

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: s8_vld@mail.52gov.ru Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845 ОГРН 1025201759351 ИНН 5214006030 КПП 521401001

**Отчет педагога – психолога
по результатам профориентационной работы в МАОУ СШ №8 в 2024– 2025уч.г**

Организация профориентационной работы является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы МАОУ СШ №8 и направлена на комплексную подготовку обучающихся к профессиональному самоопределению в соответствии с их личностными качествами, интересами, способностями, состоянием здоровья, а также с учетом потребностей развития экономики и общества.

Профориентационная работа в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, профориентационным минимумом, региональной и муниципальной программам и развития профориентационной работы с обучающимися на 2024-2025 год.

Проведение профориентационной работы в школе в течение нескольких лет показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся 9-11 классов часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

В школе утвержден план профориентационной работы, являющийся частью плана работы школы на текущий учебный год, имеется постоянный сотрудник, который курирует профориентационную работу: Дудникова Светлана Алексеевна, педагог-психолог.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

Задачи:

увеличение охвата обучающихся Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее»;
продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Нижегородской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого во всех 6-11 классах на продвинутом уровне.

Работа в профориентационном направлении была организована через работу:

Участие в проекте «Билет в будущее»

Педагоги-навигаторы С.А. Дудникова, С.В. Плюскова и Т.В. Мельничук успешно прошли обучение по образовательной программе повышения квалификации «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее».

В проекте «Билет в будущее» в 2024-2025 учебном году приняло участие 6 классов: 11 класс - 9 человек (прошли диагностику 9), 10 класс - 7 человек (прошли диагностику- 7), 9а класс - 20 (прошли диагностику - 20), 9б класс – 17 чел. (прошли диагностику - 17), 8а класс -16 чел. (прошли диагностику- 16), 6а - 23 (прошли диагностику 23). Всего в учебном году зарегистрировано в проекте «Билет в будущее» 92 человека, что составило 46% от общего числа обучающихся 6-11 классов школы. В профпробах приняло участие 8 человек,

в онлайн-экскурсиях проекта -92 человека. С 1 сентября по 14 декабря 2024 – 2025 учебного года классными руководителями данных классов были проведены профориентационные занятия в рамках внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в очном формате. Все зарегистрированные участники прошли обязательные онлайн-диагностики из 92 участников проекта диагностику прошли 92 человека (100%).

Все участники проекта в личных кабинетах получили результаты тестирования и рекомендации о профилях обучения, направлениях образования, склонностях, способностях и рекомендуемых профессиях.

В 2025-2026 учебном году запланировано обучение 5 педагогов – навигаторов и увеличение охвата проектом «Билетом в будущее» 100% обучающихся школы с 6 по 11 класс.

Внеурочная деятельность и воспитательная работа.

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – Мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационной минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации.

Курс включал 34 занятия и являлся частью проекта «Билет в будущее», который помогает ученикам определиться с выбором профессии. Занятия проходили каждую неделю по четвергам и включали профориентационные экскурсии, симуляционные игры, профессиональные пробы и мастер-классы. Учащиеся школы регулярно повышают финансовую грамотность через просмотр уроки финансовой грамотности на сайте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» Банка России .

Материалы курса детально раскрывали особенности различных профессий, подчёркивая их значимость в современном мире. Для максимальной пользы занятий проводились выездные экскурсии в региональные колледжи, техникумы, вузы и другие образовательные и профессиональные учреждения.

В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования.

В целом, проект эффективно реализовал задачу по формированию ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

В рамках *урочной деятельности* проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

В течение учебного года в 8-11 классах проводились занятия курса «Билет в Будущее. Профессиональные пробы». Данный курс эффективен для подростков 13-16 лет так как направлен на формирование мотивов саморазвития, личностного роста, актуального для подростков «информационного поля», их обеспечение средствами самопознания, развитие навыков и умений по планированию, а также на оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

В новом учебном году необходимо организовать взаимодействие с предприятиями города и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия и учебные заведения города использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»:

	Класс	Количество обучающихся всего	Кол-во чел., принявших участие в открытых онлайн - уроках
Численность детей, принявших участие в открытых онлайн -уроках проекта «Шоу профессий»	5	53	45
	6	47	43
	7	48	44
	8	53	45
	9	45	40
	10	7	7
	11	9	9

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Для того чтобы правильно выбрать профессию, обучающимся важно хорошо изучить свои индивидуальные психологические особенности, потребности, способности и возможности, ограничения, определиться с ценностными ориентирами, то есть осуществить работу по самопознанию. В связи с этим с учащимися 8 – 9 классов в течение 2024-2025 учебного года была проведена профориентационная диагностика.

Использованы методики:

1. "Карта интересов" А.Е. Голомштока (9классы, педагог-психолог С.А. Дудникова). Методика предназначена для выявления склонностей и интересов старшеклассников по 29 различным направлениям профессиональной деятельности. Результаты методики показали учащимся рекомендуемые профессии и приоритеты профессиональной деятельности.
2. Профориентационная диагностика «Мой профиль», предоставленная разработчиками проекта «Билет в будущее» (8классы, Кожанова Е.Н.). Методика позволил обучающимся выяснить какие склонности выражены сильнее, определить, какой профиль обучения рекомендован и какие профессии с ним связаны.

Для обучающихся 6 - 11 классов систематически проводится информирование о мире профессий, профориентационных курсах, правилах выбора профессии, через сети интернет в социальной сети «ВКонтакте» и классные чаты).

В рамках **дополнительного образования** в 2024-2025 учебном году прошла массовая кампания по выбору и посещению кружков, студий, секций с учетом склонностей и образовательных потребностей). Занятия в учреждениях дополнительного образования, посещение секций, кружков, клубов по интересам, во-первых, расширяет представления детей и подростков о профессиях, во-вторых, формирует адекватную самооценку и позволяет осмыслить свои личностные качества и склонности, на основе которых возможно осуществить правильный профессиональный выбор и, в-третьих, формирует профессиональные способности обучающихся и развивает их профессиональную мотивацию.

В 2024-2025 учебном году 16 обучающихся прошли обучение в Нижегородском индустриальном колледже по получению первой профессии: «Вожатый» - 10 человек, «Чертежник» - 2 человека, «Цифровой куратор» - 4 человека.

Важным звеном в профориентационной работе школы является **работа с родителями**. Родители принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей. Родители школы были информированы через

родительские чаты о проведении Всероссийского родительского собрания на сайте «Билет в будущее», на котором была подчеркнута роль родителей в формировании карьерной траектории своих детей, важность поддержки ребёнка в профессиональном самоопределении.

Кроме того, на родительских собраниях классными руководителями 9 и 11 классов были подняты вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

Проведена определённая работа и с педагогами школы:

1. Педагоги информированы об изменениях в профориентационной работе школы
2. Проведено разъяснение содержания и направлений Профминимума
3. Составлена памятка для педагогов–предметников по использованию ресурсов сайта

«Билет в будущее» (Конструктор будущего) для проведения профориентационных уроков по предмету.

Профориентационная деятельность освещается на сайте школы и в официальной группе МАОУ СШ№8 в социальной сети «ВКонтакте», где размещается информация в ленте новостей и в специальном разделе сайта «Профориентация».

Анализируя профориентационную работу за 2024-2025 уч. г. можно сделать **вывод:**

В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.

В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.
- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

изобилие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбои учебного процесса.

Задачи на 2025-2026 учебный год:

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- 2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- 4) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Нижегородской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» и использование методической разработки «Профибокс»;
- 5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Ответственный за профориентационную работу

С.А. Дудникова