 3 победителя, 12 призеров;  
География – 13 участников, из них 4 призера;  
Физика – 7 участников, из них 6 призеров;  
Химия – 8 участников, из них 3 призера;  
История – 12 участников, из них 1 победитель и 3 призера;  
Экономика – 14 участников, из них 1 победитель и 8 призеров;  
Экология – 12 участников, из них 4 призера;  
Обществознание – 14 участников, из них 2 победителя и 4 призера;  
Право – 5 участников, из них 2 призера;  
Технология (труд) – 7 участников, из них 1 победитель и 4 призера;  
Астрономия – 4 участника;  
Информатика – 2 участника;  
Физическая культура – 14 участников, из них 5 призеров.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



В 2024 году число участников МАОУ СШ №8 в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось на 3 человека, число победителей и призеров увеличилось на 17 человек.

**Вывод:** наблюдается положительная динамика участия обучающихся МАОУ СШ № 8 в школьном, муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников: по сравнению с 2022 и 2023 годом в 2024 году увеличилось количество участников, победителей и призеров.

### 4.5. Научное общество учащихся

#### «Я – исследователь»

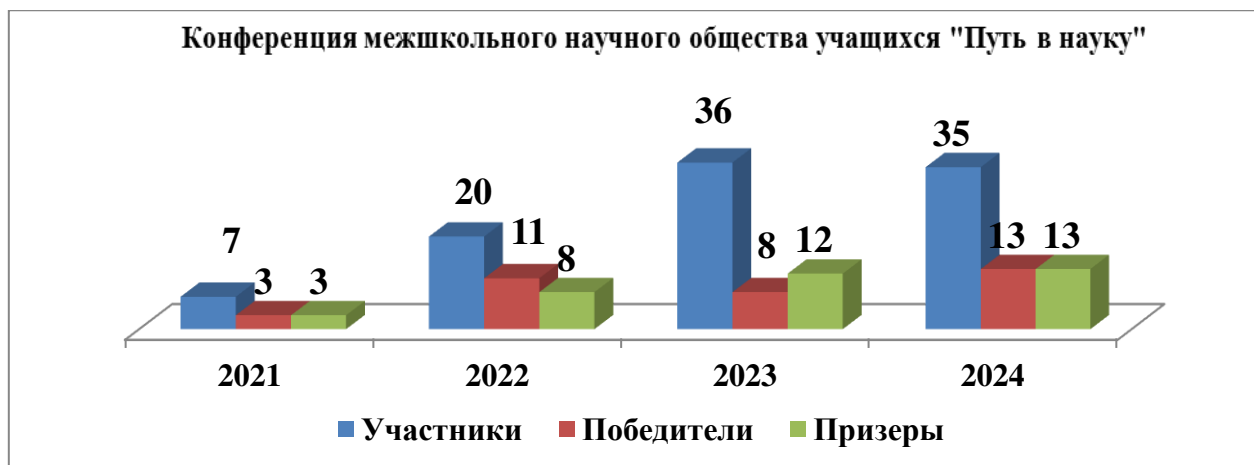
05 апреля 2024 года состоялась муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Я – исследователь», в которой приняли участие 8 обучающихся (7 проектных работ). Победителями конференции стал 1 обучающийся (1 проектная работа), призёрами - 5 обучающихся (4 проектные работы).



В 2024 году число участников МАОУ СШ №8 в муниципальной научно-практической конференции младших школьников «Я – исследователь» сократилось на 5 человек. Количество победителей сократилось на 5, количество призеров увеличилось на 3.

#### «Путь в науку»

04 апреля 2024 года состоялась традиционная муниципальная Конференция межшкольного научного общества учащихся Володарского муниципального округа «Путь в науку». В данной конференции приняли участие 35 обучающихся (29 проектных работ). Победителями стали 13 обучающихся (13 работ), призёрами – 13 обучающихся (13 работ).



В 2024 году число участников МАОУ СШ №8 в конференции межшкольного научного общества учащихся «Путь в науку» сократилось на 1 участника, число победителей увеличилось на 5, число призеров увеличилось на 1.

### 5. Востребованность выпускников

#### Анализ продолжения образования учащимися 9 классов

Год	Количество выпускников	Продолжили образование			
		10 класс	СПО	НПО	Не работает, не учится
2020	54	21	33	0	0
2021	52	13	39	0	0
2022	38	7	29	2	0
2023	50	13	34	3	0
2024	35	10	24	1	0

#### Анализ продолжения образования учащимися 11 классов

Год	Количество выпускников	Продолжили образование		
		ВУЗ	СПО	Работают, ВС РФ
2020	16	9	6	1
2021	21	14	4	3
2022	13	13	0	0
2023	13	13	0	0
2024	8	8	0	0

#### Сведения о выпускниках 11 класса 2024 года

Учебное заведение	Направление	Бюджет/внебюджет	Сумма баллов (ЕГЭ + за индивидуальные достижения) из 300 возможных баллов за 3 учебных предмета
Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	Промышленное строительство	внебюджет	192
Липецкий государственный технический университет	Биотехнические системы и технологии	Бюджет	271
НИУ высшая школа экономики (Пермь)	Международный бакалавриат по бизнесу и экономике	бюджет	184

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет	Программная инженерия	внебюджет	225
НГПУ им. Минина	Факультет гуманитарных наук/филология	бюджет	256+5
ГБОУ ВО НГИЭУ Княгининский университет	Экономика (бухгалтерский учет, анализ и аудит)	бюджет	211
Нижегородский государственный лингвистический университет имени Н.А. Добролюбова	Перевод и переводоведение	внебюджет	159
Нижегородский государственный технический университет им. Р.Е. Алексеева	Нефтегазовое дело	бюджет	149

**Вывод:** из 34 выпускников 9-х классов 2024 года 10 человек (29%) продолжают обучение в 10 классе (профиль «Инженерный (технологический) (с углублённым изучением учебных предметов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Физика»)). 24 выпускника 9-х классов 2024 года продолжают обучение в образовательных организациях среднего профессионального образования, 1 выпускник специального (коррекционного) класса продолжает образование в образовательных организациях начального профессионального образования. 8 выпускников 11 класса 2024 года (100%) продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального образования. Ребята выбирают, в основном, специальности, связанные с физикой, математикой, информатикой, гуманитарными науками. Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися и профилизации на уровне основного общего и среднего общего образования.

### 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества образования (ОКО) предусматривает сбор, системный учёт, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательного процесса, своевременное выявление изменений, происходящих в образовательном процессе и факторов, вызывающих их, состояния здоровья обучающихся для эффективного решения задач управления качеством образования.

Объектами внутришкольного мониторинга ОКО являются:

1. *Образовательная среда:*
  - контингент обучающихся школы;
  - материально-техническая база;
  - кадровое (педагогическое) обеспечение образовательного процесса.
2. *Обучающиеся:*
  - степень адаптации к обучению обучающихся 1, 5, 10 классов;
  - уровень успеваемости учащихся;
  - уровень качества знаний;
  - уровень степени обученности учащихся (по всем предметам);
  - уровень сформированности УУД;
  - уровень воспитанности обучающихся;
  - уровень личностного развития обучающихся;
  - уровень работы с одарёнными детьми;
  - физическое воспитание и здоровье обучающихся;
  - степень удовлетворённости обучающихся образовательным процессом в школе;
  - модель выпускника каждой ступени, уровень её достижения обучающимися школы.
3. *Педагогические работники.*
  - уровень профессиональной компетенции;
  - качество и результативность педагогической работы;
  - уровень инновационной деятельности педагогов;
  - анализ педагогических затруднений;
  - самообразовательная деятельность.
4. *Образовательный процесс:*

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- анализ стартового, промежуточного и итогового контроля за уровнем учебных достижений учащихся;
  - выполнение нормативных требований к организации образовательного процесса.
5. *Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательных отношений:*
- социальный паспорт класса (школы);
  - психологическая диагностика;
  - профилактическая работа;
  - коррекционная работа.

Источниками сбора данных и инструментарием сбора данных для расчёта внутришкольных показателей и индикаторов мониторинга ОКО являются:

- данные государственной статистической отчётности;
- результаты государственной итоговой аттестации выпускников в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- результаты ВПР;
- результаты промежуточной аттестации согласно годового учебного графика;
- тестирование: бланковое, компьютерное;
- анкетирование, социологические опросы;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований.

Итоги ОКО оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации. Мониторинговые исследования обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре. Результаты системы ОКО способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- обеспечению объективности промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей образования.

### Итоговый протокол проведения мониторинга родителей/законных представителей «Удовлетворенность работой образовательной организации»

Дата проведения опроса: с 19 по 26 апреля 2024 года

В опросе приняли участие 436 родителей/законных представителей, что составляет 88% от общего числа семей.

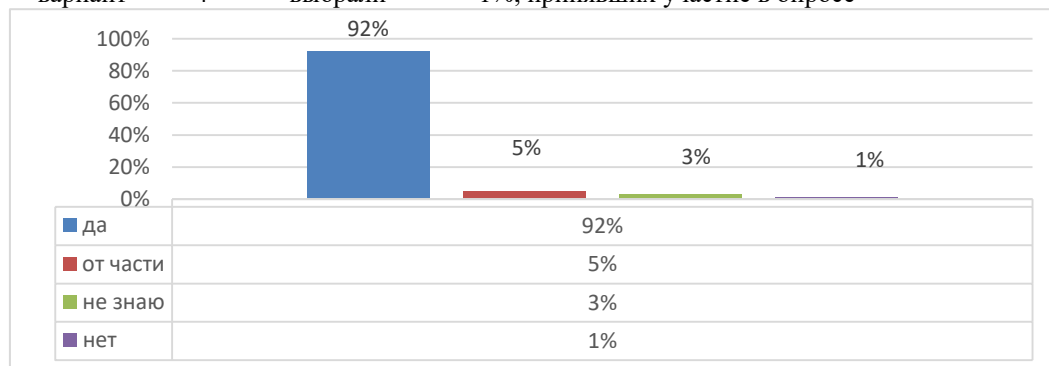
По первому блоку утверждений **Организация школьного быта**

1- да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

были следующие ответы:

1. Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?

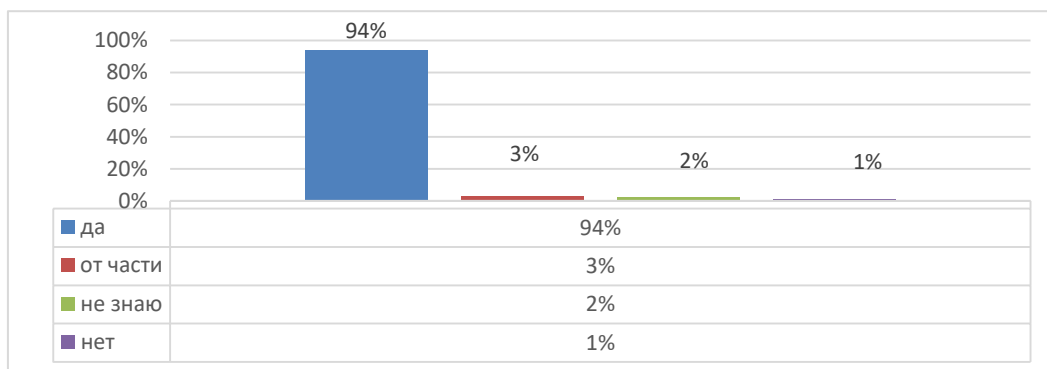
- вариант 1 выбрали 92% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 5%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



2. Материально-техническим оснащением?

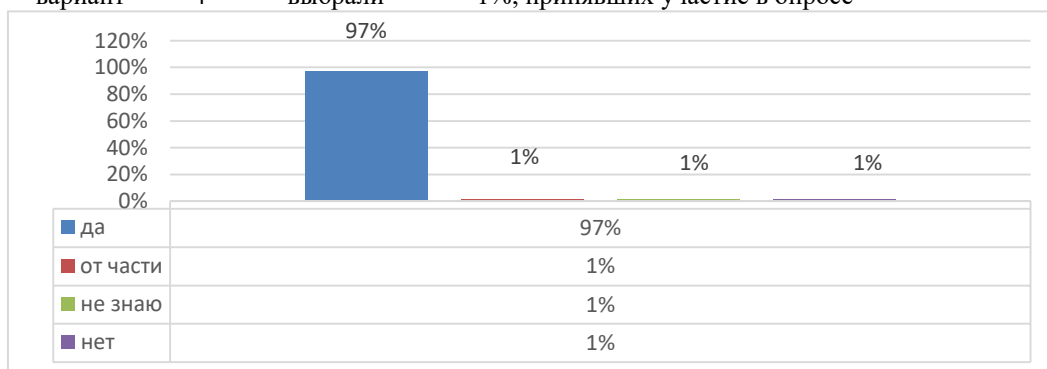
- вариант 1 выбрали 94% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



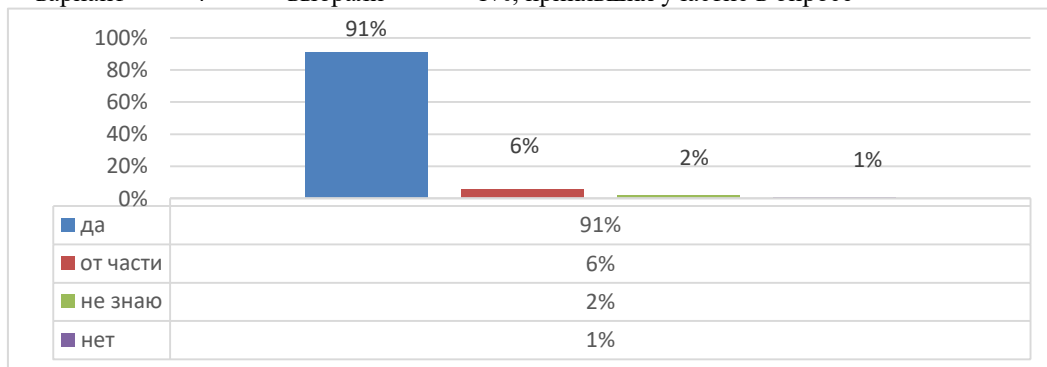
### 3. Оформлением школьных помещений?

- вариант 1 выбрали 97% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



### 4. Обеспечением безопасности нахождения вашего ребенка в школе?

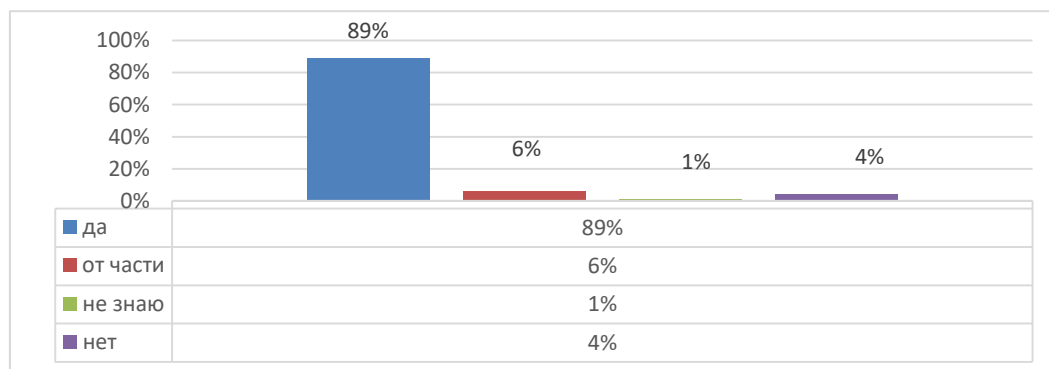
- вариант 1 выбрали 91% , принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



### 5. Организацией горячего питания?

- вариант 1 выбрали 89% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 4%, принявших участие в опросе

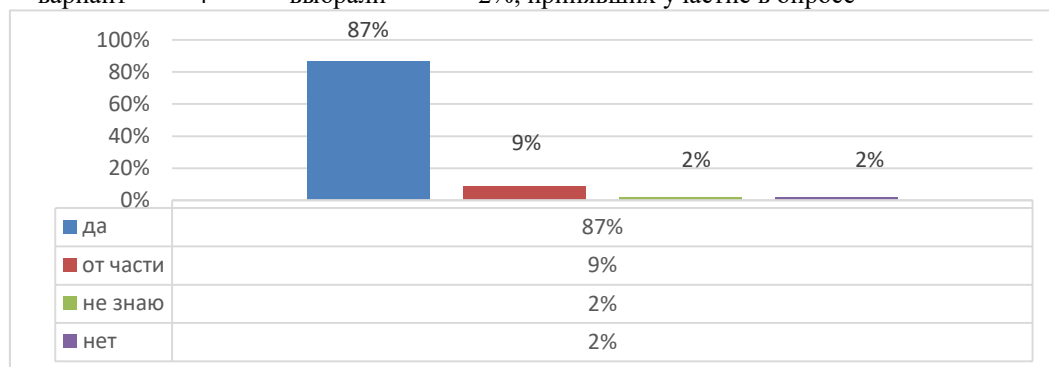
## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



По второму блоку утверждений *Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?*  
1-да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

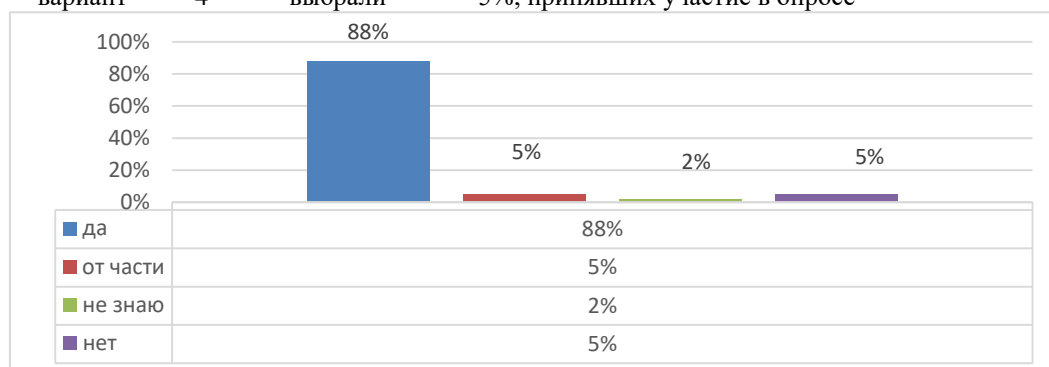
1. Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?

- вариант 1 выбрали 87% , принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 9%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе



2. Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают индивидуальные особенности Вашего ребенка?

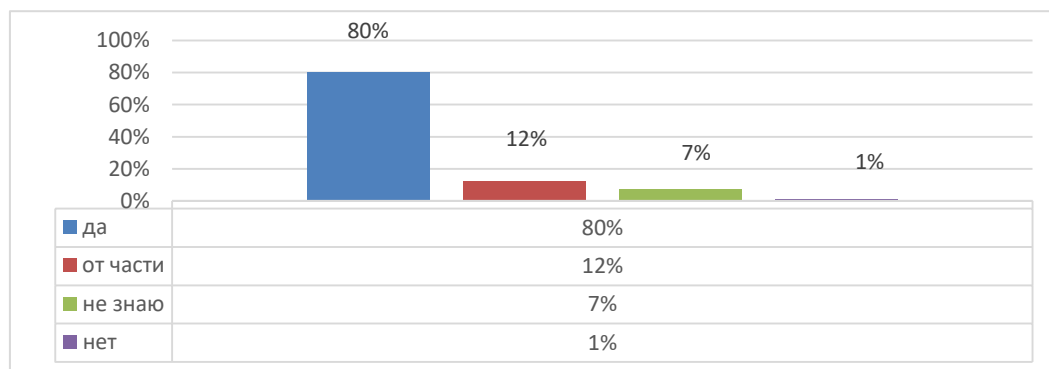
- вариант 1 выбрали 88% , принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 5%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 5%, принявших участие в опросе



3. Балансом учебных нагрузок: Ваш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями?

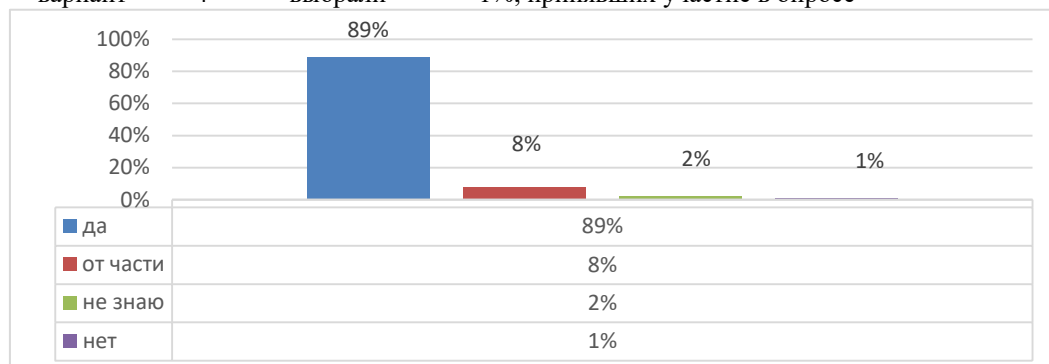
- вариант 1 выбрали 80% , принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 12%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 7%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



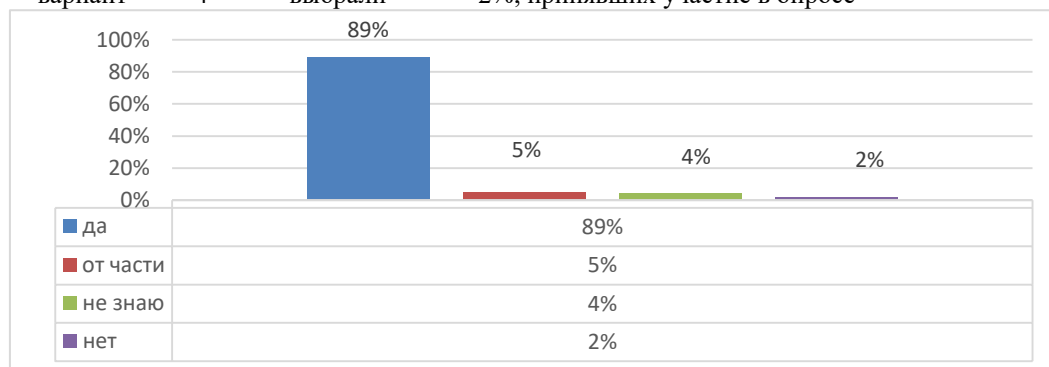
### 4. Справедливостью оценивания достижений Вашего ребенка?

- вариант 1 выбрали 89% , принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 8%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



### 5. Администрация создает условия для проявления и развития способностей обучающихся?

- вариант 1 выбрали 89% , принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 5%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе



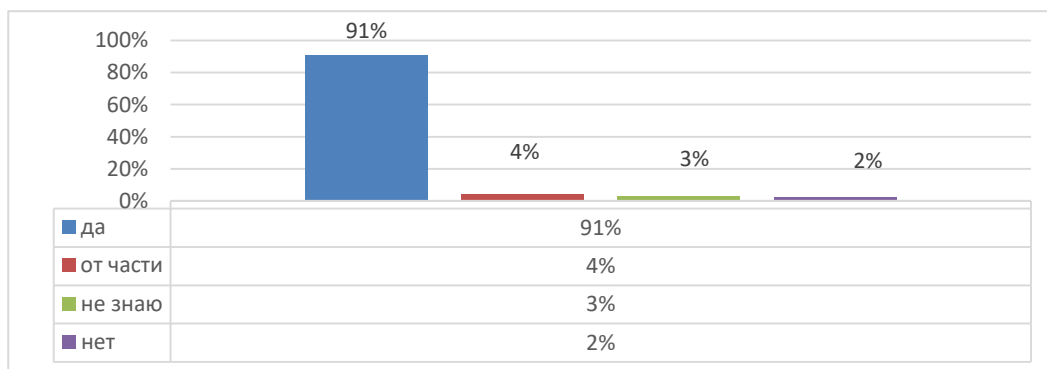
По третьему блоку утверждений **Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования?**

1-да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

### 1. Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?

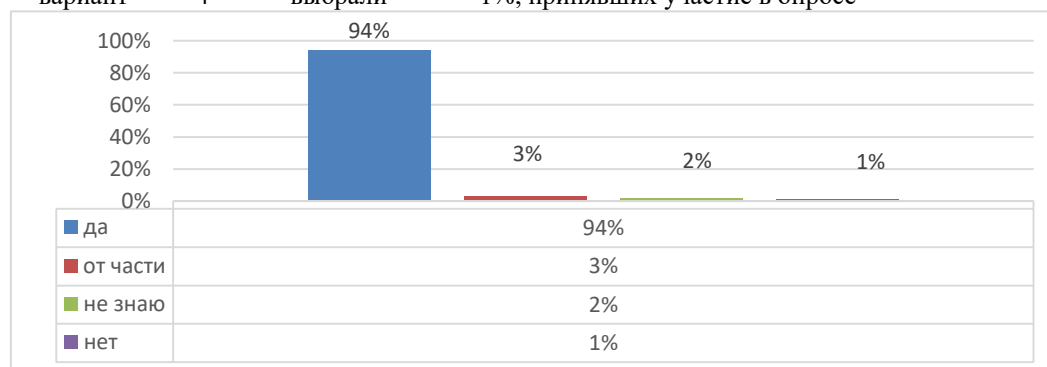
- вариант 1 выбрали 91% , принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



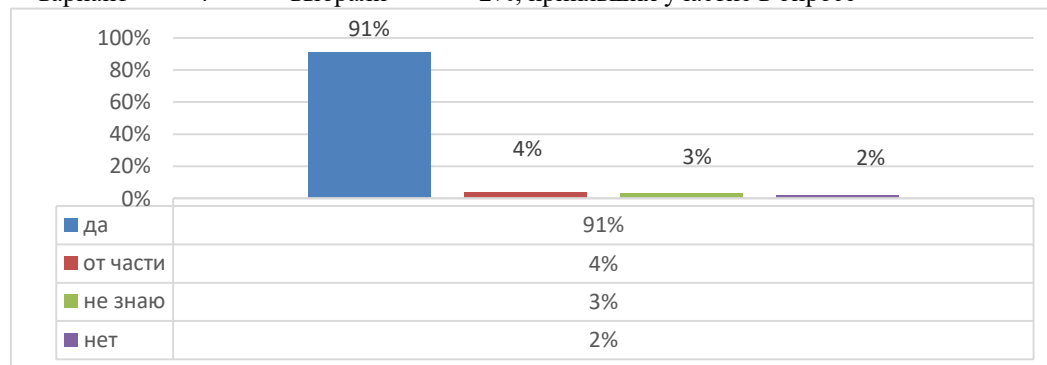
2.Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения Вашего ребенка?

- вариант 1 выбрали 94% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



3.Организацией работы отделений дополнительного образования, клубов и секций, где может заниматься, интересно проводить время, общаться со сверстниками Ваш ребенок?

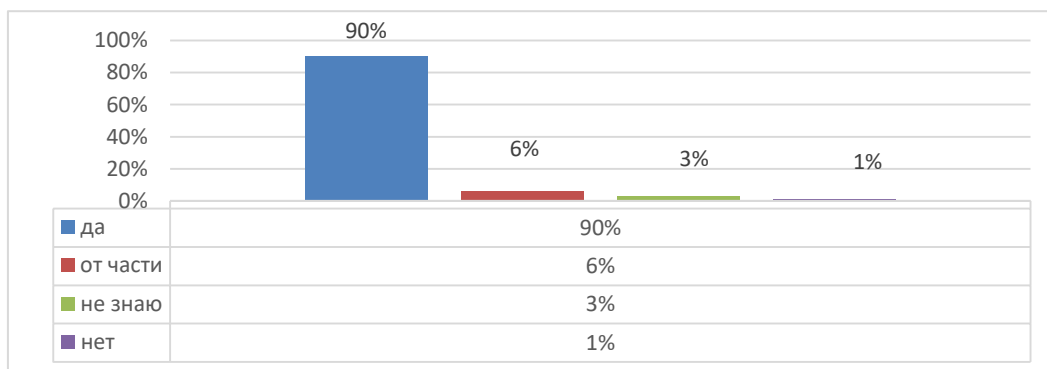
- вариант 1 выбрали 91% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе



4.Подготовкой Вашего ребенка к самостоятельной жизни?

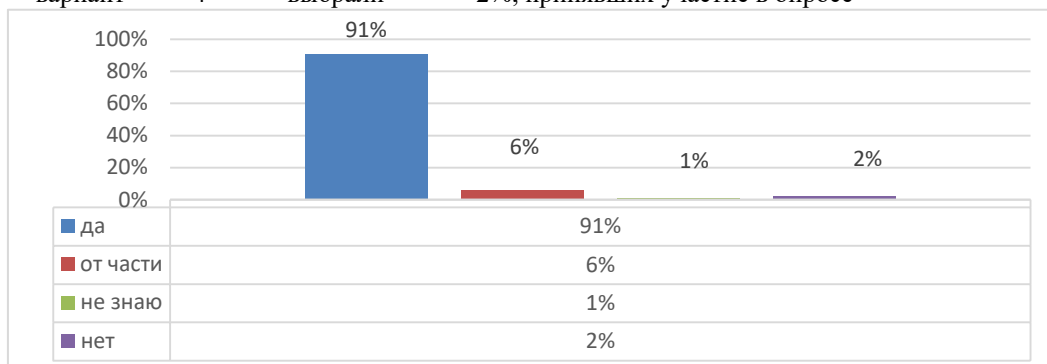
- вариант 1 выбрали 90% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



5. В школе заботятся о физическом развитии и здоровье Вашего ребенка.

- вариант 1 выбрали 91% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе

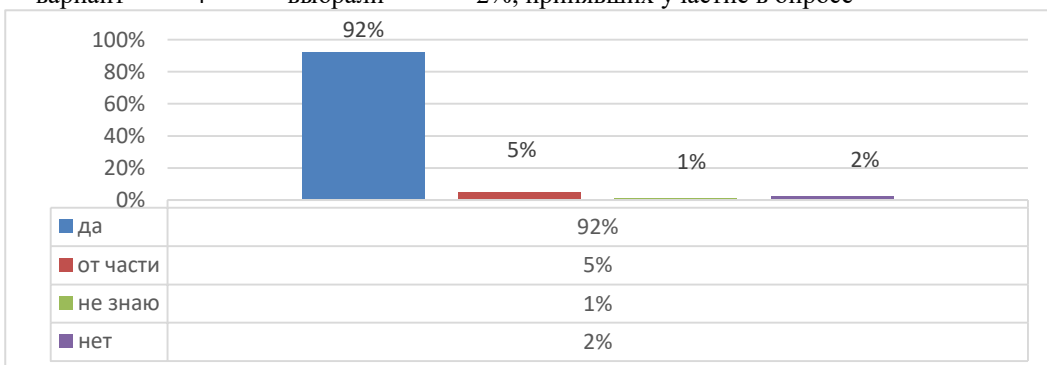


По четвертому блоку утверждений **Удовлетворены ли вы психологическим климатом?**

1-да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

1. Психологическим климатом в классе, где обучается Ваш ребенок?

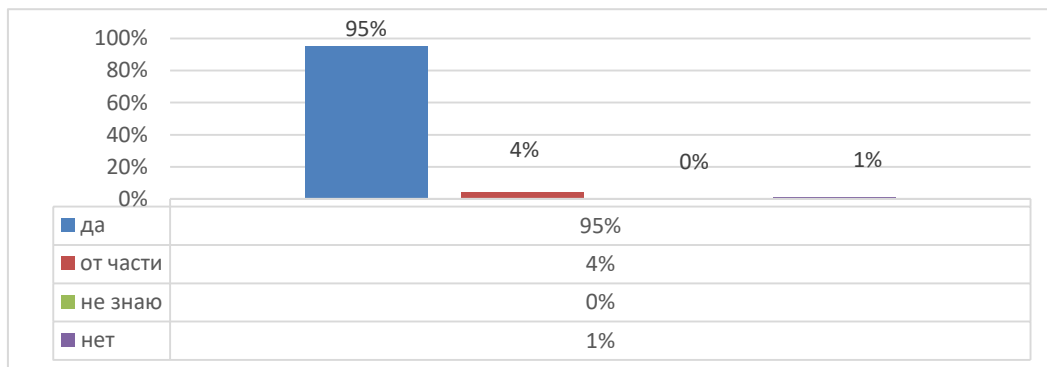
- вариант 1 выбрали 92% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 5%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе



2. Степенью комфорта пребывания Вашего ребенка в среде одноклассников?

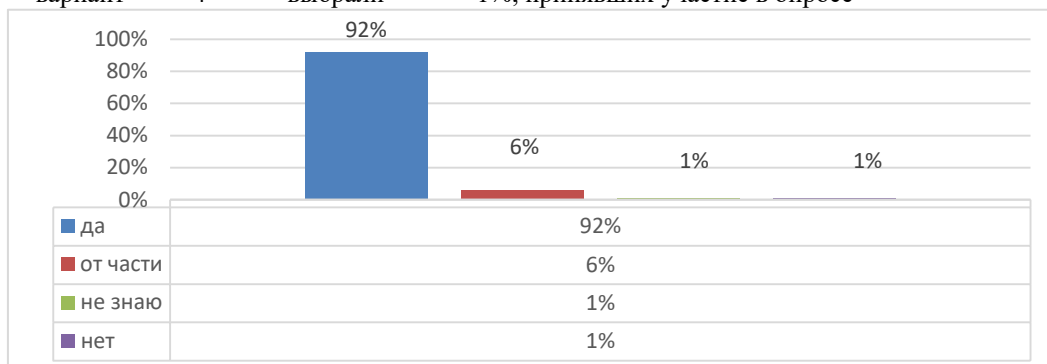
- вариант 1 выбрали 95% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



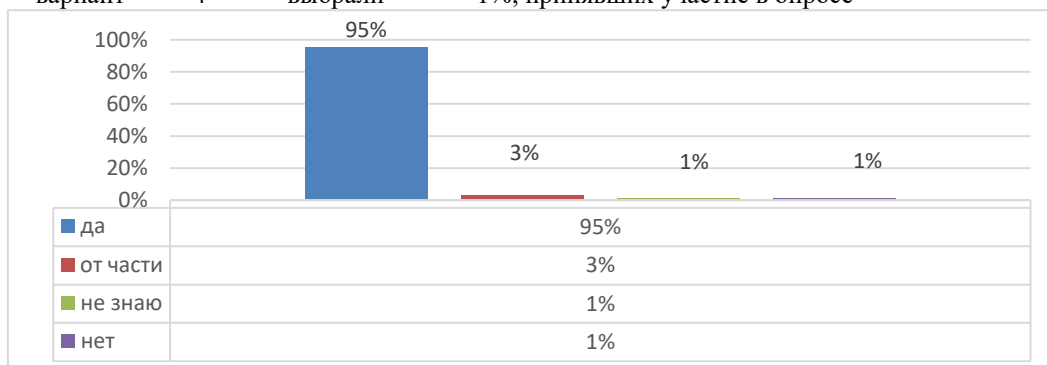
### 3. Отношением педагогов к Вашему ребенку?

- вариант 1 выбрали 92% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



### 4. Вашими отношениями с педагогами и администрацией?

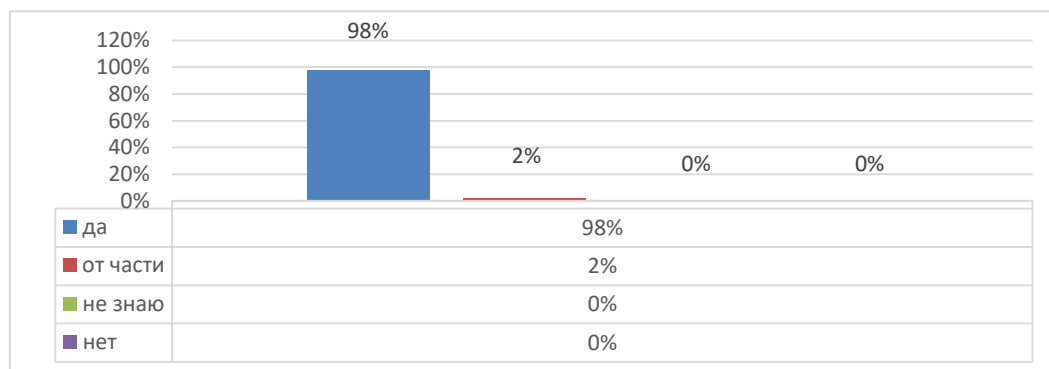
- вариант 1 выбрали 95% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



### 5. Классным руководством?

- вариант 1 выбрали 98% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



**Вывод:** Родители/законные представители удовлетворены работой образовательной организации.

По первому блоку **Удовлетворены ли вы организацией школьного быта** утверждений на тему «*Оформлением школьных помещений?*» ответили «да» и «от части» 98% опрошенных.

По второму блоку **Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?** утверждений на тему «*Уровнем преподавания: педагоги дают Вашему ребенку глубокие прочные знания?*» 96% опрошенных ответили «да» и «от части».

По третьему блоку **Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования?** утверждений на тему «*Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?*» 95% опрошенных ответили «да» и «от части».

По четвертому блоку **Удовлетворены ли вы психологическим климатом?** все утверждения составили более 90%.

### Итоговый протокол проведения мониторинга обучающихся «Удовлетворенность работой образовательной организации»

Дата проведения опроса: с 19 по 26 апреля 2024 года

В опросе приняли участие 436 обучающихся школы, что составляет 88% от общего числа обучающихся.

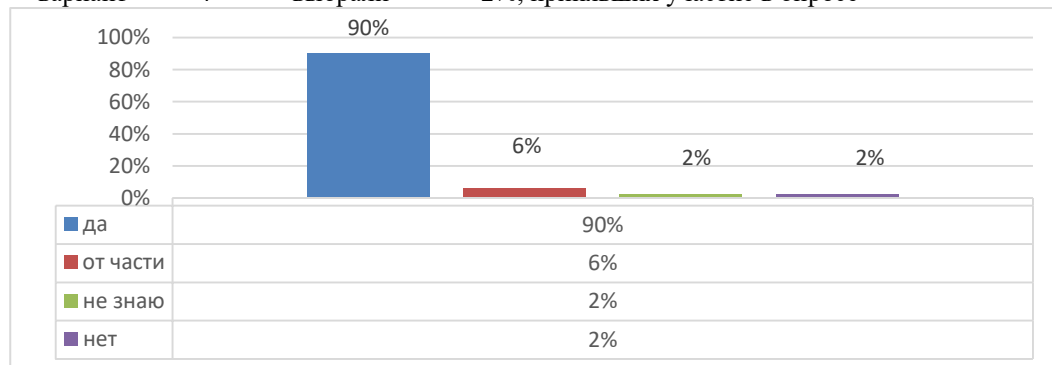
По первому блоку утверждений **Организация школьного быта**

2- да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

были следующие ответы:

2. Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?

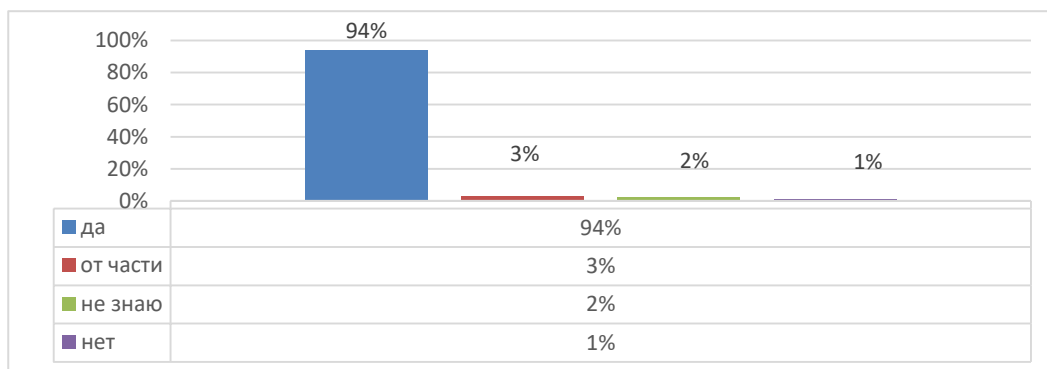
- вариант 1 выбрали 90%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе



2. Материально-техническим оснащением?

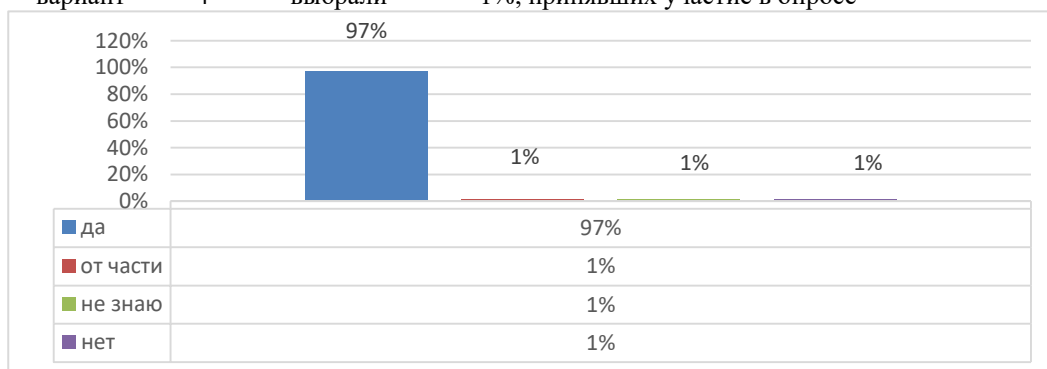
- вариант 1 выбрали 94%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



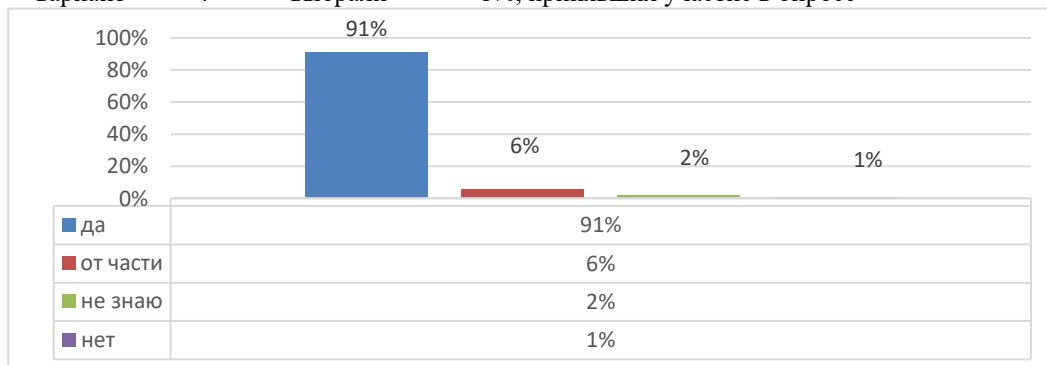
### 3. Оформлением школьных помещений?

- вариант 1 выбрали 97%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



### 4. Обеспечением безопасности нахождения в школе?

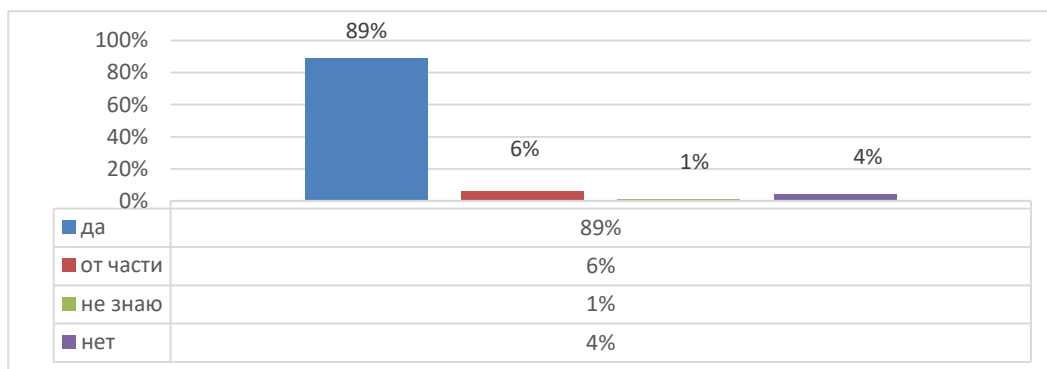
- вариант 1 выбрали 91% , принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



### 5. Работой школьной столовой?

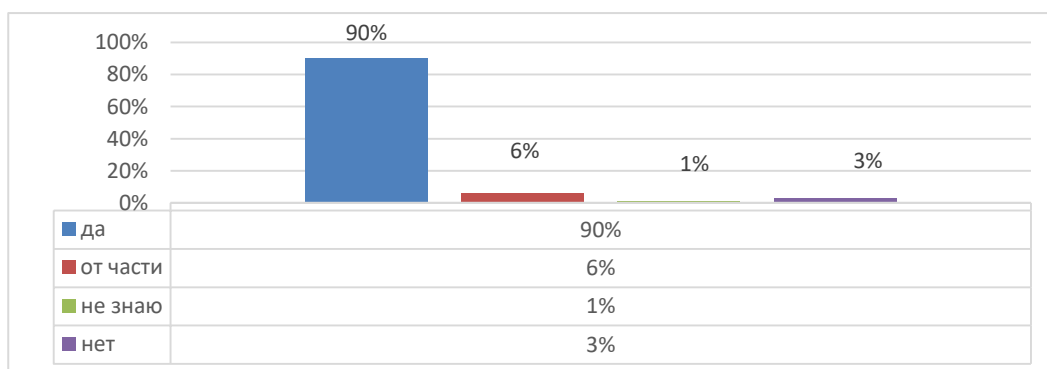
- вариант 1 выбрали 89%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 4%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



### 6. Работой медицинского кабинета??

- вариант 1 выбрали 90%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 3%, принявших участие в опросе

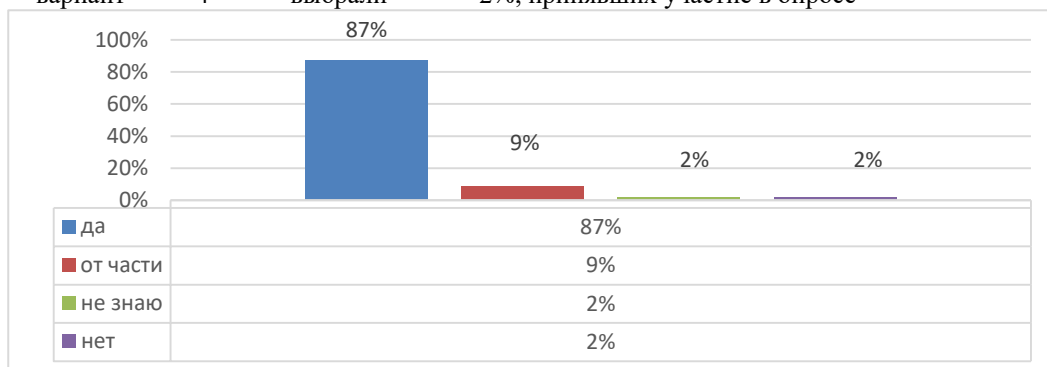


### По второму блоку утверждений *Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?*

1-да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

#### 1. Расписанием?

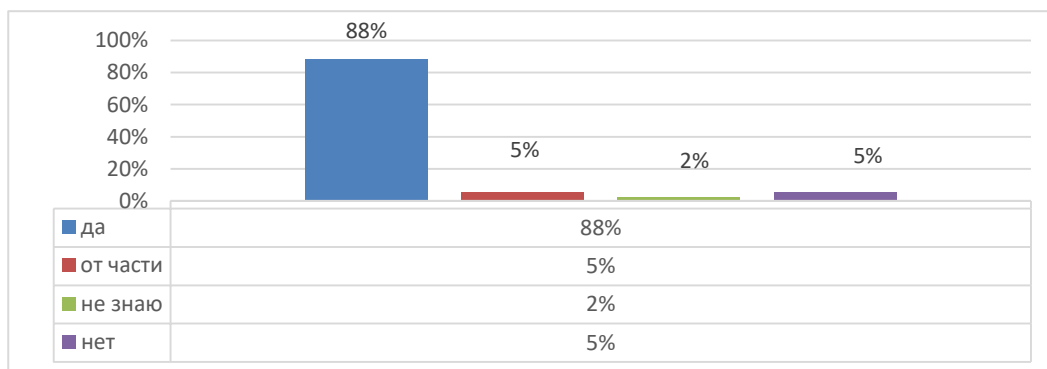
- вариант 1 выбрали 87%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 9%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе



#### 2. Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?

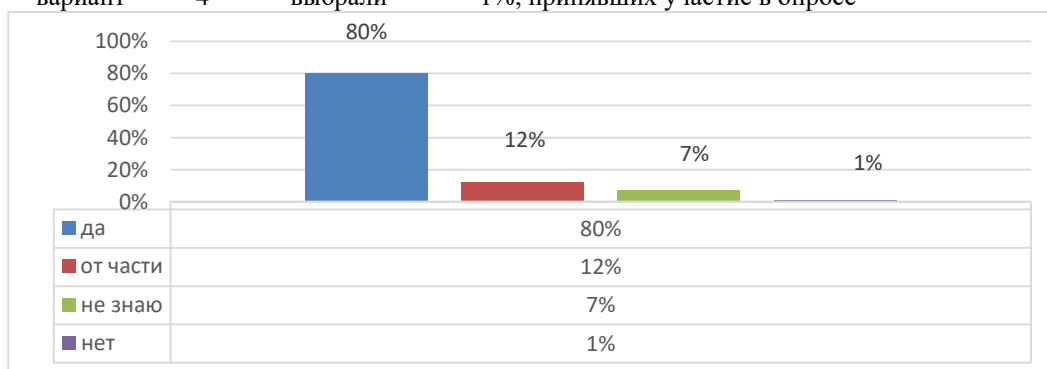
- вариант 1 выбрали 88%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 5%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 5%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



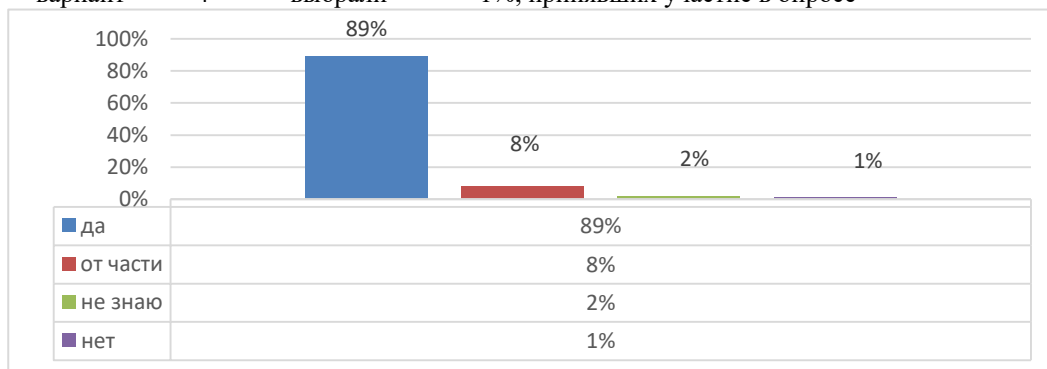
3. Организацией факультативов, элективных курсов и учебных курсов внеурочной деятельности по предметам?

- вариант 1 выбрали 80%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 12%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 7%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



4. Перечнем предметов, которые входят в учебный план?

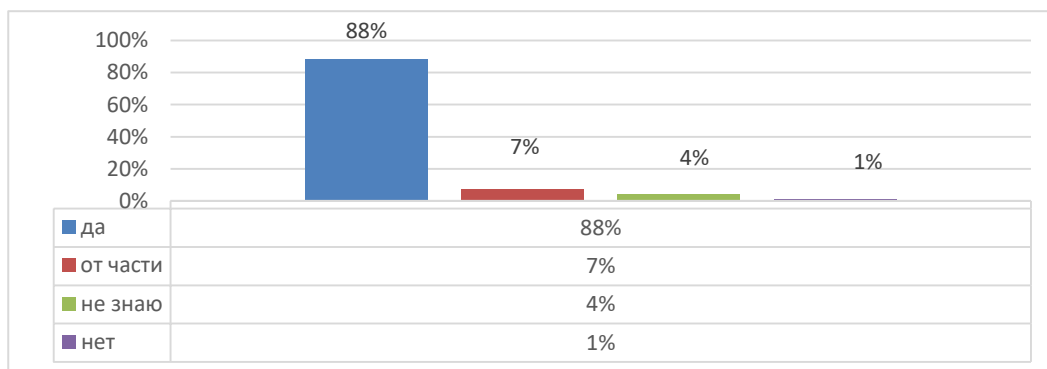
- вариант 1 выбрали 89%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 8%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



5. Организацией индивидуального подхода: педагоги учитывают Ваши индивидуальные особенности?

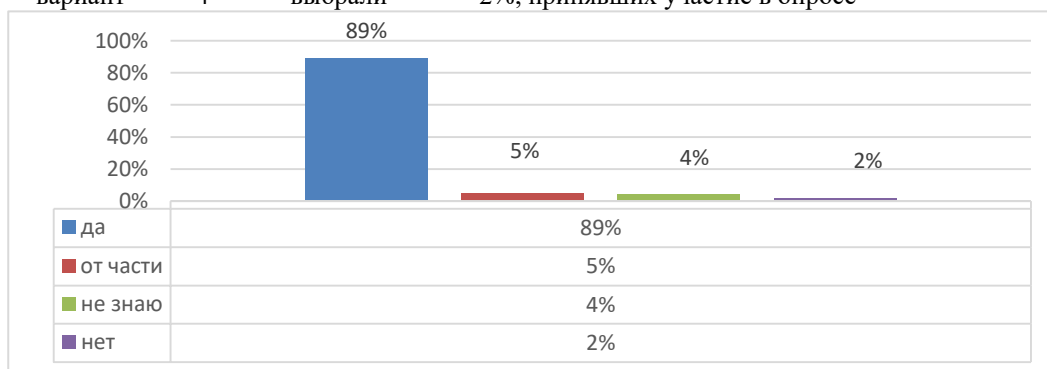
- вариант 1 выбрали 88%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 7%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



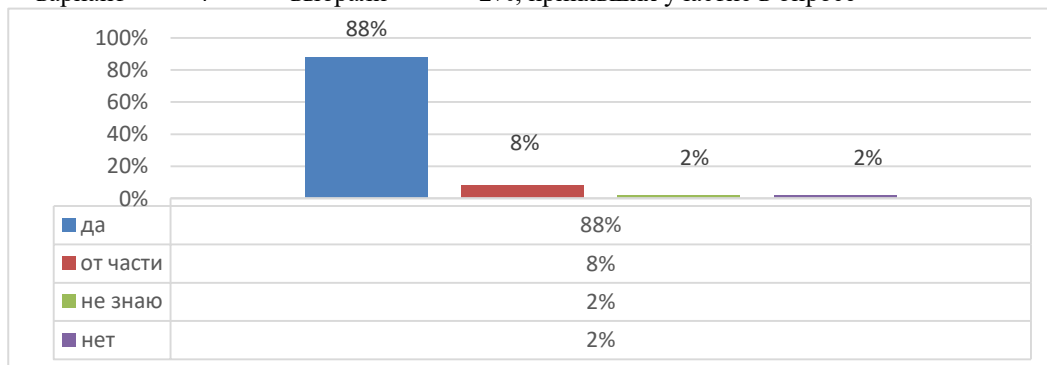
### 6.Балансом учебных нагрузок: Вы не перегружены учебными занятиями и домашними заданиями??

- вариант 1 выбрали 89%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 5%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе



### 7.Справедливостью оценивания учебных достижений обучающихся?

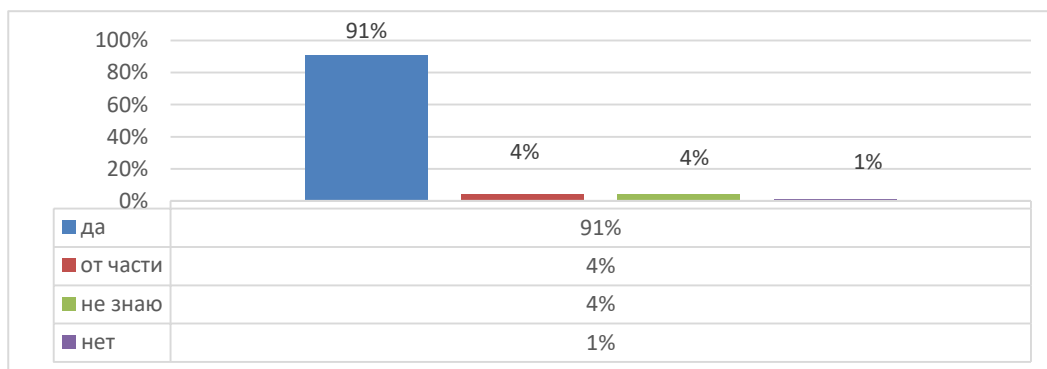
- вариант 1 выбрали 88%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 8%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе



### 8.Подготовкой к промежуточной аттестации, ГИА, ЕГЭ?

- вариант 1 выбрали 91%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

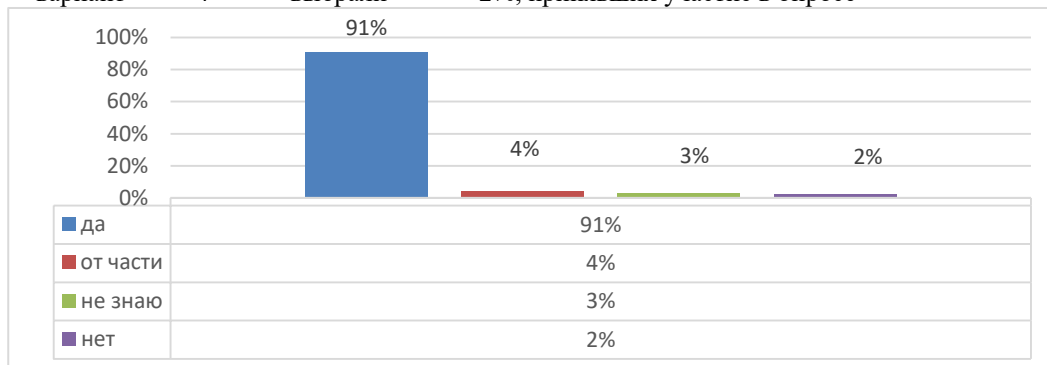


По третьему блоку утверждений **Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования?**

1-да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

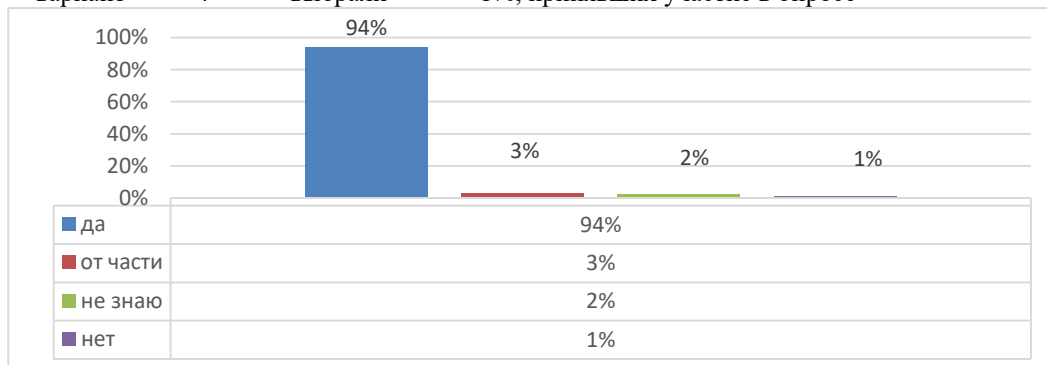
1. Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?

- вариант 1 выбрали 91%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе



2. Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательного процесса?

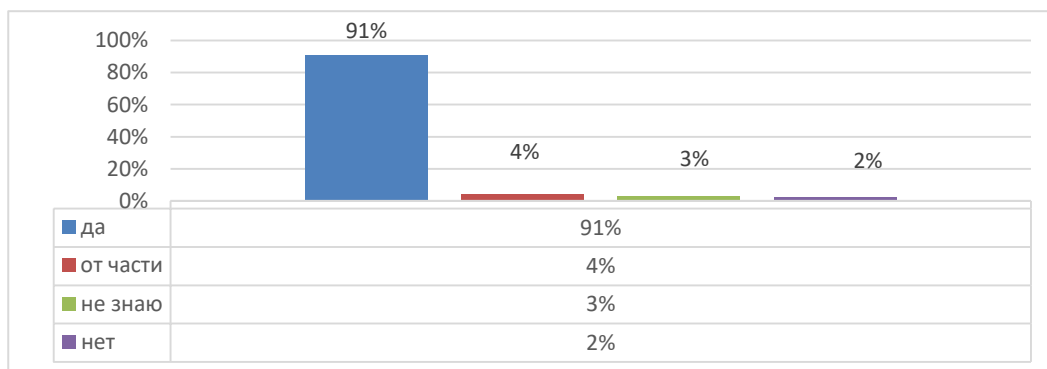
- вариант 1 выбрали 94%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



3. Организацией работы отделений дополнительного образования, клубов и секций?

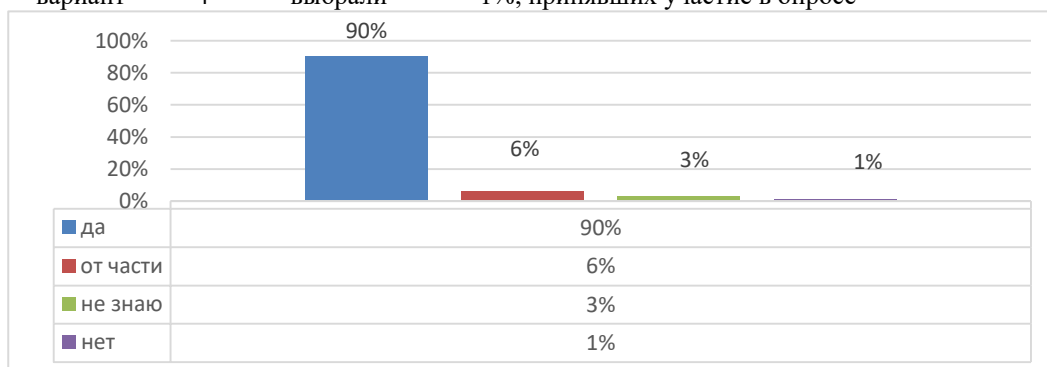
- вариант 1 выбрали 91%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



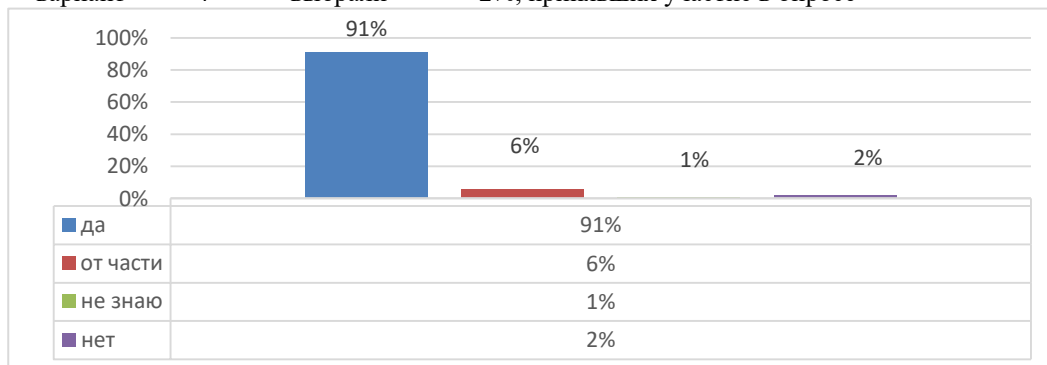
4. Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?

- вариант 1 выбрали 90%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



5. Организацией работы по профминимуму, помогающему обучающимся осуществить свой профессиональный выбор?

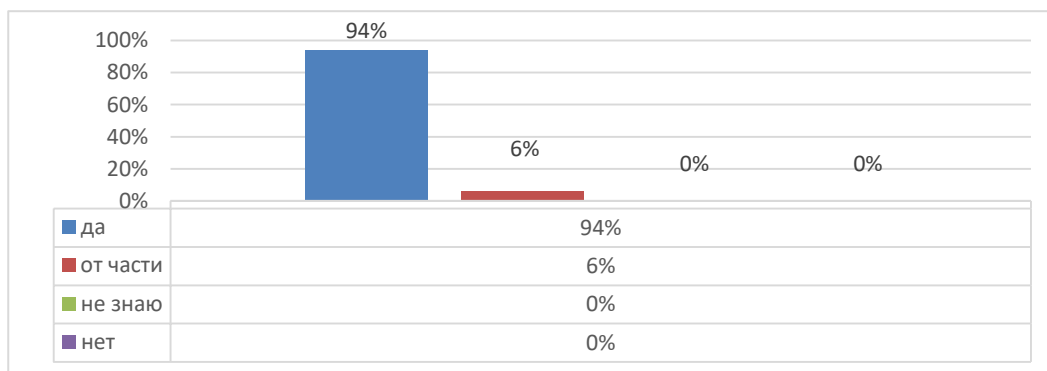
- вариант 1 выбрали 91%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе



6. Культурными традициями школы?

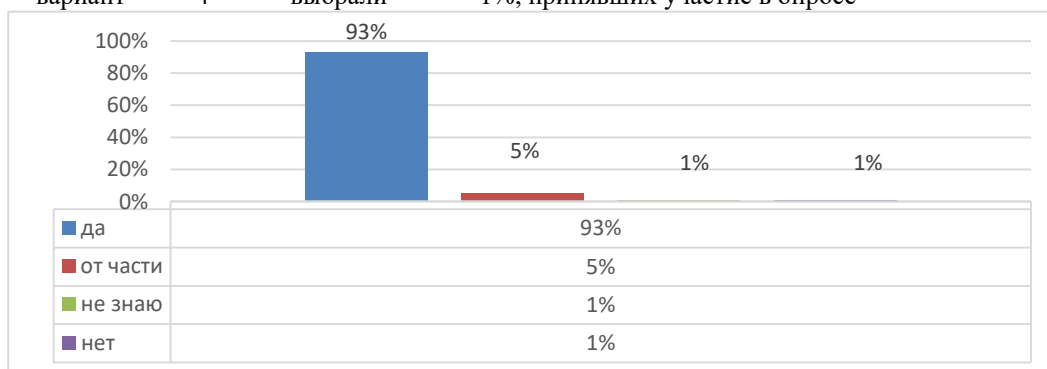
- вариант 1 выбрали 94%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



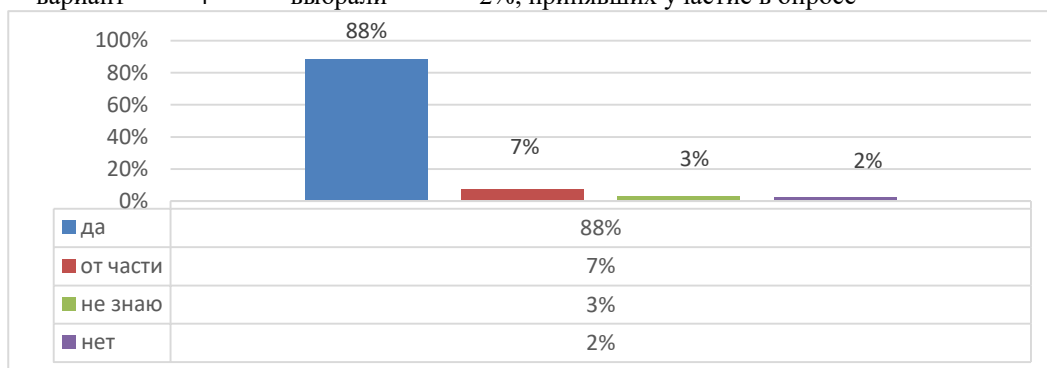
### 7. Организацией мероприятий для родителей?

- вариант 1 выбрали 93%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 5%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



### 8. Уровнем культуры общения, взаимодействия в среде обучающихся?

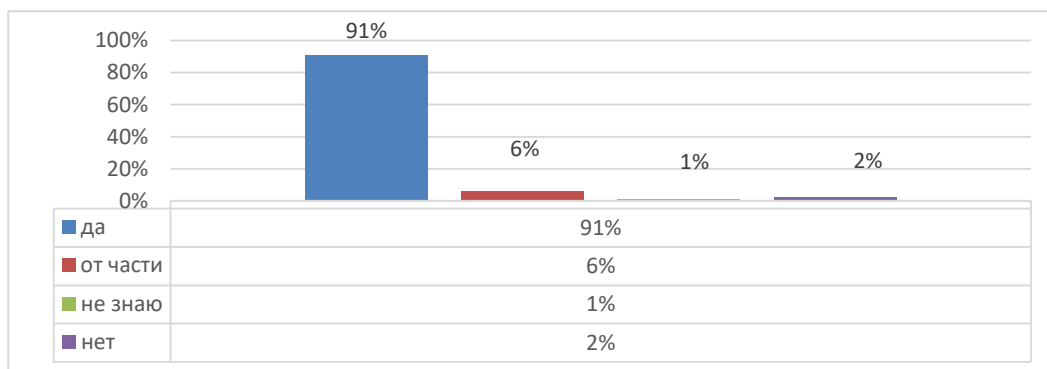
- вариант 1 выбрали 88%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 7%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе



### 9. Уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами?

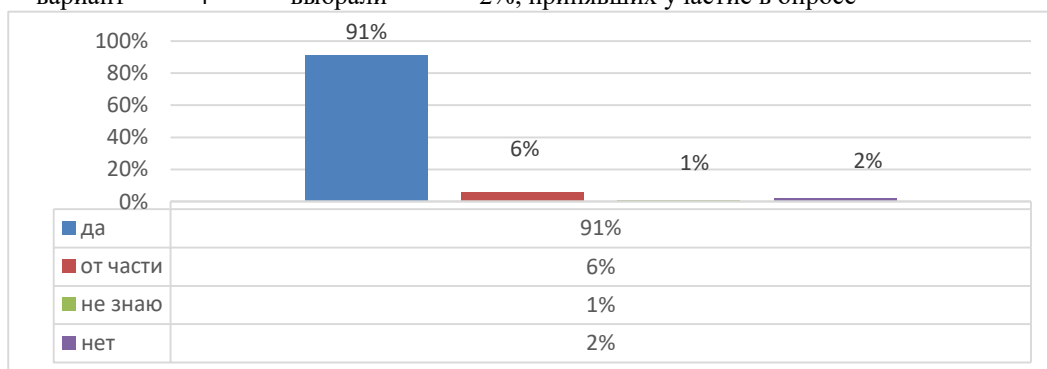
- вариант 1 выбрали 91%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



### 10. Уровнем культуры общения, взаимодействия с педагогами?

- вариант 1 выбрали 91%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе

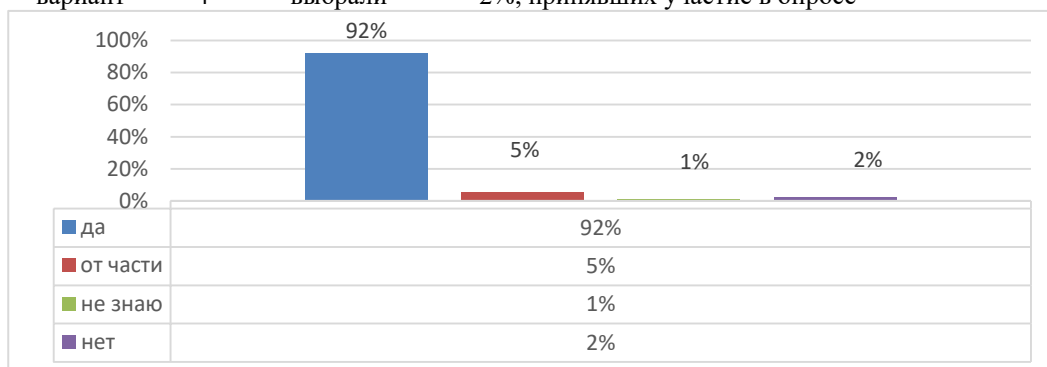


### По четвертому блоку утверждений *Удовлетворены ли вы психологическим климатом?*

1-да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

#### 1. Психологическим климатом в классе?

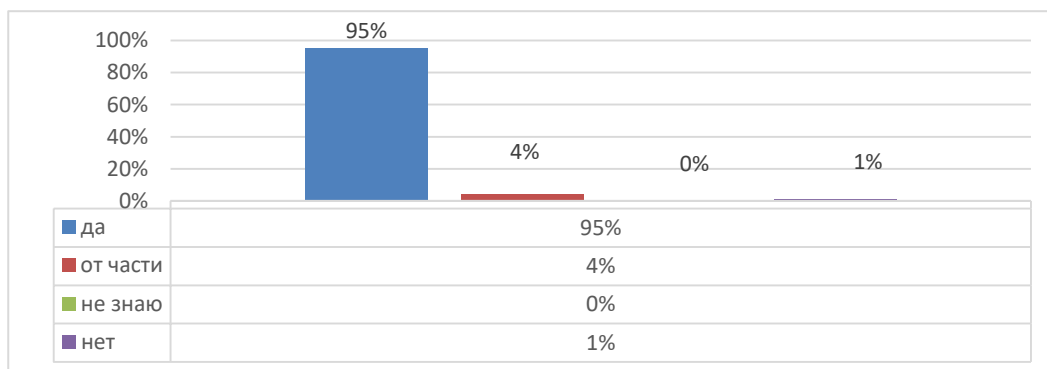
- вариант 1 выбрали 92%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 5%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе



#### 2. Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?

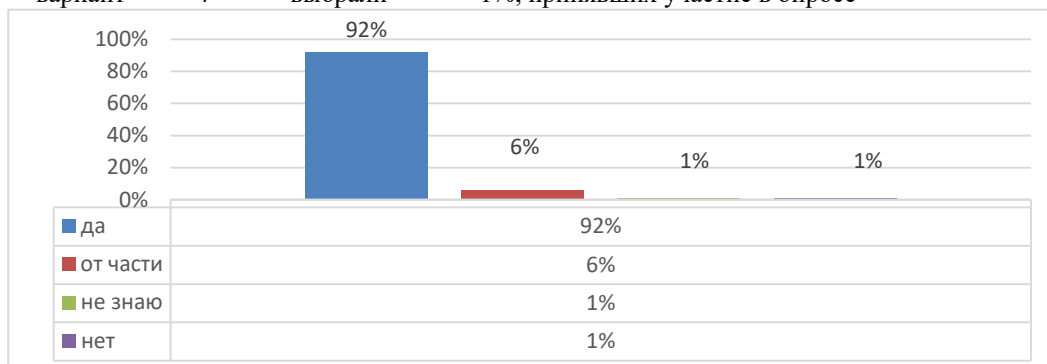
- вариант 1 выбрали 95%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



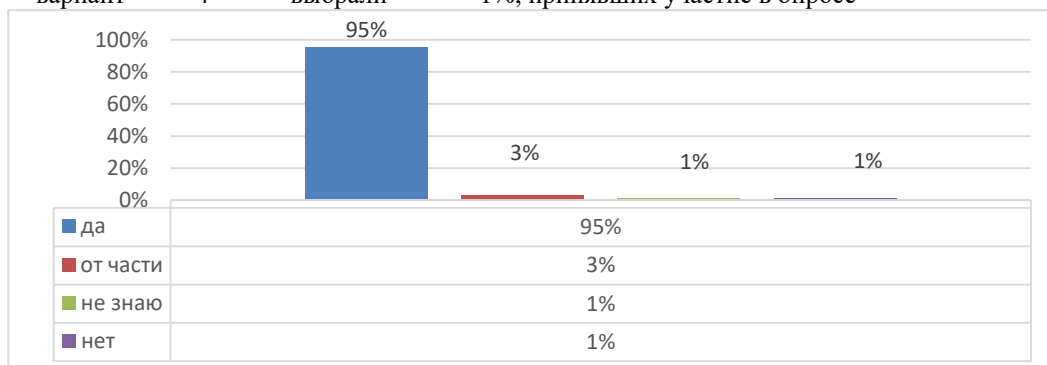
### 3. Отношением педагогов к обучающимся?

- вариант 1 выбрали 92%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



### 4. Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?

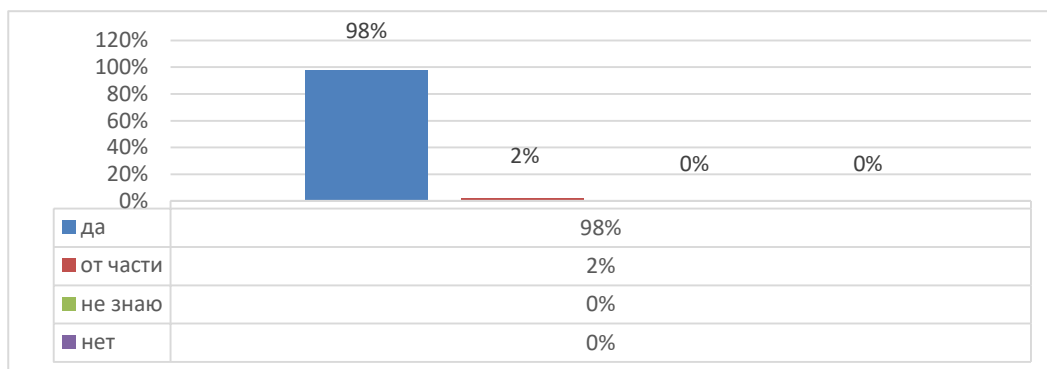
- вариант 1 выбрали 95%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



### 5. Сложившимися отношениями с классным руководителем?

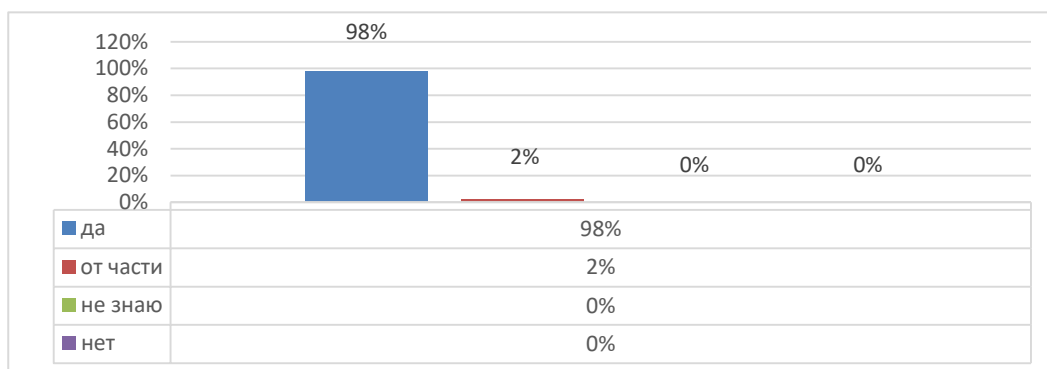
- вариант 1 выбрали 98%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



6. В школу Вы идете с радостью??

- вариант 1 выбрали 98%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

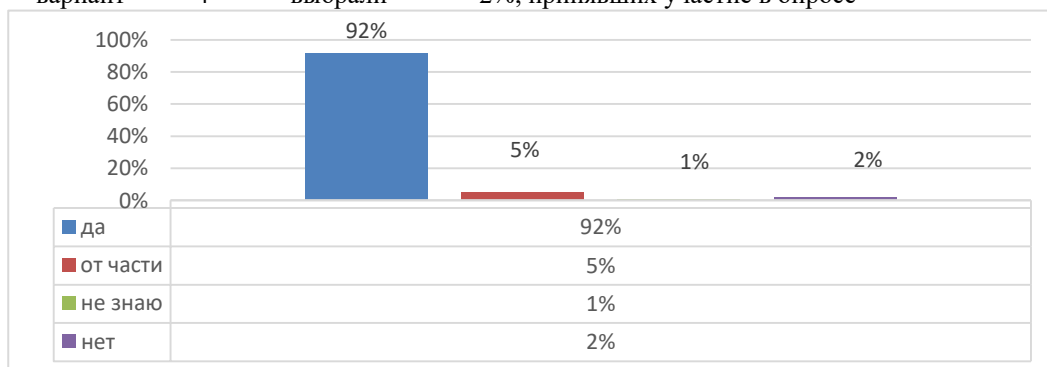


По пятому блоку утверждений **Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?**

1-да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

1. Удовлетворены ли Вы степенью интереса, который вы проявляете к учебной деятельности?

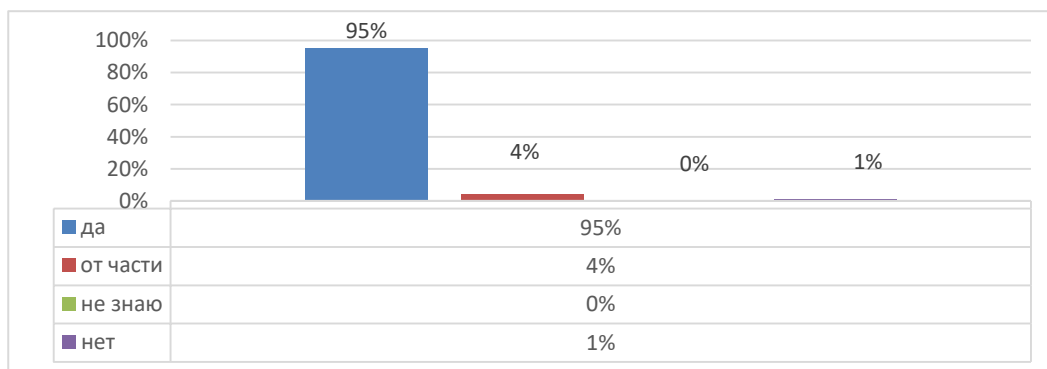
- вариант 1 выбрали 92%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 5%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе



2. Удовлетворены ли Вы тем, насколько много занимаетесь при подготовке по предметам?

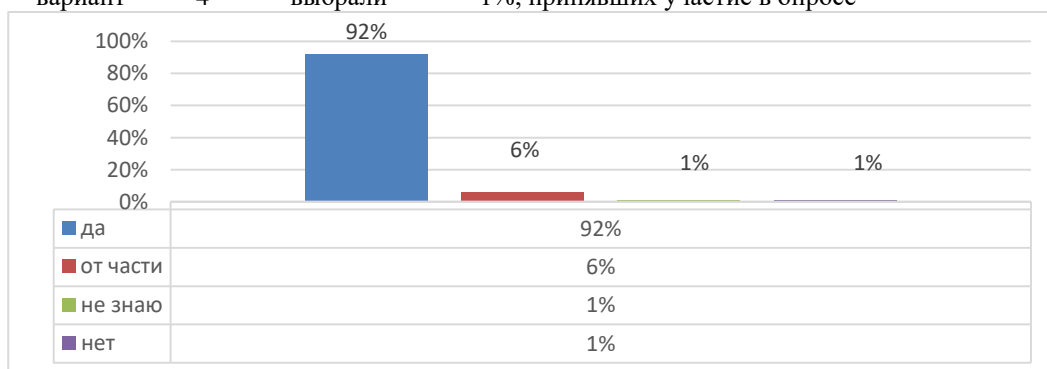
- вариант 1 выбрали 95%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



### 3. Удовлетворены ли Вы своими учебными достижениями?

- вариант 1 выбрали 92%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



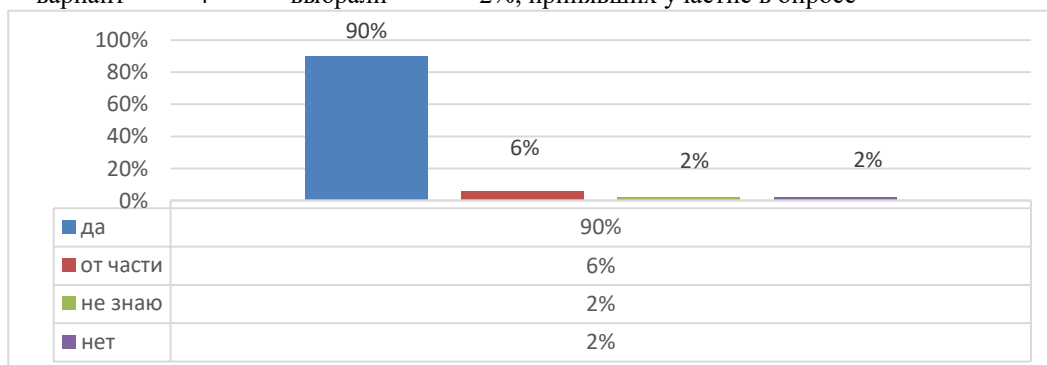
По шестому блоку утверждений **Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам образовательных отношений?**

3- да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

были следующие ответы:

### 1. Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?

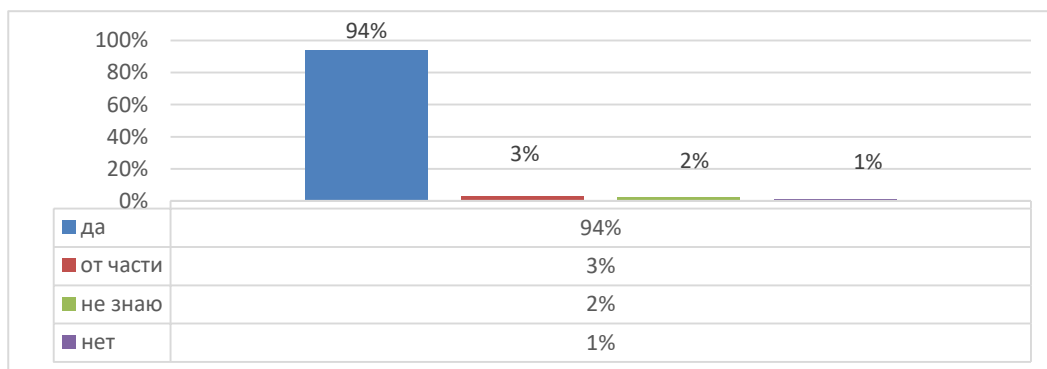
- вариант 1 выбрали 90%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе



### 2. Удовлетворены ли Вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?

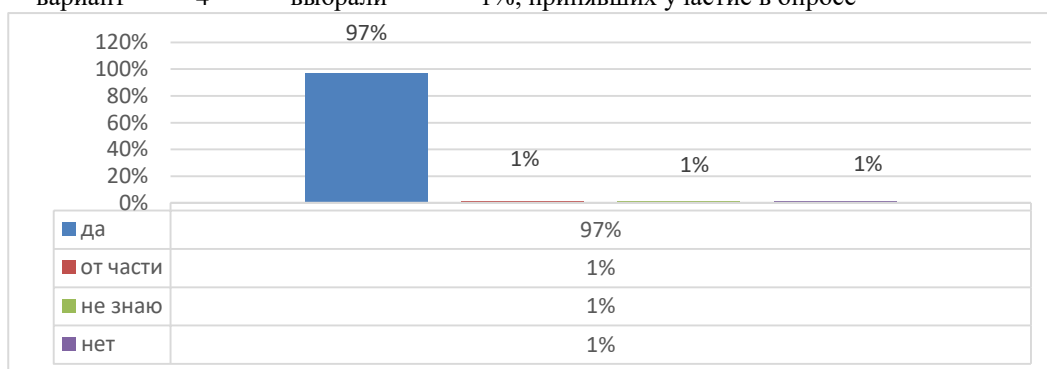
- вариант 1 выбрали 94%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



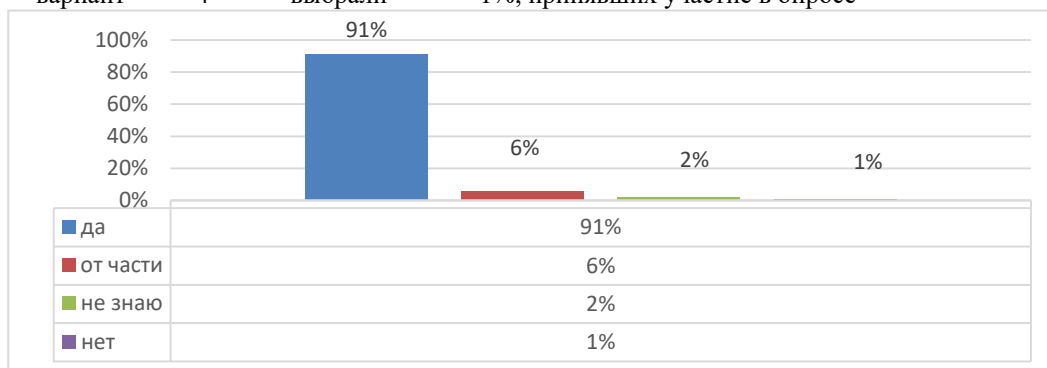
3 . Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?

- вариант 1 выбрали 97%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 1%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



4. Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?

- вариант 1 выбрали 91%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 6%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



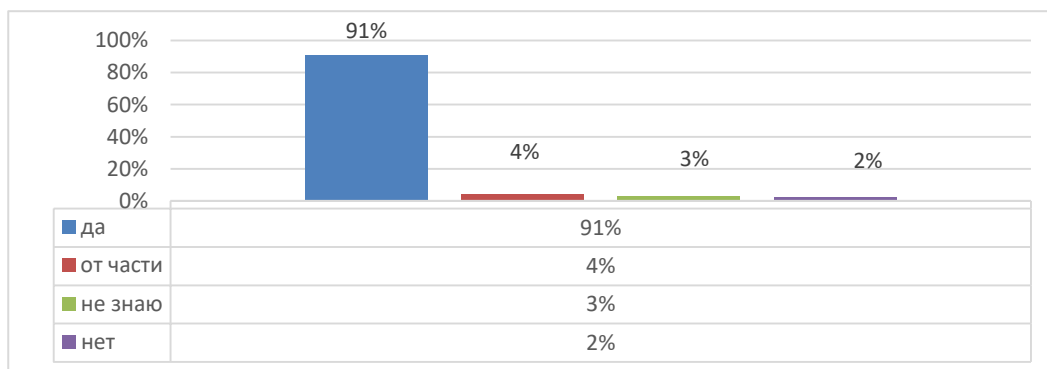
По седьмому блоку утверждений **Удовлетворены ли вы организационной структурой?**

1-да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

1. Удовлетворены ли Вы работой органов ученического самоуправления?

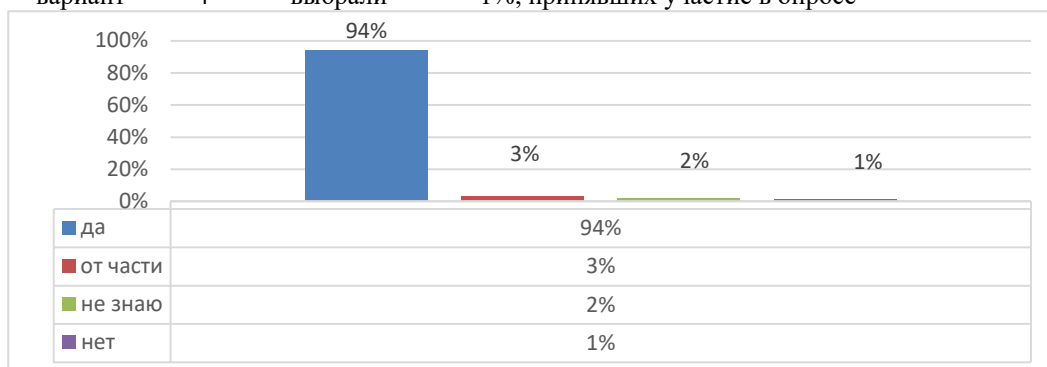
- вариант 1 выбрали 91%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



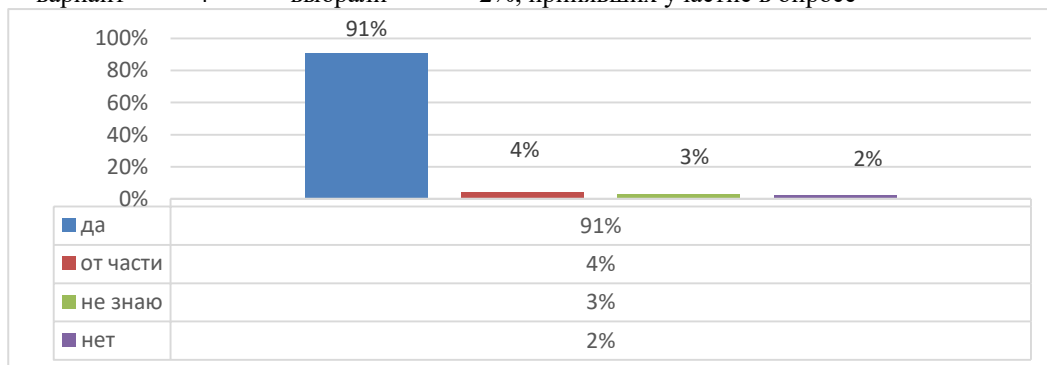
2. Обучающимся предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?

- вариант 1 выбрали 94%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 2%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 1%, принявших участие в опросе



3. Администрация делает все необходимое для охраны здоровья и предупреждения перегрузок обучающихся?

- вариант 1 выбрали 91%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 4%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 3%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 2%, принявших участие в опросе



**Вывод:** Обучающиеся удовлетворены работой образовательной организации.

По первому блоку **Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?** утверждений на тему «Оформлением школьных помещений?» ответили «да» и «от части» 98% опрошенных.

По второму блоку **Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?** утверждений на тему «Уровнем преподавания: педагоги дают глубокие прочные знания?» 96% опрошенных ответили «да» и «от части».

По третьему блоку **Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования?** утверждений на тему «Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны Вашему ребенку?» 95% опрошенных ответили «да» и «от части».

По четвертому блоку **Удовлетворены ли вы психологическим климатом?** на вопрос «Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде сверстников, одноклассников?» ответ да составили более 95%.

По пятому блоку **Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием?** на вопрос «Удовлетворены ли Вы тем, насколько много занимаетесь при подготовке по предметам?» ответ да 95%.

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

По шестому блоку **Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам образовательных отношений?** на вопрос «Удовлетворены ли Вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?» положительный ответ 97%

По седьмому блоку **Удовлетворены ли вы организационной структурой?** положительные ответы составили более 91%.

### Итоговый протокол проведения мониторинга педагогов «Удовлетворенность работой образовательной организации»

Дата проведения опроса: с 19 по 26 апреля 2024 года

В опросе приняли участие 41 педагог составляет 100% от общего числа педагогов МАОУ СШ № 8.

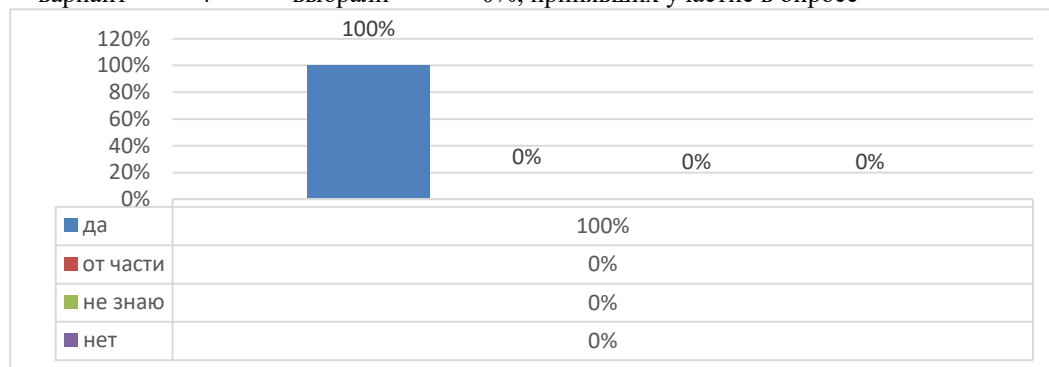
По первому блоку утверждений **Удовлетворены ли вы организацией школьного быта?**

4- да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

были следующие ответы:

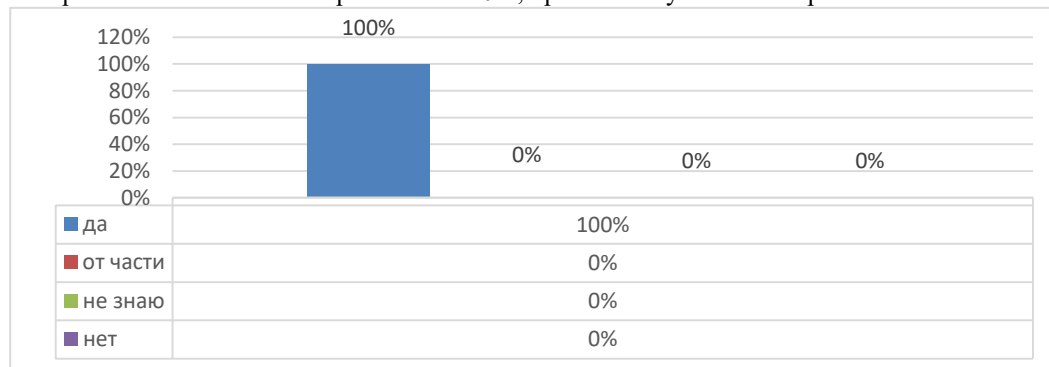
4. Санитарно-гигиеническим состоянием школьных помещений?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



2. Материально-техническим оснащением?

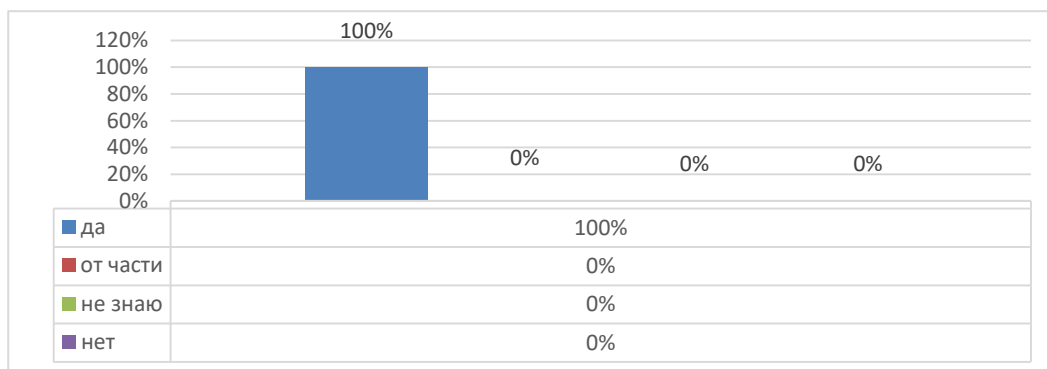
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



3 . Оформлением школьных помещений?

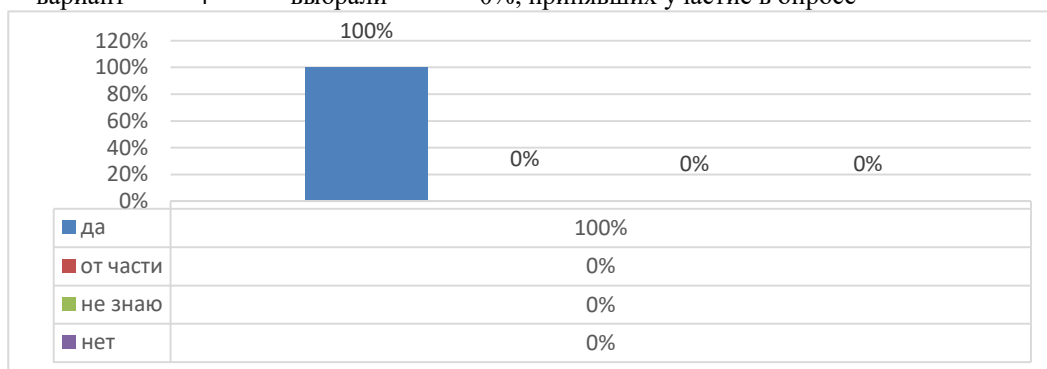
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



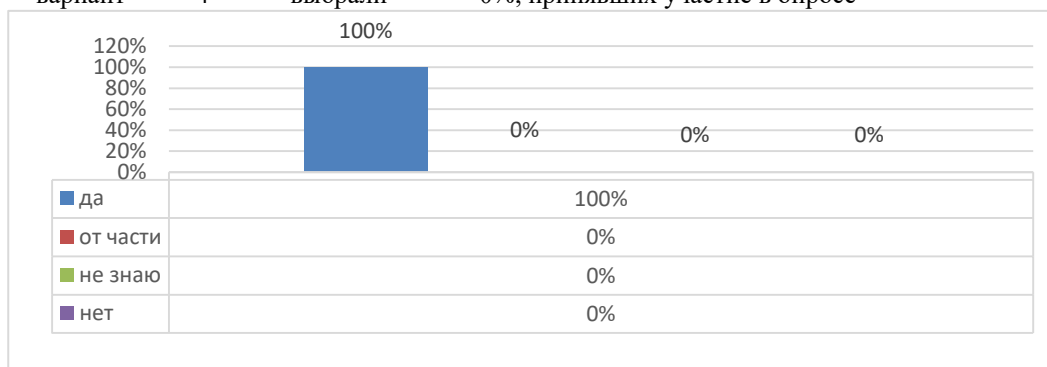
### 4. Обеспечением безопасности вашего нахождения школе?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



### 5. Работой школьной столовой (выбором готовых горячих блюд, обслуживанием)?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



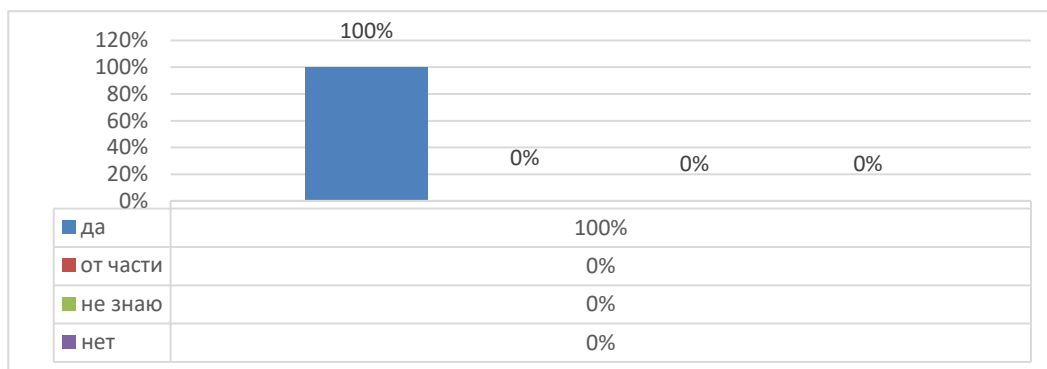
### По второму блоку утверждений *Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса?*

1-да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

### 1. Цели образовательного процесса соответствуют потребностям учащихся и реально выполнимы усилиями данного коллектива?

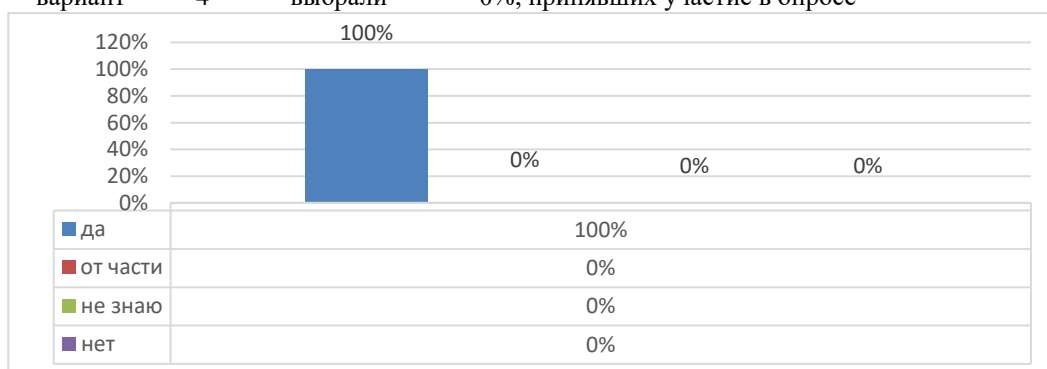
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



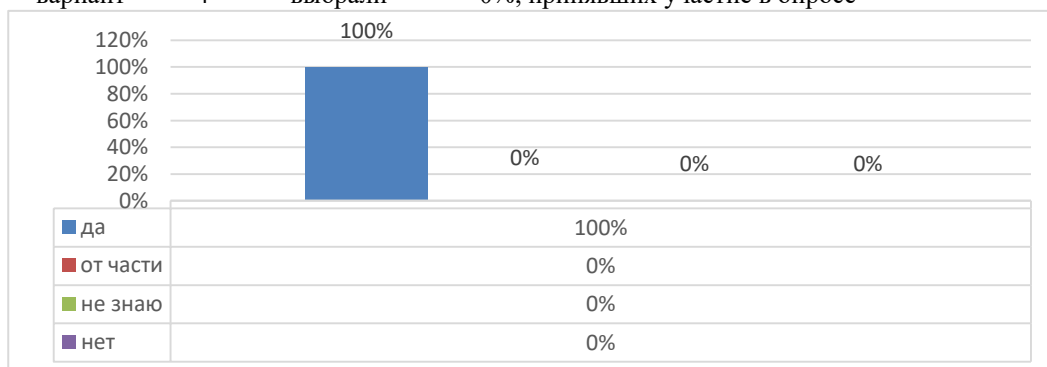
2. Удовлетворены ли Вы содержанием стратегического планирования деятельности школы, образовательной программой?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



2. Системой внутришкольного контроля?

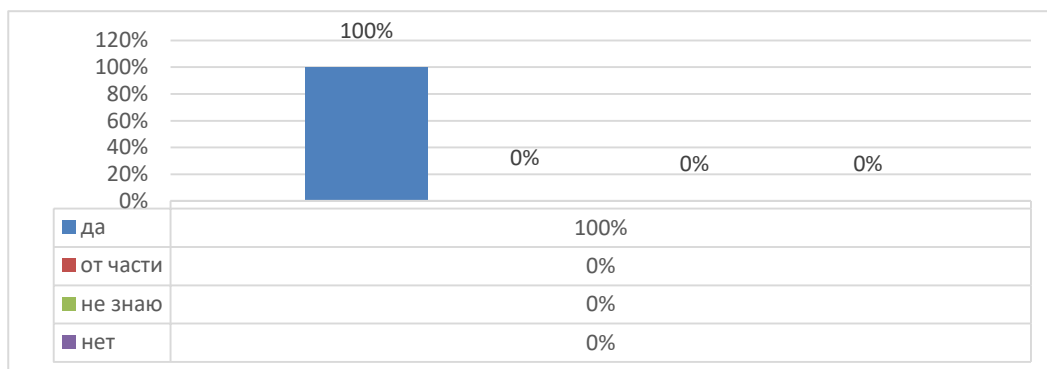
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



3. Системой отчетности по результатам деятельности?

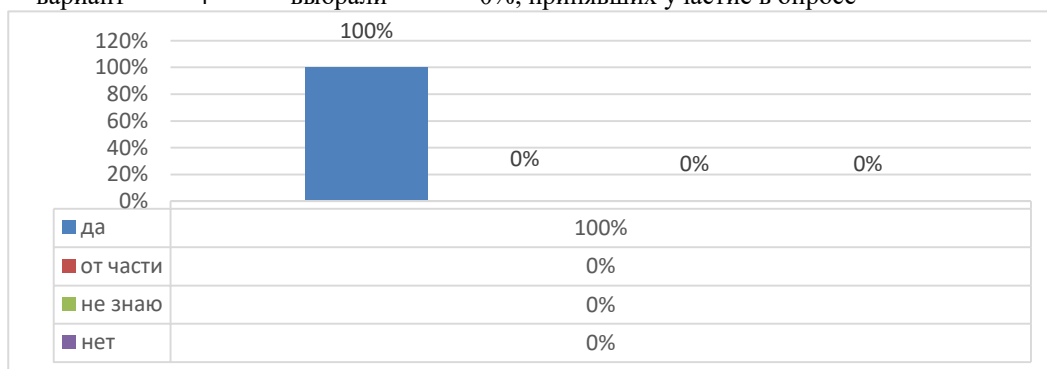
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



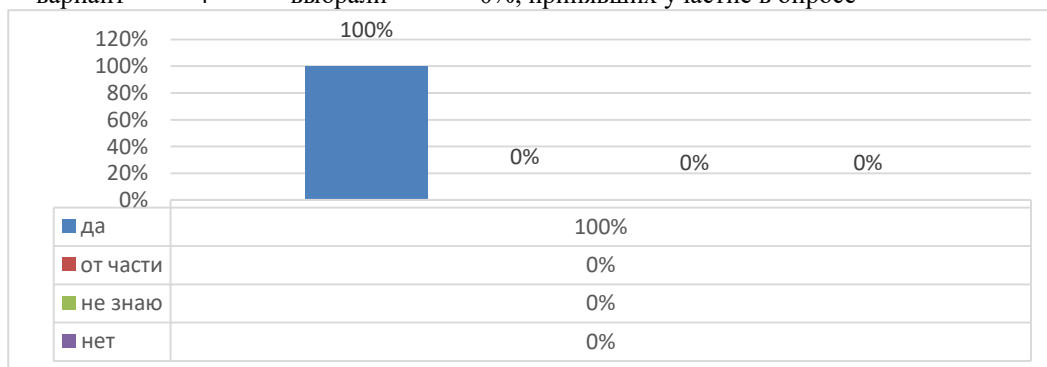
4. Системой дополнительных занятий для обучающихся, имеющих затруднения в усвоении программного материала?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



6. Удовлетворены ли Вы обеспечением условий для формирования у обучающихся ключевых компетенций, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



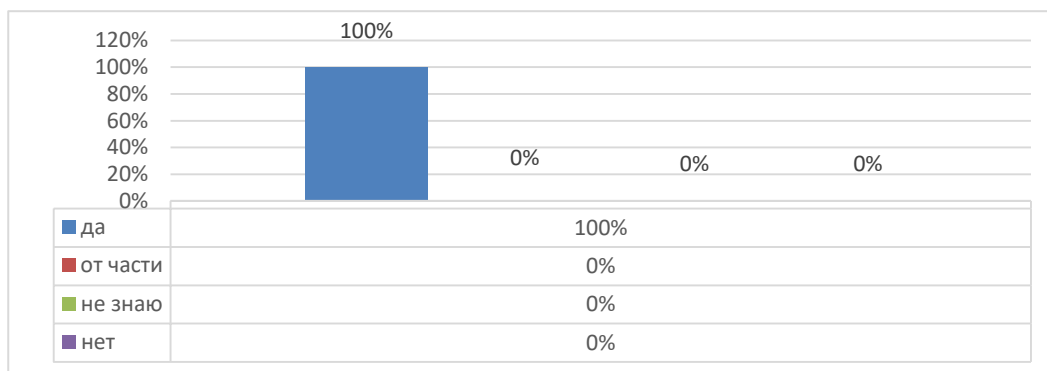
По третьему блоку утверждений **Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса, внеурочной деятельности и дополнительного образования?**

1-да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

1. Проводимыми внеурочными мероприятиями, которые интересны и полезны педагогам, обучающимся, родителям обучающихся?

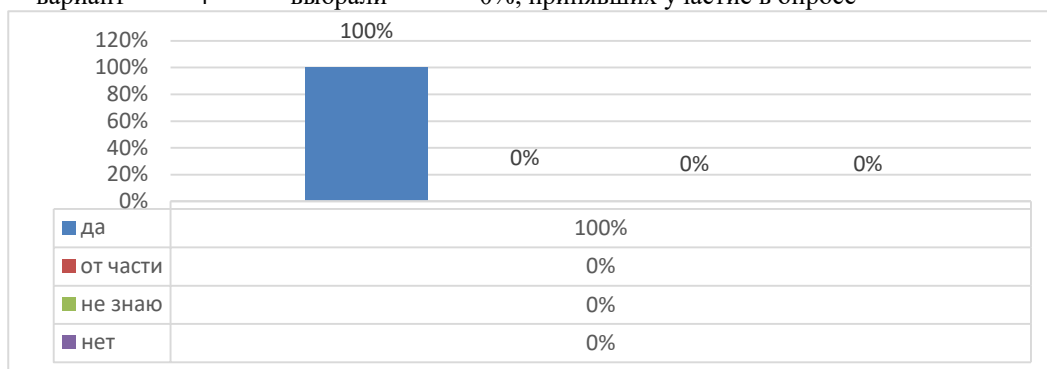
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



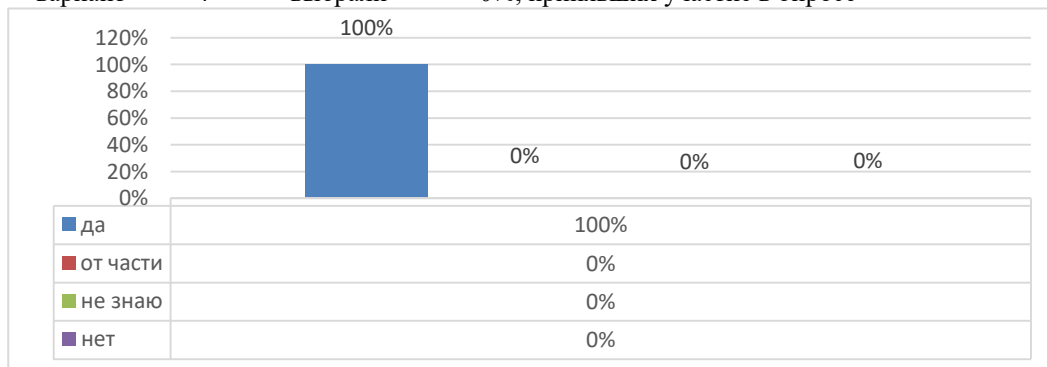
2. Содержанием и качеством проводимых мероприятий: содержание способствует формированию мировоззрения, культуры, достойного поведения всех участников образовательных отношений?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



3. Организацией работы отделений дополнительного образования, клубов и секций?

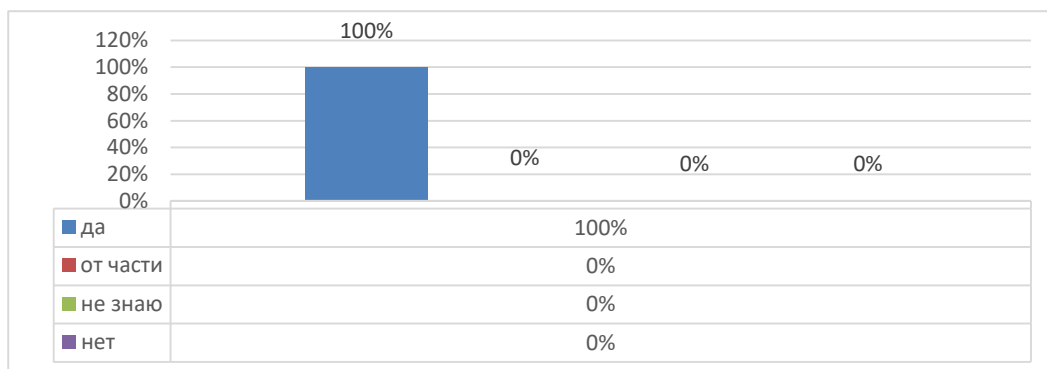
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



4. Организацией мероприятий, помогающих обучающимся определять и развивать свои интересы, способности, таланты?

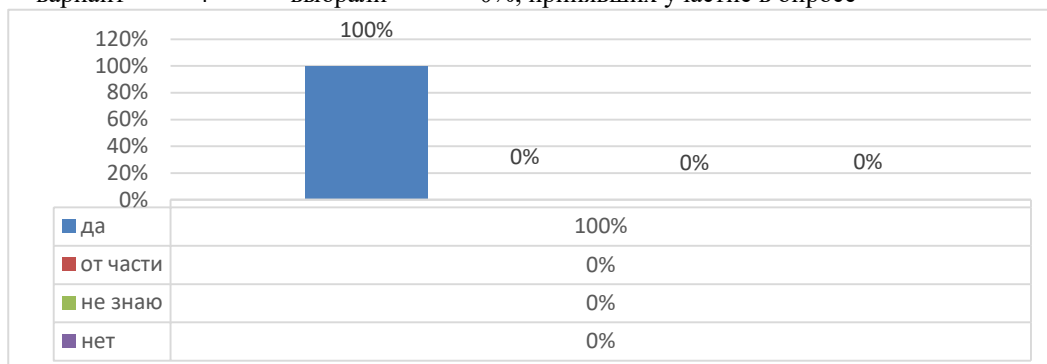
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



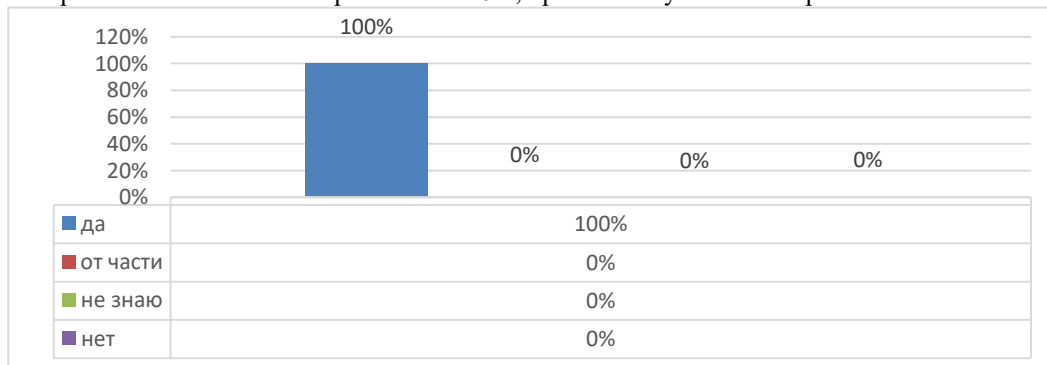
### 5. Культурными традициями школы?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



### 7. Организацией мероприятий для родителей?

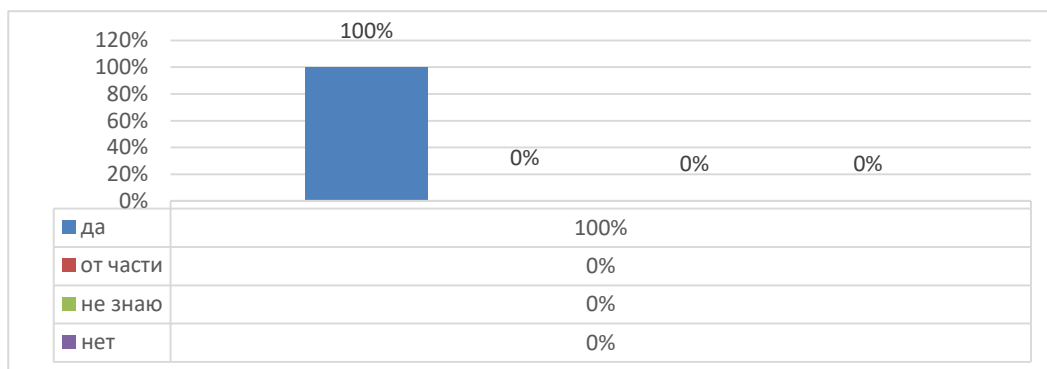
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



### 8. Уровнем культуры общения, взаимодействия с коллегами, администрацией?

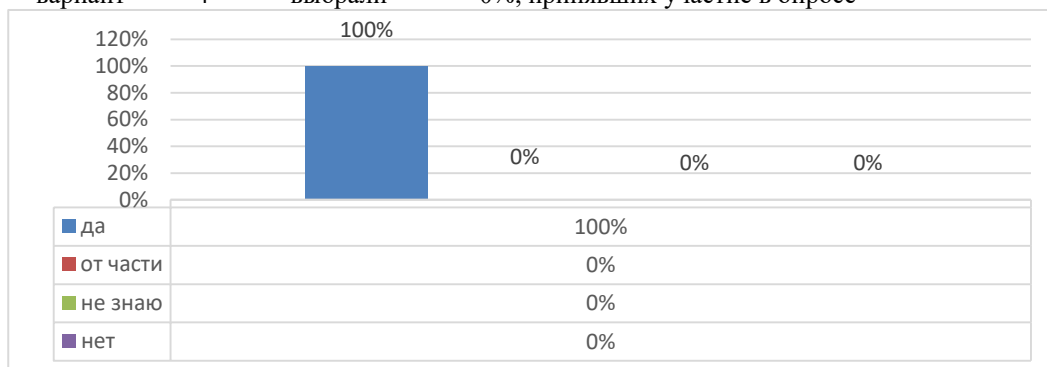
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



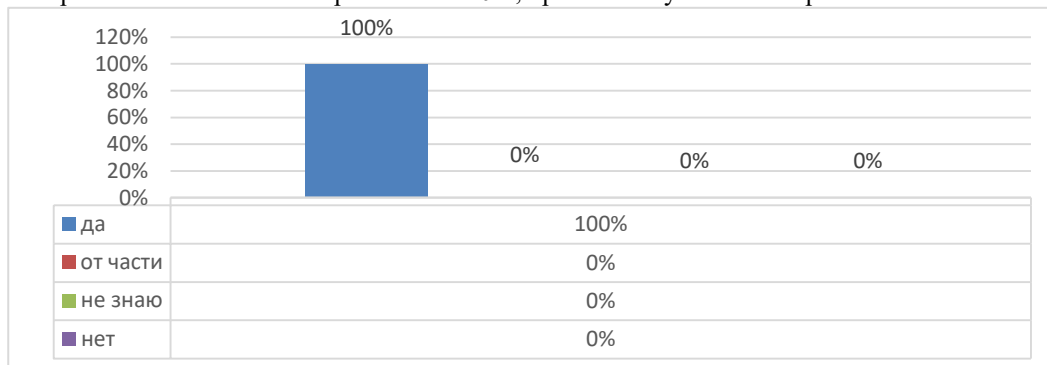
9. Уровнем культуры общения, взаимодействия с родителями обучающихся школы?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



10. Уровнем культуры общения, взаимодействия обучающихся школы?

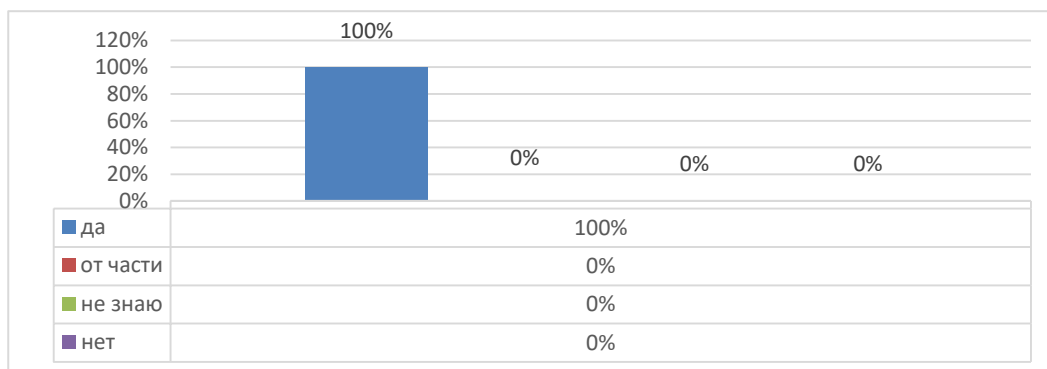
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



11. Объемом должностных обязанностей классного руководителя?

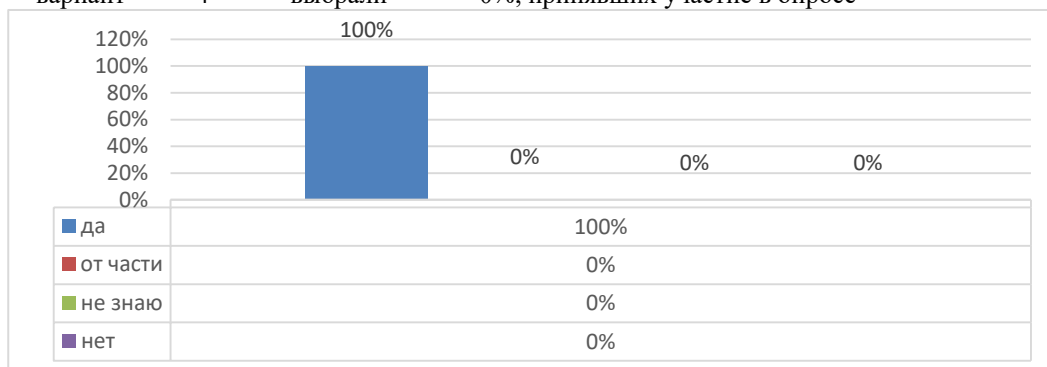
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



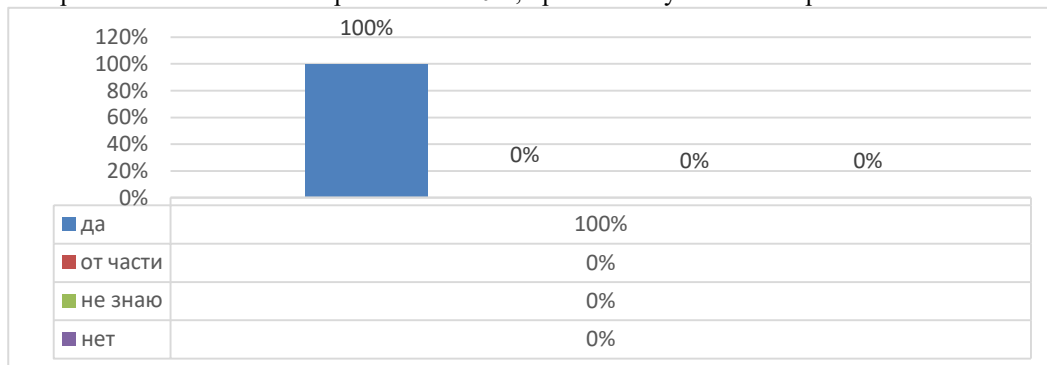
12. Объемом установленного шаблона плана воспитательной работы с классным коллективом?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



13. Методическим обеспечением классного руководства?

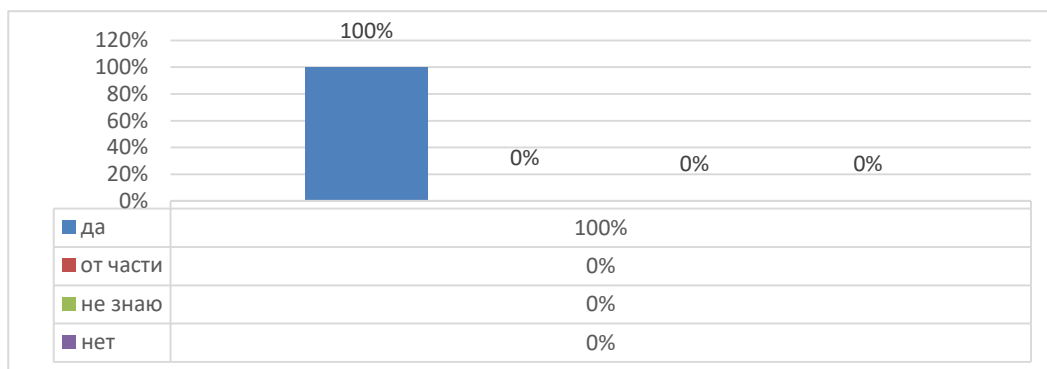
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



14. Установленным графиком дежурства классных коллективов по школе?

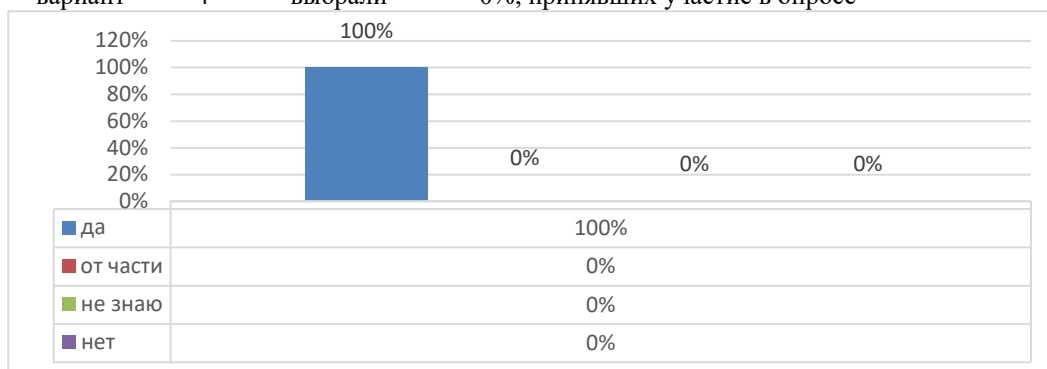
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



15. Заинтересованностью родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

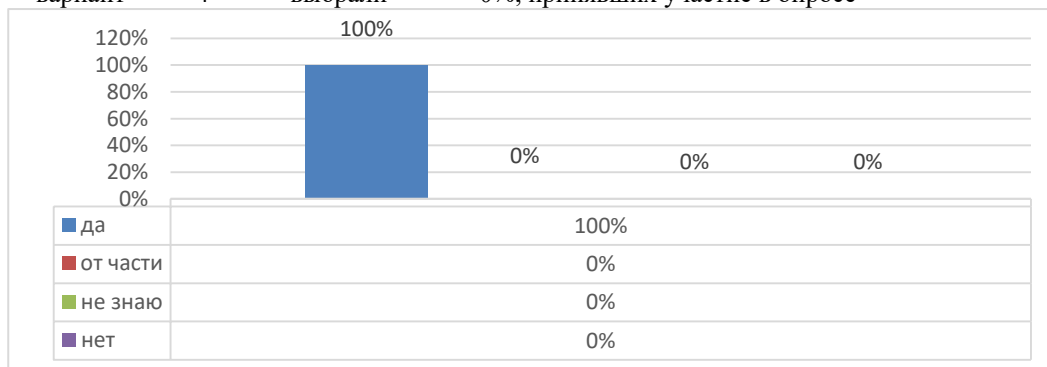


По четвертому блоку утверждений **Удовлетворены ли вы психологическим климатом?**

1-да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

1. Взаимодействие участников образовательных отношений является источником положительных эмоций?

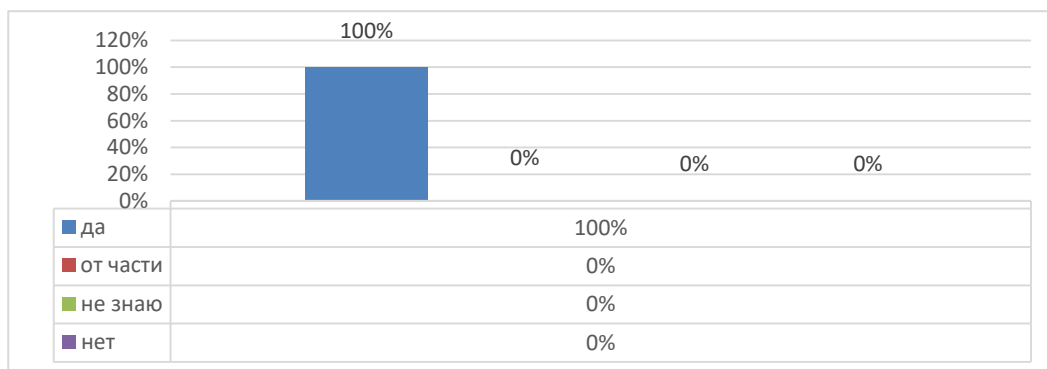
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



2. Удовлетворены ли вы системой обмена информацией внутри школы, возможностью профессионального и неформального общения с коллегами?

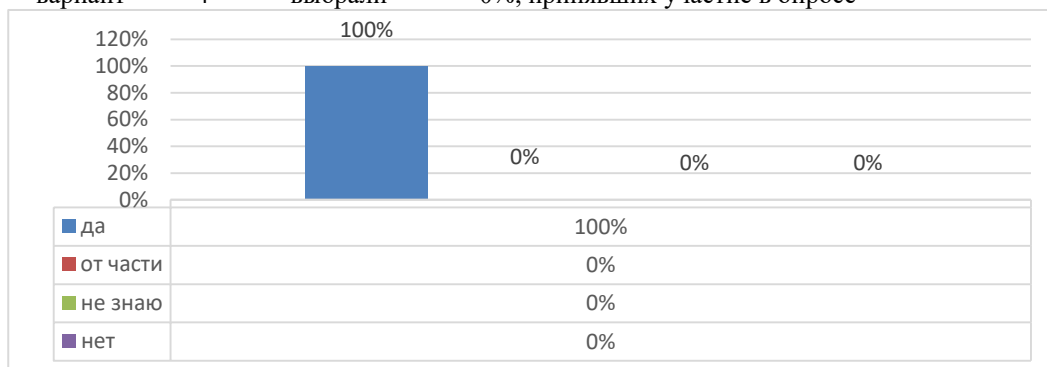
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



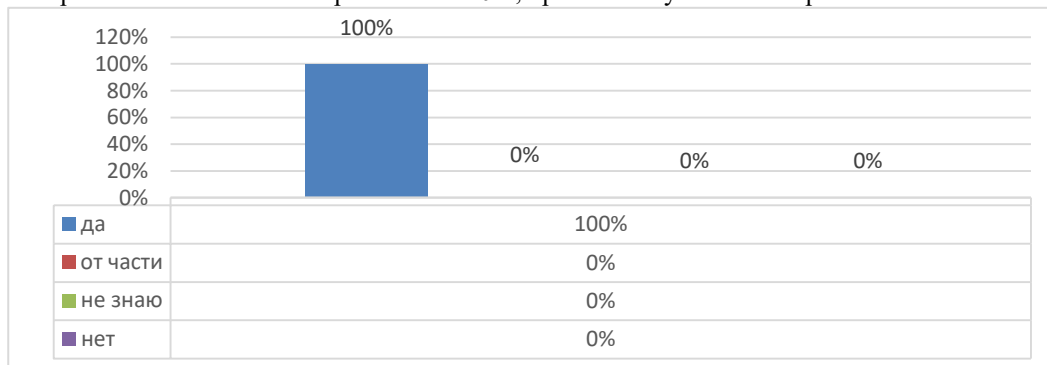
3. Удовлетворены ли вы степенью комфорта вашего пребывания в среде коллег?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



4. Коллектив можно назвать «командой»?

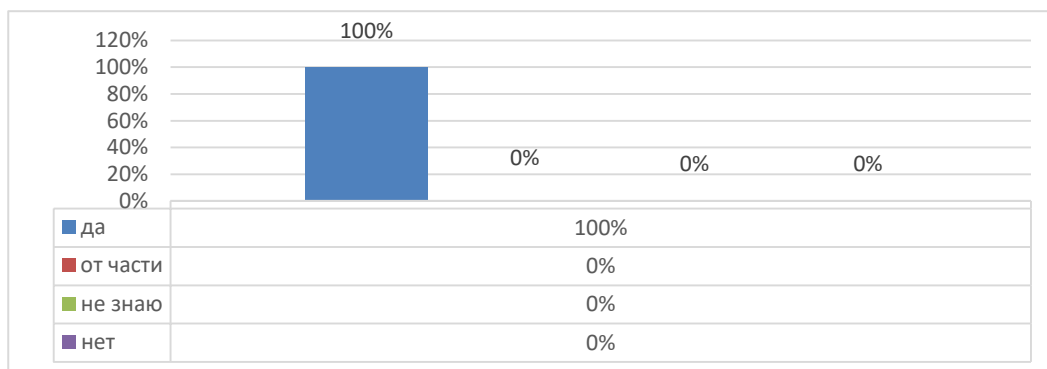
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



5. Сложившимися отношениями с представителями администрации школы?

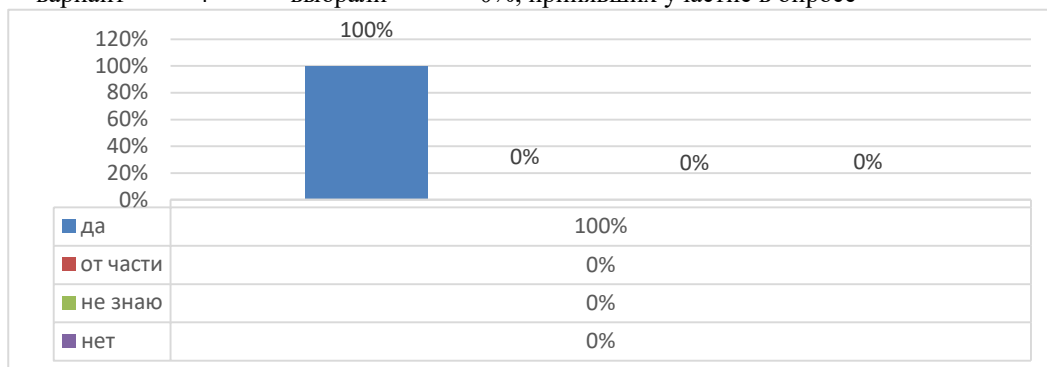
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



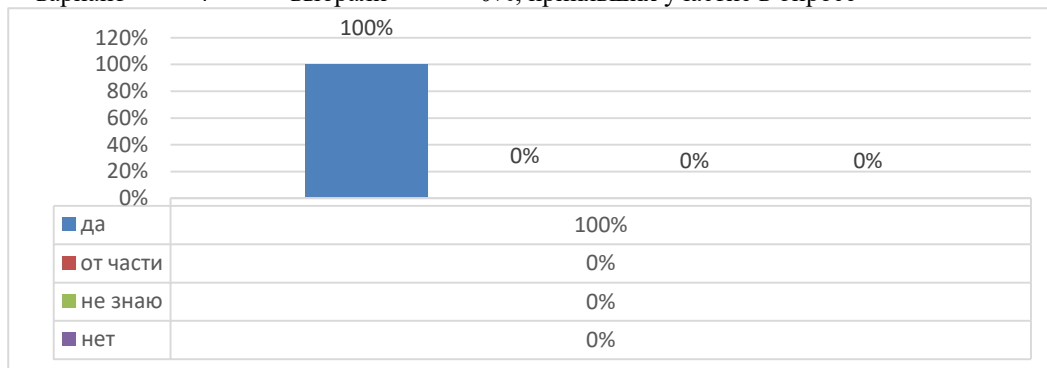
6. Сложившимися отношениями с большинством родителей обучающихся школы?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



7. Сложившимися отношениями с обучающимися школы?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



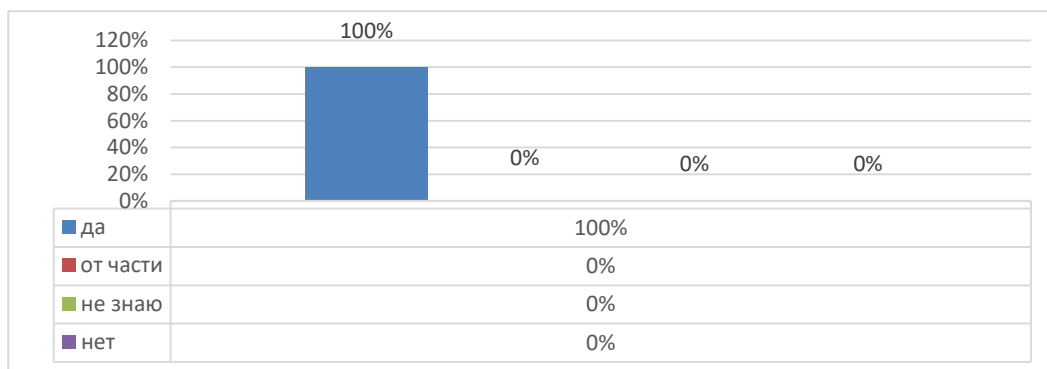
По пятому блоку утверждений **Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности?**

1-да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

1. Профессиональная деятельность приносит радость?

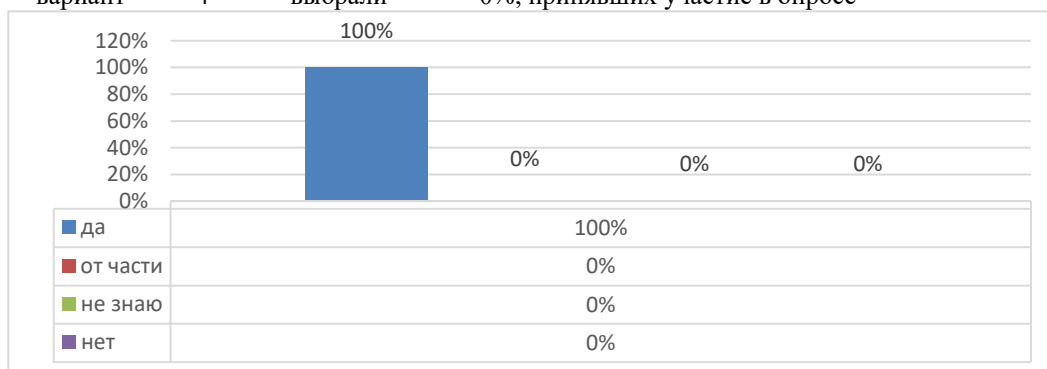
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



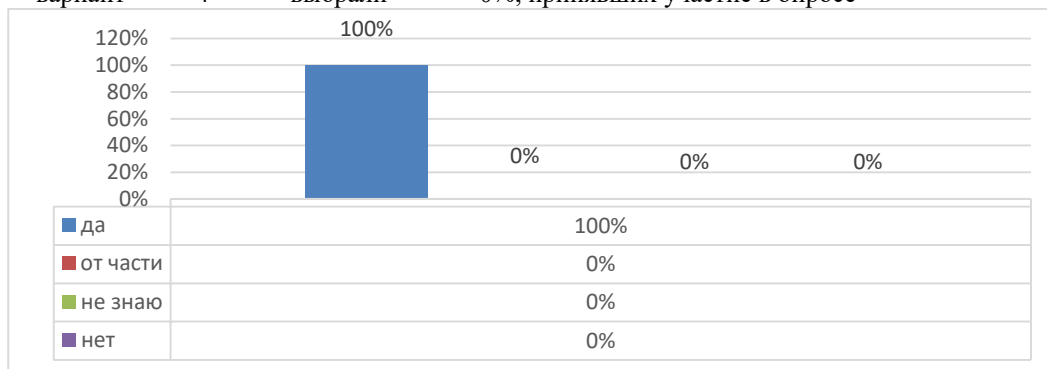
2. В коллективе Вы ощущаете свою значимость, ценность: ваши достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



3. Вам предоставлена возможность проявлять свои знания, умения, способности?

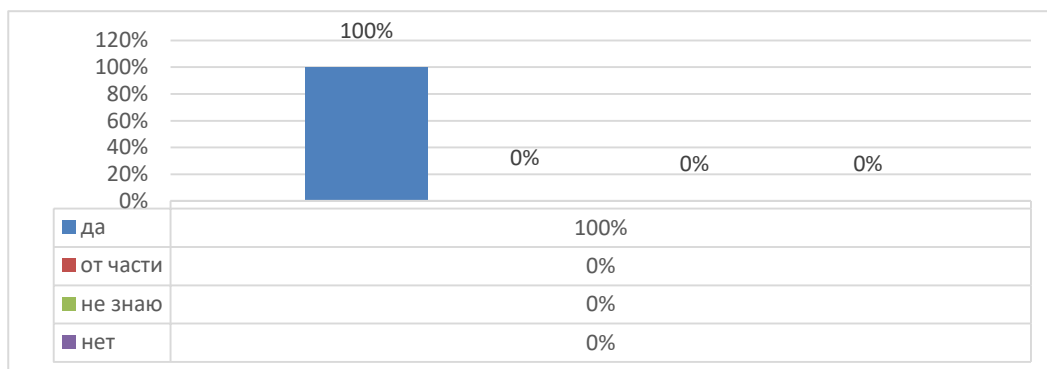
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



4. Используемые вами методы обучения обеспечивают успешное решение задач образовательных отношений, хороший результат?

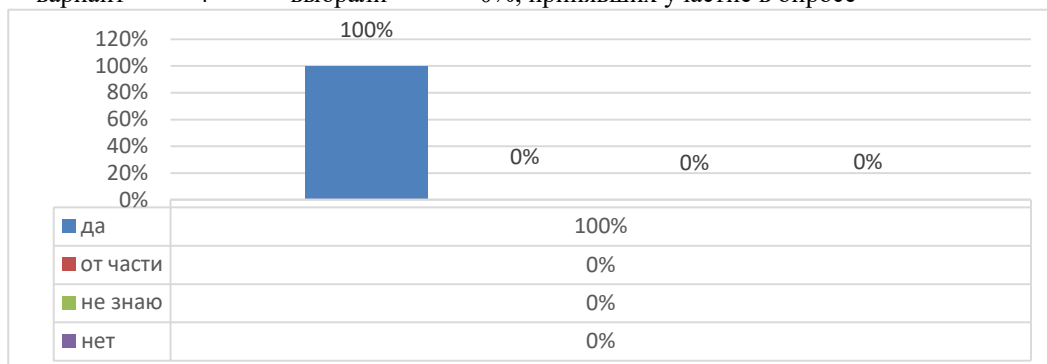
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



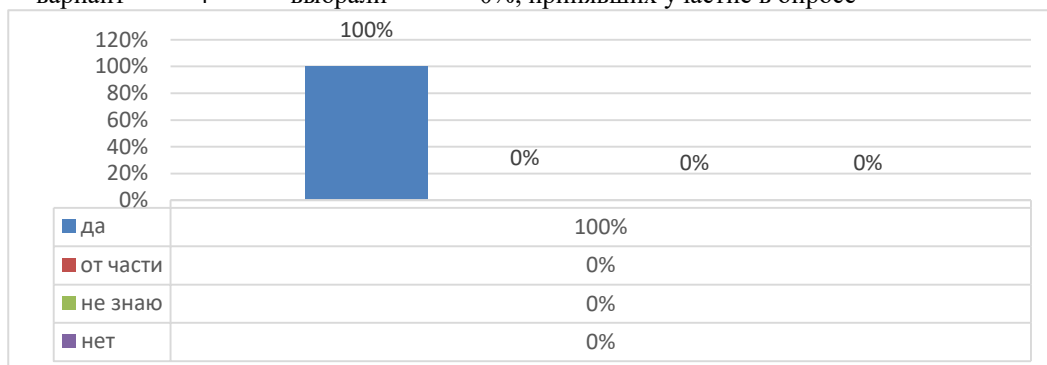
5. Вы удовлетворены отношением обучающихся к предмету, который вы преподаете?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



6. Вы имеете возможность в процессе педагогической деятельности повышать свой профессиональный уровень?

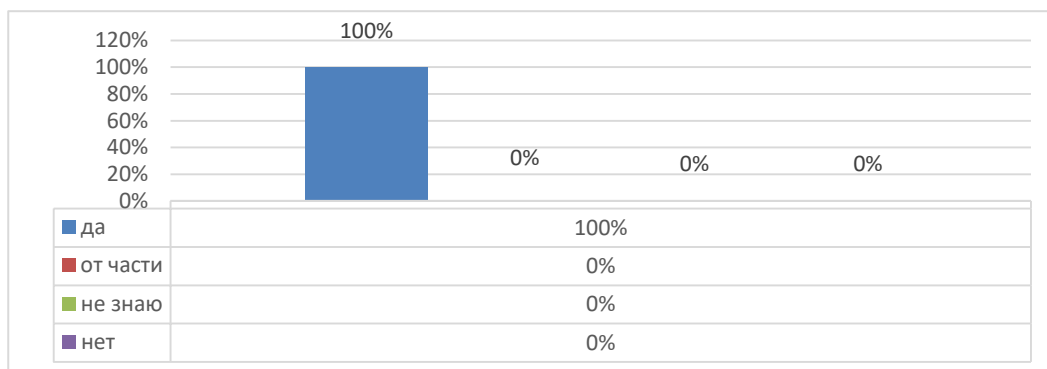
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



7. Вы испытываете потребность в профессиональном и личном росте?

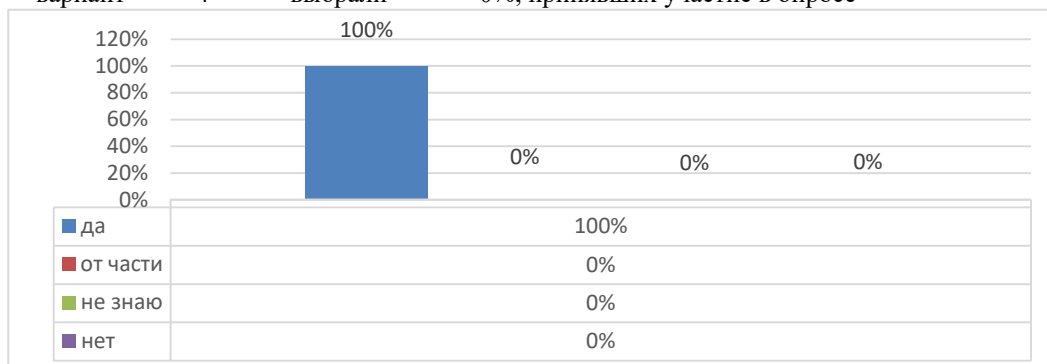
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



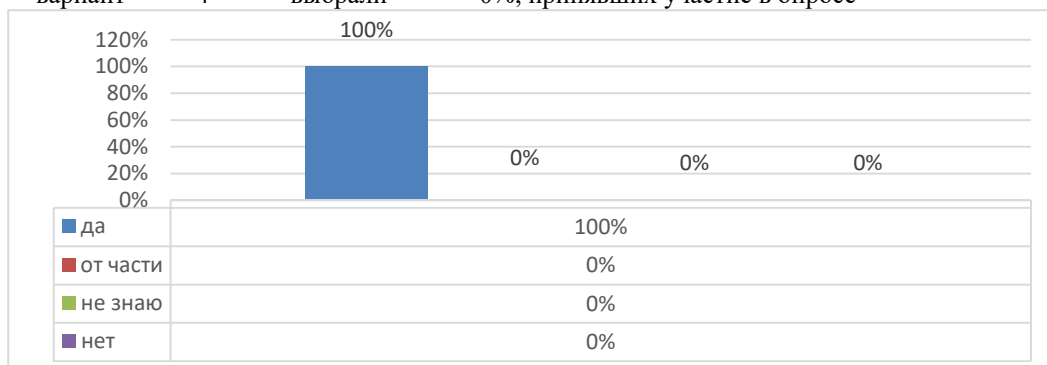
8. Вы обобщаете свой педагогический опыт и представляете его на педагогических советах, в СМИ?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



9. Вы участвуете в организации работы методического объединения?

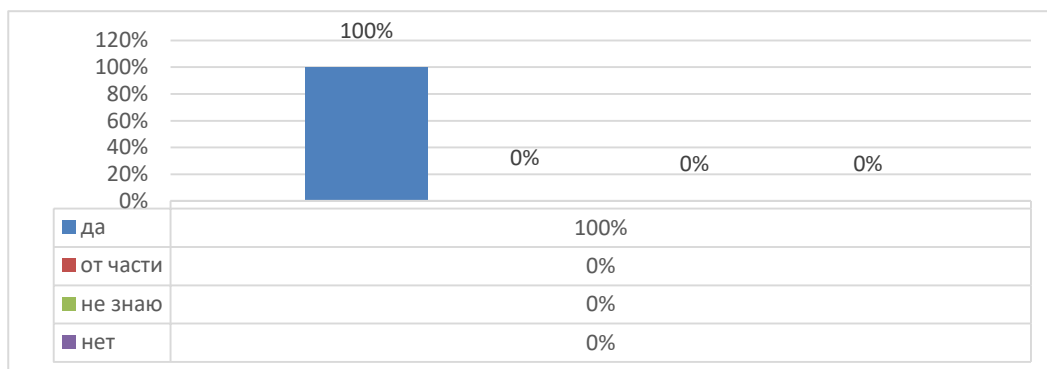
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



10. Вам нравится, что в школе идет научно-методический поиск?

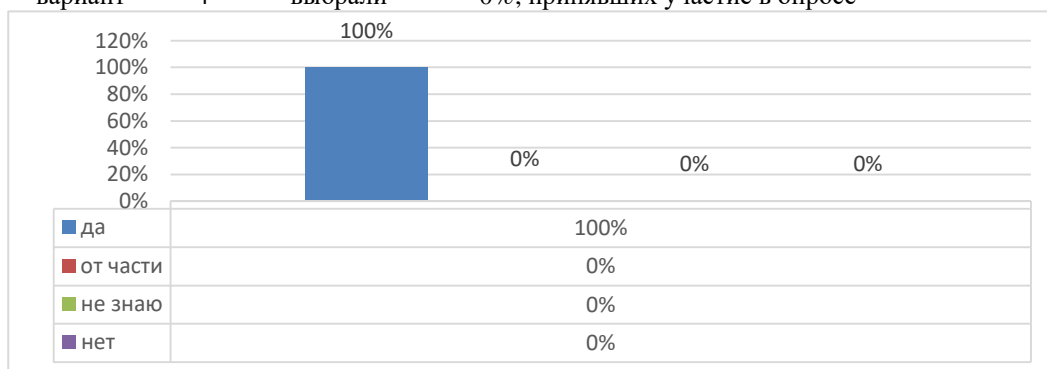
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



11. Вы постоянно следите за передовым педагогическим опытом, стремитесь внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей обучающихся?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

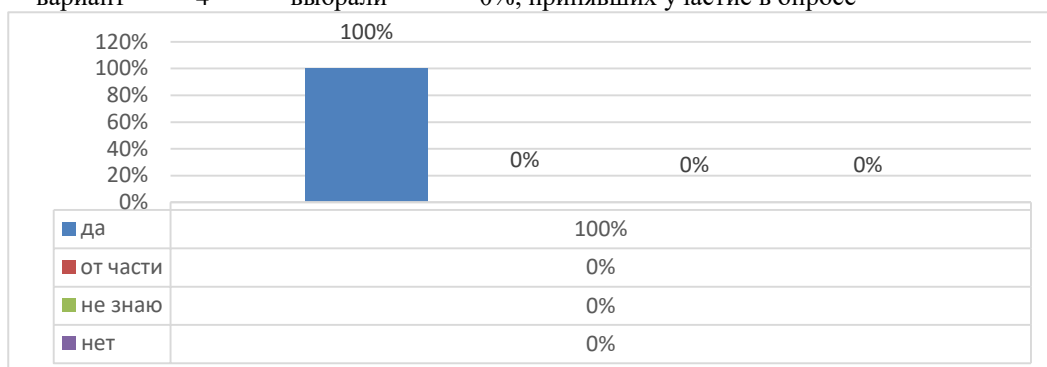


По шестому блоку утверждений *Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда?*

1- да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

1. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой вам директором школы, его заместителями?

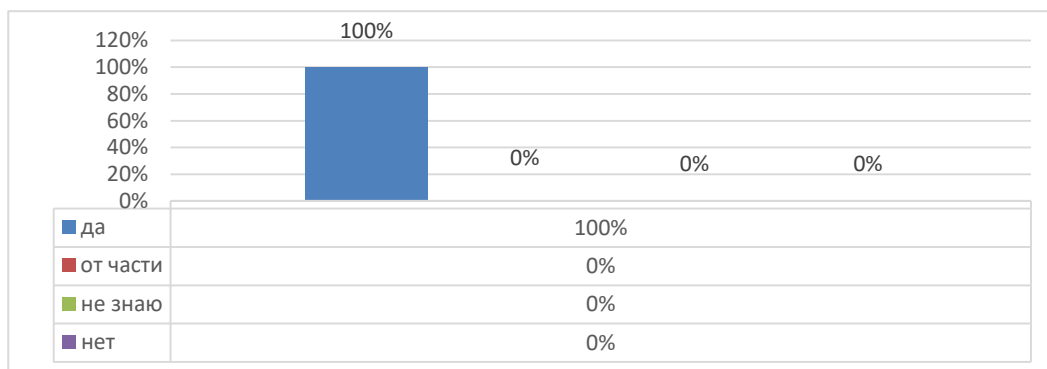
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



2. Удовлетворены ли вы качеством методической помощи?

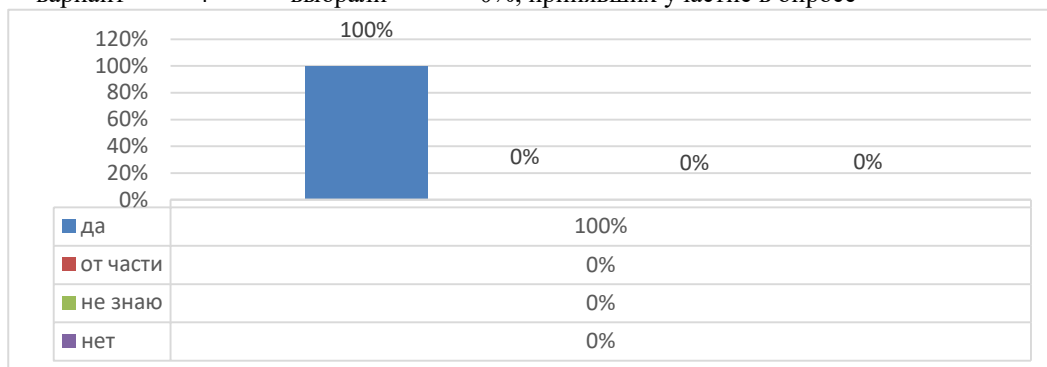
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



### 3. Удовлетворены ли вы оценкой вашего труда?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

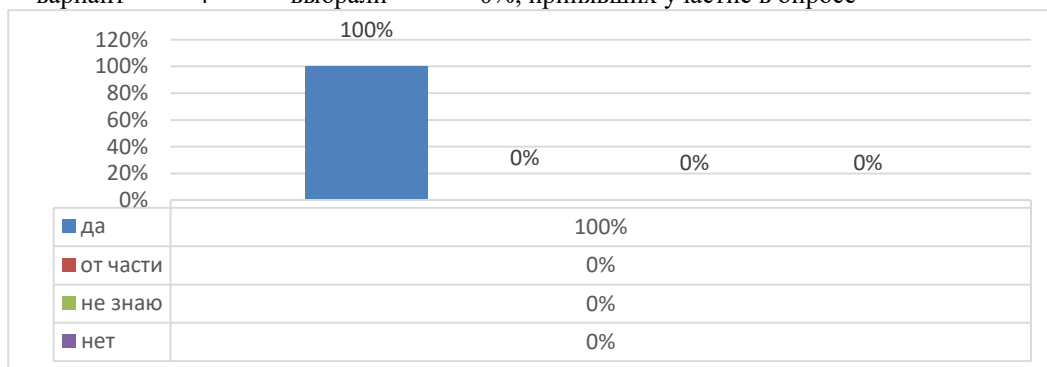


### По седьмому блоку утверждений *Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?*

1-да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

#### 1. Удовлетворены ли вы требованиями к вашей работе в школе: являются ли они справедливыми и обоснованными?

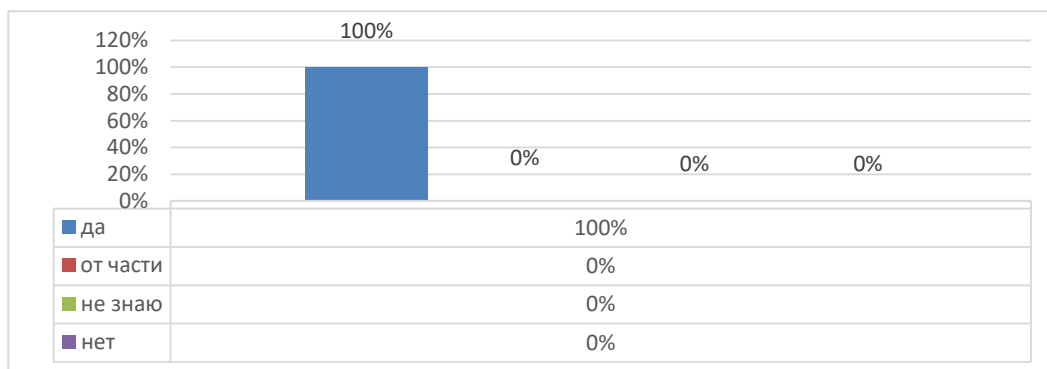
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



#### 2. Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей?

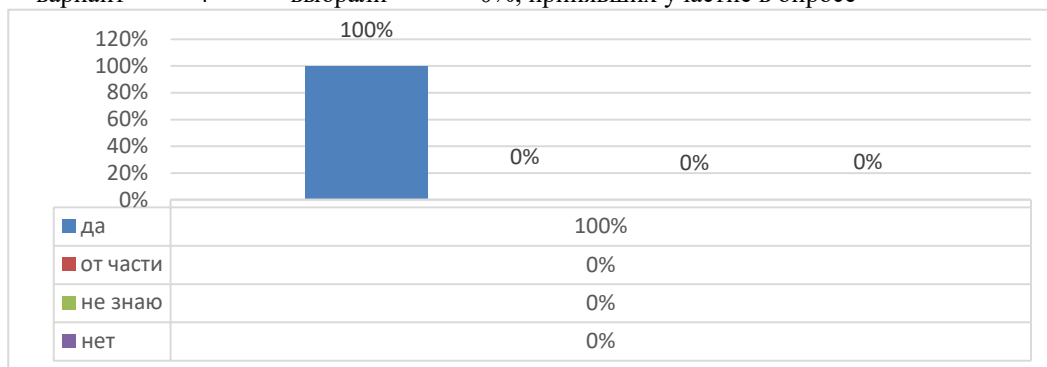
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



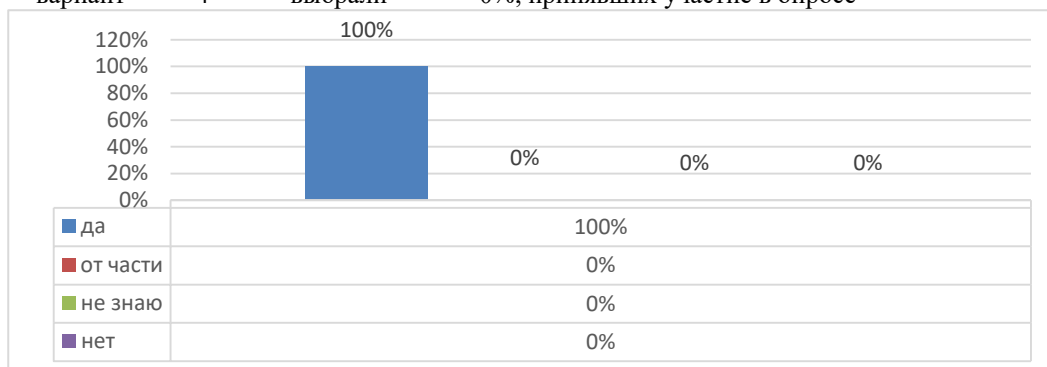
3. Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к культуре поведения обучающихся?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



4. Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений педагогов? Понятна ли она педагогам?

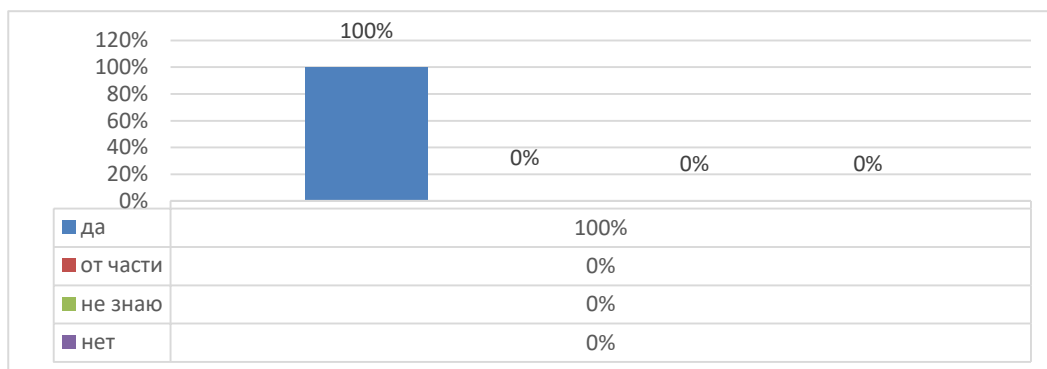
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



5. Существует ли система поощрений педагогов, проявляющих инициативу в педагогической деятельности?

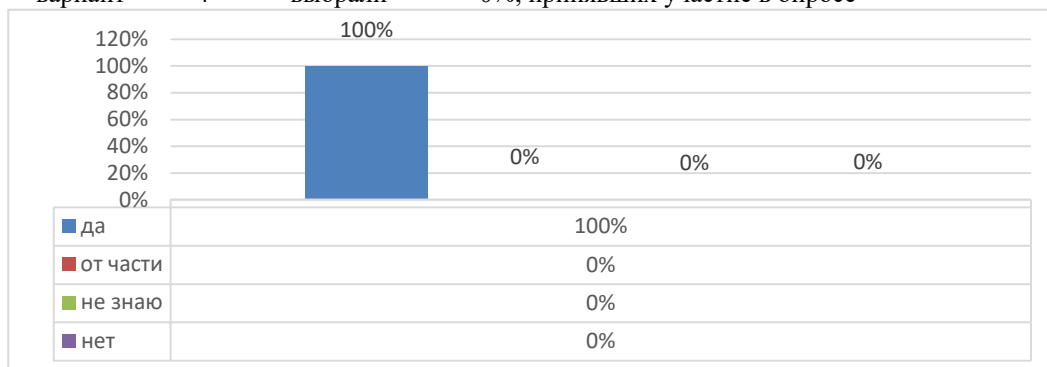
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



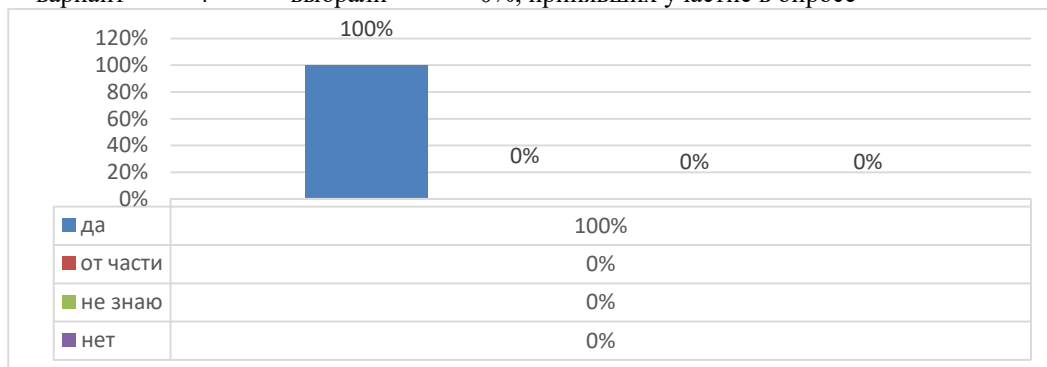
6. Удовлетворены ли вы системой требований, предъявляемых к обучающимся?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



7. Удовлетворены ли вы системой санкций и поощрений обучающихся, способствует ли эта система достижению образовательных, воспитательных целей?

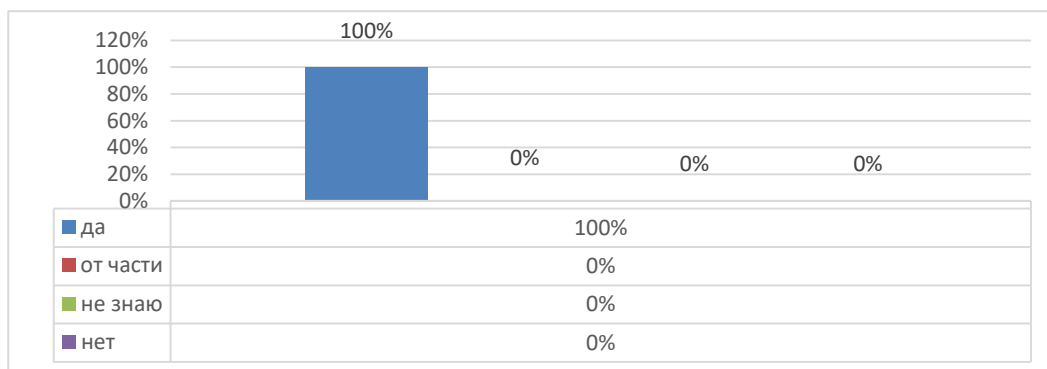
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



8. Обучающимся понятна система оценок, санкций и поощрений?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

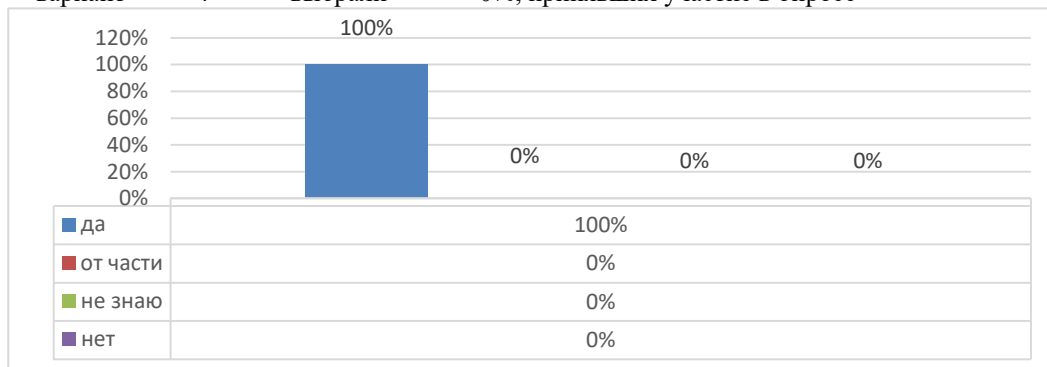


По восьмому блоку утверждений **Удовлетворены ли вы организационной структурой?**

1-да; 2 - от части; 3 - не знаю; 4 - нет

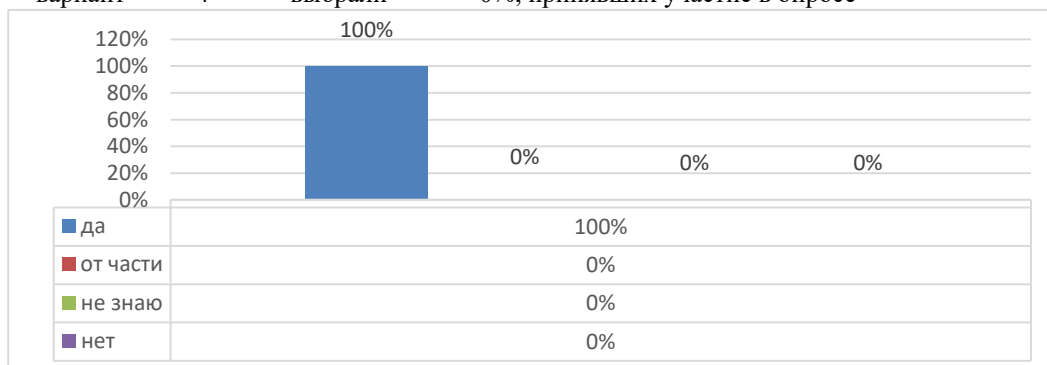
1.Информация, необходимая для эффективной работы, доводится до сведения педагогов вовремя?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



2.Организацией педагогических совещаний, советов?

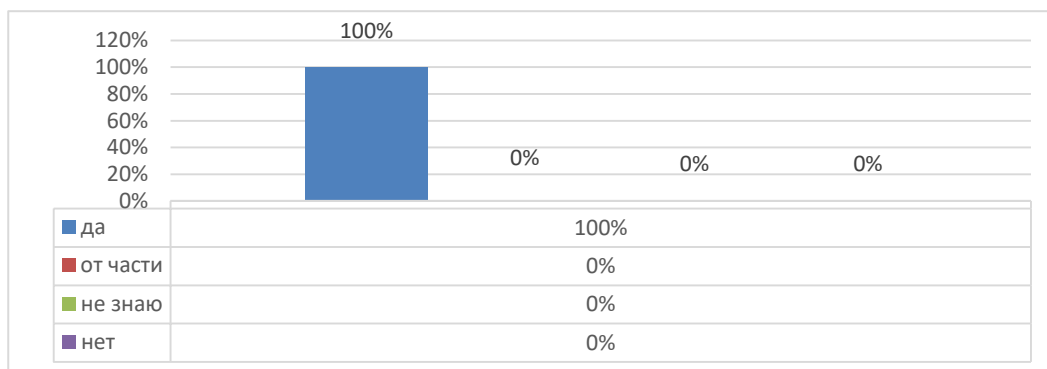
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



3.Удовлетворены ли вы организацией рабочего времени: рабочее время организовано рационально?

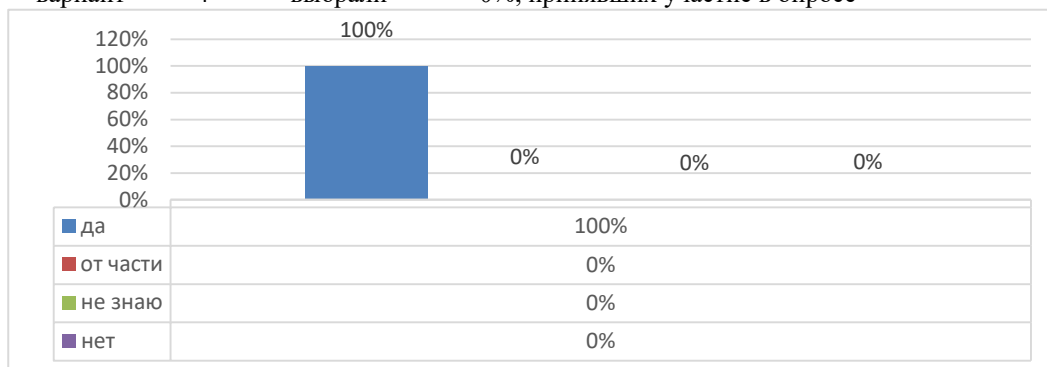
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



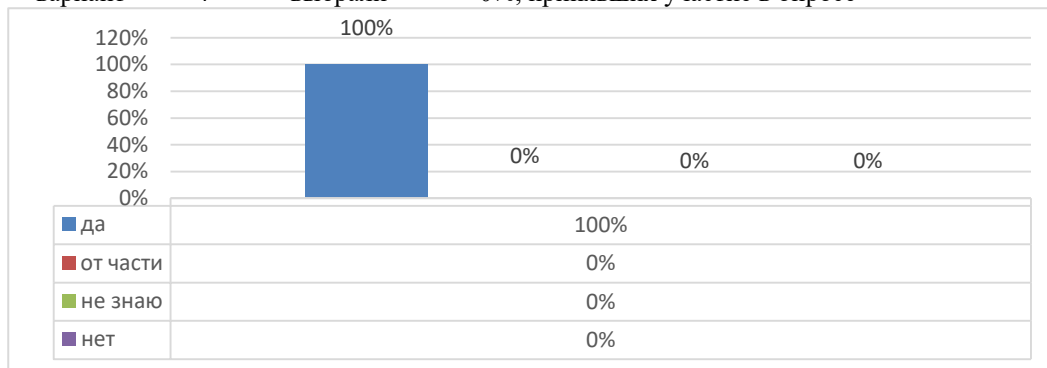
### 4. Позиция администрации всегда согласована?

- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



### 5. Деятельность администрации направлена на повышение статуса учителя и школы, способствует ее развитию?

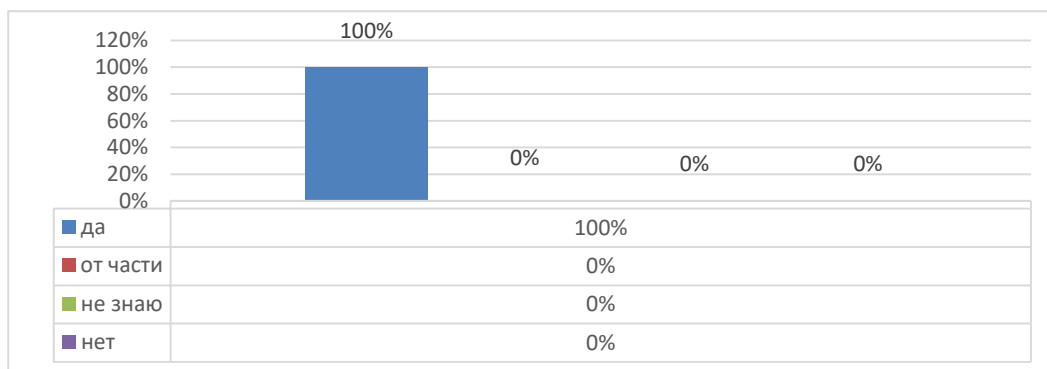
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



### 6. Контроль за реализацией образовательного процесса систематичен, осуществляется демократично?

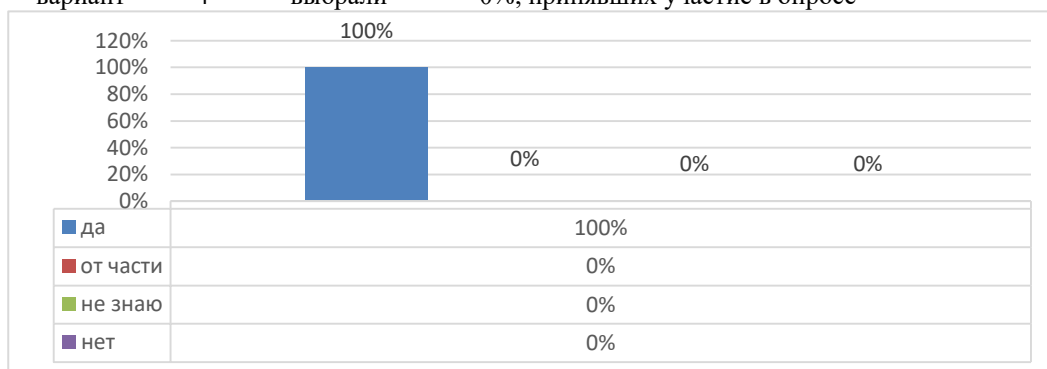
- вариант 1 выбрали 100% ,принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



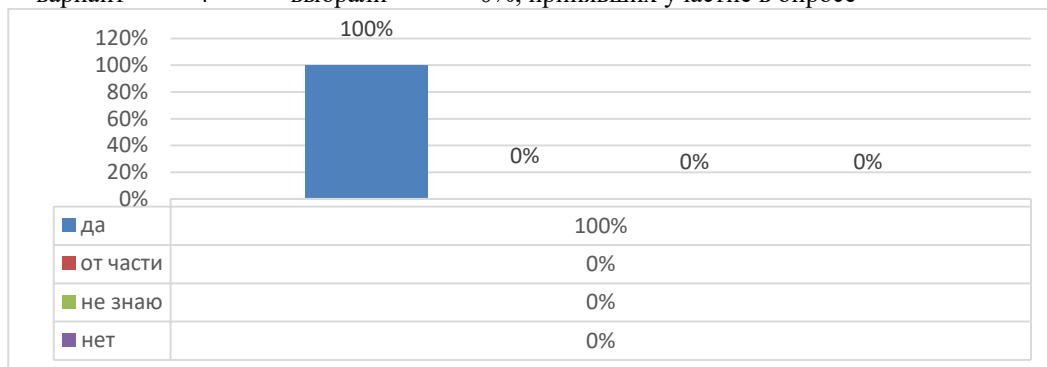
7. Учителям школы предоставлено право участвовать в выработке и принятии управленческих решений, касающихся развития образовательного процесса?

- вариант 1 выбрали 100%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



8. Администрация делает все необходимое для охраны здоровья

- вариант 1 выбрали 100%, принявших участие в опросе
- вариант 2 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 3 выбрали 0%, принявших участие в опросе
- вариант 4 выбрали 0%, принявших участие в опросе



**Вывод:** Педагогический состав МАОУ СШ № 8 организацией школьного быта, учебно-воспитательного процесса, воспитательного процесса и дополнительного образования, психологическим климатом, своей профессиональной деятельностью, организационной структурой на 100 %.

### 7. Оценка кадрового обеспечения

#### Укомплектованность педагогическими работниками

№ п/п	Предмет	Общее кол-во педагогических работников на 31.12.2024 год
1	Административный состав:	5
	- директор;	1
	- заместитель директора (УВР);	1
	- заместитель директора (ВР);	1

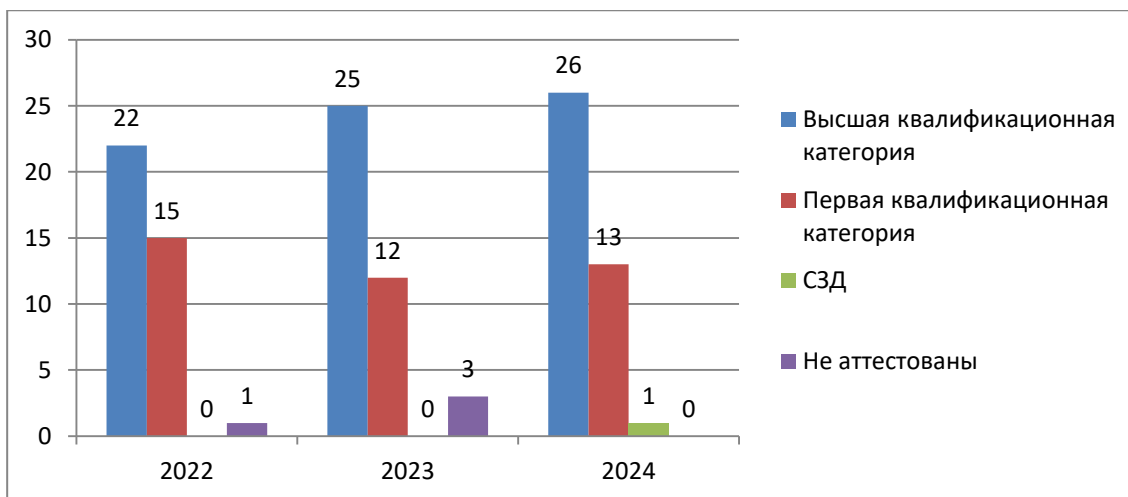
**Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год**

	- заместитель директора (АХЧ); - главный бухгалтер	1 1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>5</b>
1	Русский язык, литература	3
2	Английский язык	3
3	Математика	2
4	Информатика и ИКТ	2
5	История, обществознание, религии России	1
6	География	1
7	Биология	1
8	Химия	0
9	Физика	2
10	Технология	2
11	Физическая культура	1
12	ОБЖ	1
13	Изобразительное искусство	1
14	Начальные классы	9
15	Педагог-организатор	1
16	Педагог-психолог	1
17	Социальный педагог	1
18	Учитель-логопед	1
19	Учитель специальных (коррекционных) классов	2
20	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	1
	<b>ИТОГО (с учетом административного состава)</b>	<b>41</b>

**Наличие квалификационных категорий педагогов  
МАОУ СШ № 8 за последние три года**

Год	Всего педагогических работников (с учетом административных работников, без совместителей)	Всего аттестованных работников	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	Соответствие занимаемой должности	Не подлежат аттестации
2022	41	37 (из них 2 – адм.)	22 (из них 2 – адм.)	15	Учителя – 0 Руководители - 3	1
2023	41	39 (из них 2 – адм.)	25 (из них 2 – адм.)	12	Учителя – 0 Руководители - 3	3
2024	39	39 (из них 2 – адм.)	26 (из них 2 – адм.)	13	Учителя - 0 Руководители - 3	0

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год



**Выводы:** большая часть педагогического коллектива аттестована на высшую и первую квалификационные категории (97%) Высшую категорию имеют 26 педагогических работников (67% от числа педагогического и административного персонала). Первую квалификационную категорию имеют 12 педагогов, что составляет 31% от общего числа педагогических работников.

### Курсовая подготовка педагогов

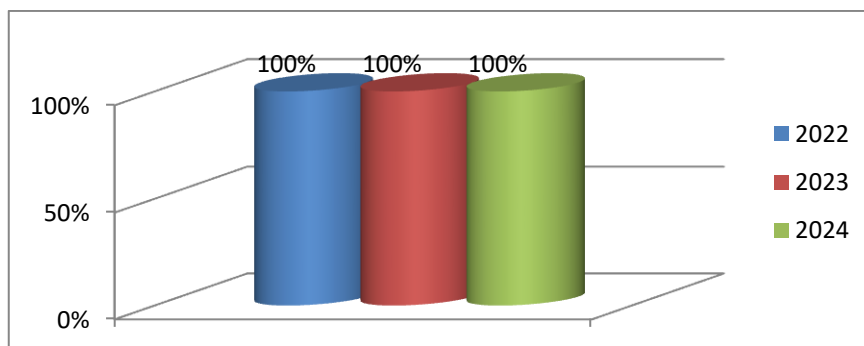
В 2024 году квалификационные курсы прошли 39 человек (в том числе административный персонал).

Динамика прохождения курсовой подготовки за три последних года:

2022 год – 43 человека (100%);

2023 год – 43 человека (100%);

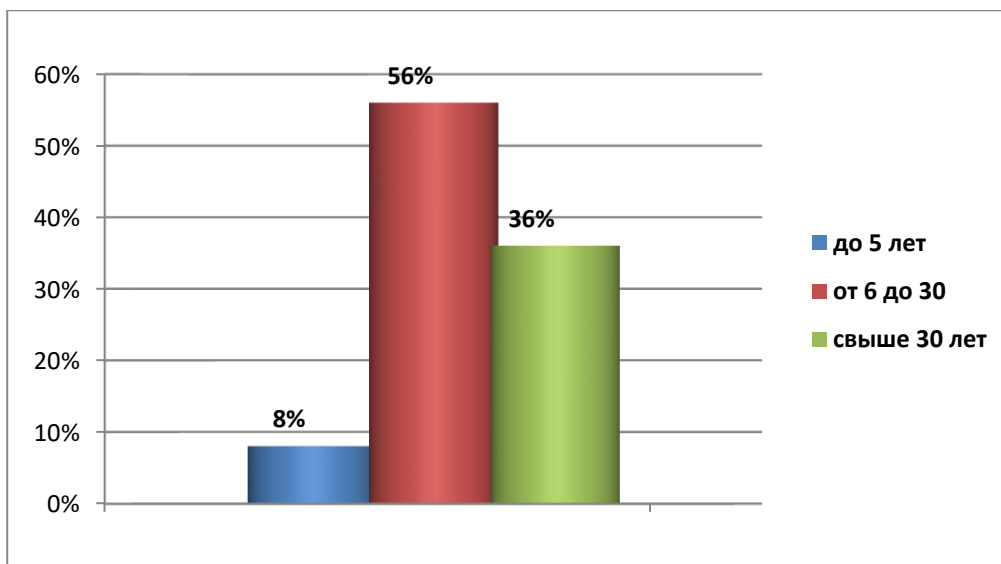
2024 год – 39 человек (100%).



**Вывод:** административные и педагогические работники систематически проходят курсовую подготовку по соответствующим направлениям деятельности.

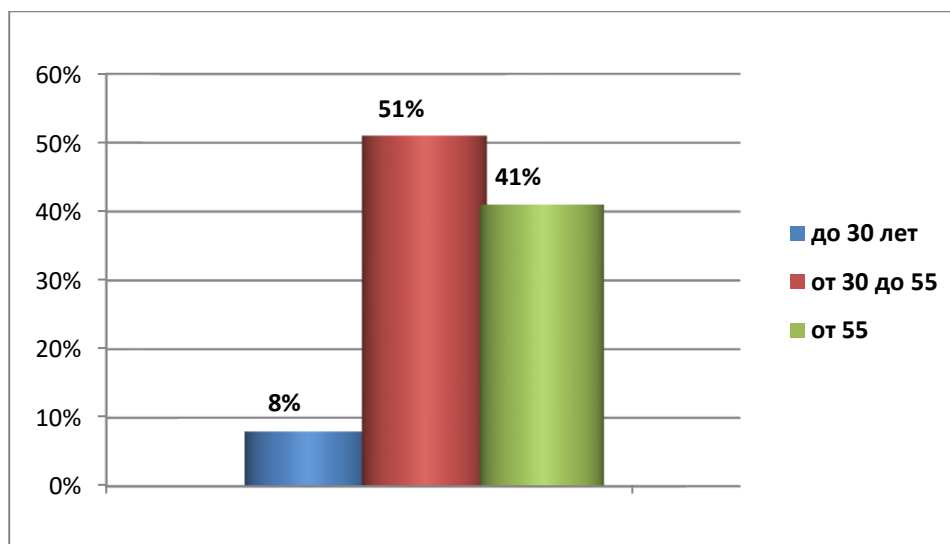
### Анализ работающих по стажу

№ п/п	Стаж педагогических работников	Кол-во/ % от общего числа
1	До 5 лет	3 человека/ 8%
2.	От 6 до 30	22 человека/56%
3.	Свыше 30 лет	14 человек/ 36%



Возрастной состав работников

№	Показатели	Значение
1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%
2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 30 лет до 55 лет	20 человек/51%
3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 41%



**Выводы:** Доля молодых специалистов (до 30 лет) составляет 8%.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Работа информационно-библиотечного центра построена согласно плану работы ИБЦ и общешкольного плана. На 1 апреля 2025 года книжный фонд библиотеки составляет 7729 экземпляра. Учебников 18 906 экземпляров. 172 экземпляра на электронных носителях. Книги в библиотеки расставлены соответственно

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

технологии работы ИБЦ: по библиотечной классификации, отдельно расположена методическая литература, справочно-библиографические издания.

В информационно-библиотечном центре имеется и тематическая расстановка книг: «Поэзия», «Повести, романы, детективы», «Справочная литература», «Русская литература», «Советская литература», «Зарубежная литература», «История», «Педагогика и психология», и др.

В школьную библиотеку записано 497 учащихся, 53 педагогов и других работников школы. В августе-сентябре месяце в библиотеке выдавались учебники учащимися с 1 по 11 классы. Все учащиеся обеспечены учебниками из фонда библиотеки в полном объеме.

### **Основными направлениями деятельности библиотеки являются:**

обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания учащихся и учителей;

обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию

### **Основные задачи, определяющие работу информационно-библиотечного центра:**

формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем школы;

организация информационной поддержки всего образовательного процесса;

возвращение детей к чтению

### **Оснащение школьной библиотеки.**

Интернет	Кол-во рабочих мест (с компьютером)	Доступ к интернет по локальной сети или WI-FI	Печатные устройства		
			принтер	ксерокс	сканер
+	3	+	+	+	+

№ п/п	Основные показатели	2023-2024	2024/2025 (1 п/г)
1	Количество учащихся в школе	481	464
2	Всего читателей	525	524
3	Всего читающих учащихся	481	464
4	Процент охвата чтением	30,2	30,2
5	Количество посещений	2 800	1420
6	Книжный фонд	7729	7729
7	Учебный фонд	17 300	18906
8	Книгообеспеченность (сколько книг приходится на 1 читателя)	16	17
9	Обеспеченность учебниками в %	100	100
10	Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников)	0	заказ формируется
11	Выдано учебников	7850	
12	Средняя посещаемость	11	11
13	Количество мероприятий (уроки грамотности, библиотечные уроки, массовые и групповые мероприятия, конкурсы, викторины)	13	8
14	Количество учащихся, посетившие данные мероприятия	480	230

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в 2024/2025 учебном году утвержден Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 (ред. от 21.07.2023) В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы)

### **Общие выводы**

Деятельность школьной библиотеки активна и открыта. В течение учебного года оказывается помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов, оформляются

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

книжные выставки. Ведется поиск новых форм и методов работы, отвечающих современным потребностям. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

### Предложения:

1. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
2. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
3. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом, осмысленном чтении литературы.

## 9. Оценка материально-технической базы

### Характеристика здания

Здание школы

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию 1994г.
- Общая площадь 11516 кв.м
- Проектная мощность (предельная численность) 560 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся) (на 31.12.2024 г.) - 468 человек

### Количество площадей, занятых под образовательный процесс

Наименование	Количество
Учебные кабинеты и лаборатории всего:	43
в том числе:	
Учебные кабинеты начальных классов	14
среднее, старшее звено	27
Компьютерный кабинет	2
Спец. кабинеты:	
Мастерские (швейная, кулинарная, столярная, слесарная)	4
Большой спортивный зал	1
Малый спортивный зал	1
Тренажёрный зал	1
Хореографический зал	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Большой бассейн	1
Малый бассейн	1
Вспомогательные помещения:	
Библиотека с читальным залом	1
Актный зал	1
Школьный музей	2
Школьный тир	1
Конференц-зал	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Столовая с буфетом	1

Материально-техническая база МАОУ СШ № 8 с. п. Новосмолинский приведена в соответствии с задачами по обеспечению реализации основных образовательных программ, необходимого учебно-

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

На данный момент в МАОУ СШ № 8 проводится обучение в 43 учебных кабинетах. Все кабинеты оснащены необходимой литературой, наглядными пособиями и мультимедийным оборудованием. Эксплуатируется следующее оборудование:

№ ауд.	Наименование кабинета	оборудование						
		Мультимедийное оборудование (проектор + экран)	Интерактивная доска	Персональный компьютер	Ноутбук	Принтер	МФУ	Документ-камеры
111	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
112	Кабинет начальных классов	1	1		1	1		1
114	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
113	Кабинет СКК	1			1	1		1
115	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
116	Кабинет СКК	1		1		1		0
117	Кабинет начальных классов	1			1		1	1
118	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
120	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
121	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
227	Кабинет начальных классов	1			1	1		1
228	Кабинет начальных классов	1	1	1			1	1
229	Кабинет начальных классов	1		1			1	1
232	Лаборатория естественнонаучного направления (для начальных классов)	1			1	1		1
201	Лаборатория по физике	1			1	1		1
203	Лаборатория по физике	1		1			1	1
204	Лаборатория по биологии	1			2	1		1
210	Кабинет русского языка и литературы	1			1	1		1
211	Кабинет русского языка и литературы	1			1	1		1
213	Кабинет русского языка и литературы	1			1	1		1
214	Кабинет русского языка и литературы	1			1	1		1
221	Конференц-зал	1			1			1
230	Кабинет иностранного языка	1			1	1		1
232	Кабинет ИЗО	1			1	1		
260	Кабинет музыки	1			1			
262	Кабинет ОБЖ	1			1	1		
306	Лаборатория по химии	1			1	1		1
301	Лаборатория по информатике	1			2		1	
311	Кабинет математики	1		1		1		1
312	Кабинет математики	1			1	1		1
314	Кабинет математики	1			1	1		1
315	Кабинет математики	1			1	1		1
322	Кабинет информатики	1	1	11		1		
329	Кабинет истории	1			1	1		1
330	Кабинет информатики	1	1	12		1		
331	Кабинет географии	1			1	1		1
332	Кабинет истории	1			1	1		1
333	Кабинет иностранного языка	1		1		1		1
334	Кабинет иностранного языка	1			1	1		1
335	Кабинет иностранного языка	1			1	1		1
323	Кабинет технологии (швейная мастерская)	1			1	1		
103	Кабинет технологии (кулинария)							
150	Кабинет технологии (столярное дело)							

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

152	Кабинет технологии (слесарное дело)						
	Библиотека	1		1	1	1	1
	Пресс-центр	1			1		1

При создании Центра «Точка роста» в 2021 году реализован комплекс условий по оснащению образовательной организации оборудованием, расходными материалами, средствами обучения и воспитания для достижения образовательных результатов по предметным областям «Естественно-научные предметы», «Технология», образовательных программ общего образования естественно-научной и технологической направленностей, при реализации курсов внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной и технической направленностей. В состав стандартного комплекта оборудования входит:

### Естественно-научная направленность

1. Биология:
  - Ноутбук (1 шт.);
  - Цифровые лаборатории (3 комплекта);
  - Комплекты посуды и оборудования для ученических опытов
  - Документ-камеры (3 шт.).
2. Химия:
  - Ноутбук (1 шт.);
  - Цифровые лаборатории (3 комплекта);
  - Документ-камера;
  - Цифровые микроскопы;
  - Комплекты посуды и оборудования для ученических опытов;
  - Интерактивное оборудование (стенды).
3. Физика:
  - Ноутбук (1 шт.);
  - Цифровые лаборатории (3 комплекта);
  - Комплекты оборудования для ученических опытов.

### Технологическая направленность

4. Информатика:
  - Ноутбук (1 шт.);
  - МФУ (принтер, сканер, копир) (1 шт.);
  - Наборы робототехнические «Матрешки»;
  - Модель манипуляционного робота с угловой кинематикой (комплект);
  - Модель манипуляционного робота с плоскопараллельной кинематикой (комплект);
  - Расширенный робототехнический набор с робототехнического манипулятора (комплект);
  - Расширенный робототехнический набор. Образовательный набор по электронике, электромеханике и микропроцессорной технике. Конструктор программируемых моделей инженерных систем (расширенный);
    - Расширенный робототехнический набор (Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков).

### Характеристика объектов обучения

В МАОУ СШ № 8 с. п. Новосмолинский предусмотрены:

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- информационно-библиотечный центр с рабочими зонами свободного доступа (коллективного пользования), оборудованными читальным залом и книгохранилищами, медиатекой;
- multifunctional актовый зал для проведения информационно-методических, учебных, а также массовых, досуговых, развлекательных мероприятий;
- спортивные и хореографические залы, бассейны;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи;
- помещения медицинского назначения (медицинские кабинеты);
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

- гардероб, санузлы, места личной гигиены;
- территория с необходимым набором оборудованных зон;
- полные комплекты технического оснащения и оборудования, включая расходные материалы, обеспечивающие изучение учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- мебель, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь.

Наименование объекта	Площадь, м <sup>2</sup>
Здание	11216
Учительская	54,2
Конференц-зал	72,3
Информационно-библиотечный центр	305,6
Актовый зал	320,9
Музей	54,6
Столовая (170 пос. мест)	278,7
Учебные кабинеты	996,4
Медицинский кабинет	17,9
Теплица	112,21
Гардероб	12
	63
	16
	104,1
<b>Административные кабинеты</b>	
Директора	43,3
Зам. директора (УВР)	35,8
Зам. директора (ВР)	57,5
Секретаря	21
Педагога-психолога	42
Кабинет педагога-организатора	57,5
Социального-педагога	19,2
Бухгалтерии	53,1
<b>Спортивная база</b>	
Большой спортивный зал	613,4
Малый спортивный зал	288,9
Кабинет хореографии	74
Бассейн	362,3
Бассейн	181,2
Стрелковый тир	11,17
Стадион	8220
Волейбольная площадка	750
Баскетбольная площадка	912
Тренажерный зал	54,6
	2,5
Игровые площадки	378
	460
	500
	600

Инфраструктура МАОУ СШ № 8 также обеспечивает дополнительные возможности:

- зоны (помещения) для коворкинга (свободной совместной деятельности) обучающихся, педагогических и административных работников;
- зоны уединения и психологической разгрузки;
- зоны индивидуальной работы обучающихся (информационный поиск, формирование контента, подготовка к занятиям и пр.);
- безопасный доступ к сети Интернет;
- использование личных электронных устройств с учетом политики информационной безопасности.

**Вывод:**

## Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

Оформление помещений МАОУ СШ № 8 соответствует действующим санитарным нормам и правилам, рекомендациям по обеспечению эргономики, а также призвано максимально способствовать реализации интеллектуальных, творческих и иных способностей и замыслов обучающихся и педагогических работников.

### II. Показатели деятельности МАОУ СШ №8, подлежащей самообследованию за 2024 г.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся на 31.12.2024 г.	468 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	204 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	248 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	16 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	184 человек/ 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,74 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,5 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	59 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек (0%)	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек (0%)	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	422 человек/ 90%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	108 человек/ 23%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	16 человек (3%)	
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	I полугодие 2024 года	II полугодие 2024 года
		0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек	
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	33 человека/ 85 %	
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	33 человека/ 85 %	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15 %	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 15 %	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	39 человек/ 100%	

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

1.27.1	Высшая	26 человек/ 67 %
1.27.2	Первая	13 человек/ 33 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.28.1	До 5 лет	3 человека / 8 %
1.28.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 36 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 человек/ 41 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена	468 человек/ 100 %

Отчёт о результатах самообследования МАОУ СШ № 8 за 2024 год

	возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2.5 кв. м

Директор \_\_\_\_\_ И.В. Васильева