

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8**

Рассмотрена и рекомендована к реализации

педагогическим советом МАОУ СШ №8

«__» _____ 2016. протокол № ____

«Утверждено»

Приказом директора по МАОУ СШ №8

от «__» _____ 2016г. № ____

Директор МАОУ СШ №8

_____ /И.В. Васильева/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА «ЭРУДИТ»
ПРИШКОЛЬНОГО ЛЕТНЕГО ЛАГЕРЯ
ДНЕВНОГО ПРЕБЫВАНИЯ
(физико-математическое и
информационно-технологическое направление)**

**с.п. Новосмолинский
2016**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Современному обществу сегодня необходима **опережающая педагогика – система интеллектуального и психологического развития**, формирующая у личности творческий стиль мышления. Мозг человека с его способностью к творчеству – дар природы, то есть потенциал есть у каждого, но одарённость и способности могут и не проявиться. Необходимы благоприятные условия для развития талантливых детей. Профильный отряд – форма организации образовательно – досуговой деятельности детей, проявивших особые способности в освоении научных знаний и имеющих интерес к углублённому изучению отдельных предметов.

Образование физико-математического и информационно-технологического профиля предполагает не только овладение программными знаниями, но и формирование и развитие мыслительных операций, подготовка учащихся к творческой деятельности.

Наиболее эффективной является идея организации в школе отрядов физико-математического и информационно-технологического профиля, в которых реализуется идея погружения детей в процесс творчества. Данная форма работы способна интегрировать воздействия по формированию творческого мышления учащихся, объединить усилия учащихся и педагогов и стать:

- звеном для реализации принципа цикличности в развитии творческого мышления;
- “началом всех начал” и своеобразным итогом деятельности;
- тренингом творческого мышления;
- площадкой для самореализации учащихся.

ЗАДАЧИ И ЦЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФИЛЬНОГО ОТРЯДА

Цель: создание среды, обеспечивающей условия для гармоничного развития талантливых детей, предоставление полноценного отдыха, оздоровления и совершенствования интеллектуально-креативных способностей; способствующей продуктивному общению учащихся, расширению и углублению знаний по математике, физике, информатике, умений в исследовательской и поисковой деятельности.

Задачи:

- развивать мышление, устойчивый интерес к математике, физике, информатике, инициативу, эрудицию, повышать логическую культуру;
- организовывать значимую общественно-полезную деятельность и активный отдых детей, способствовать развитию лидерских и организаторских качеств подростков;
- развивать талантливость через создание активной творческой образовательной среды и активную творческую деятельность учащихся.

Для учителя:

Образовательные: способствовать формированию умений применять основные методы и идеи решения олимпиадных задач в различных ситуациях. Апробировать методику проведения летнего профильного лагеря в условиях одной школы.

Развивающие: способствовать развитию исследовательской и познавательной деятельности учащихся.

Воспитательные: способствовать формированию физико-математической и информационно-технологической культуры.

Для учащихся:

Образовательные: научиться применять основные методы и идеи решения олимпиадных задач в различных ситуациях.

Развивающие: развивать исследовательские навыки.

Воспитательные: воспитывать волевые качества характера.

Если организовать целенаправленный процесс по формированию творческого мышления учащихся в рамках ежегодного профильного отряда, то это позволит достичь высокого уровня сформированности умений решать нестандартные задачи.

Профильный отряд, как форма, объединит в одну цепочку все звенья: урок, кружок, турниры, интеллектуальные конкурсы, «Неделю математики, физики и информатики», олимпиады, летний профильный лагерь.

Причём каждое звено имеет своё предназначение: на уроке формируются базовые знания для решения задач, на занятиях кружка изучаются методы решения нестандартных задач, турниры, интеллектуальные конкурсы – это своеобразная площадка для реализации полученных умений и навыков, «Неделя математики, физики и информатики» способствует развитию познавательного интереса, олимпиада формирует адекватную самооценку, а летний математический отряд – это творчество.

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вся работа профильного отряда состоит из комплекса учебных, воспитательных, физкультурно-оздоровительных, общественно-полезных мероприятий.

Образовательный процесс в отряде является продолжением учебно-воспитательного процесса, проводимого в школе, и строится с учетом специфики избранного учащимися профиля, предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие интеллектуального и творческого потенциала учащихся, самосознания, дисциплины, трудолюбия, чувства коллективизма и взаимопомощи.

Основные принципы организации учебной деятельности

- обеспечение организации психологического комфорта ребенка на учебных занятиях с целью сохранения его психического, физического и духовного здоровья;
- создание условий для саморазвития учащихся, выстраивания своей индивидуальной траектории учебной деятельности;
- обеспечение оптимального сочетания успешности в обучении с интеллектуальным напряжением и преодолением трудностей.

Основные принципы организации воспитательной деятельности

- принцип открытости
- принцип обратной связи
- принцип сотворчества
- принцип успешности
- принцип деятельности
- принцип свободы выбора

Основные направления воспитательной работы

- Направление «Здоровье»
- Направление «Интеллект»
- Направление «Общение»
- Направление «Досуг»

Направление — «Здоровье»

Цели: использование педагогических технологий и методических приёмов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья, для будущего самоутверждения.

Задачи: формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.

Направление «Интеллект»

Цели: оказание помощи учащимся в развитии в себе способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно проявлять интеллектуальные умения в окружающей среде; развитие творческих и исследовательских способностей.

Задачи: создать условия для продвижения учащихся в интеллектуальном развитии.

Формы работы:

- Лекции;
- Мастер классы по направлениям деятельности;
- Творческие клубы;
- Игровые программы;
- Спортивные игры;
- Коллективно-творческие дела.

Направление «Общение»

Цели: передача учащимся знаний, умений и навыков социального общения людей.

Задачи: формировать у учащихся культуру общения в системе “учитель – ученик”, “ученик – ученик”, “взрослый – ребенок”, учить конструированию и моделированию в сфере общения с помощью организации активных форм деятельности.

Формы работы:

- Интерактивные игры
- Самопрезентации и представления
- Праздники, конкурсы, дебаты

Направление — "Досуг»

Цели: воспитание стремления к интересному и полезному времяпровождению; формирование потребности учащихся участвовать в коллективных творческих делах.

Задачи: использовать нестандартные творческие формы работы с учётом индивидуальных интересов и потребностей, возрастных особенностей учащихся.

Формы работы:

Игровые развлекательные программы с целью создания условий для максимального раскрытия и развития творческого потенциала каждого воспитанника, проявления творческого мышления и индивидуальности, развития фантазии в отряде организуются *тематические дни*, которые предполагают активное погружение всех детей в выбранное дело.

Этапы и сроки реализации проекта:

1. Подготовительный – март- апрель 2016г.

На данном этапе необходимо было обеспечить теоретическую и мотивационную готовность участников проекта к проведению летнего профильного отряда. Изучены материалы передового педагогического опыта по организации профильных отрядов. Результат I этапа: готовность учащихся 5-8 классов к работе в профильном отряде и написание программы отряда физико-математического и информационно-технологического профиля.

2. Организационный - май 2016г.

Основная задача: обеспечить разработку нормативно-правовой базы организации деятельности профильного отряда.

3. Этап практической реализации - июнь 2016г.

Работа по плану.

Режим жизнедеятельности отряда :

08.15 - 08.30	Планерка для воспитателей и вожатых
08.30 - 08.40	Приём детей
08.40 – 08.50	Зарядка «Бодрячок»
08.50 – 09.00	Утренняя линейка
09.00 – 09.30	Завтрак
09.30 - 11.30	Работа по плану отряда, работа математического кружка, познавательные игры
11.30 – 12.30	Общелагерное мероприятие.
12.30 – 13.30	Работа кружка по физике (информатике). Оздоровительные процедуры. Подвижные игры.
13.30 – 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Поведение итогов.
14.30 - 14.45	Полдник.
14.45 - 15.00	Прогулка.

Развитие детского самоуправления

Ученическое самоуправление в отряде – это демократическая форма организации жизнедеятельности ученического коллектива, обеспечивающая:

- развитие самостоятельности учащихся;
- оптимальное решение повседневных задач с учетом интересов детей;
- приобретение каждым подростком знаний, умений и навыков управленческой деятельности.

Творческие микрогруппы – временные детские объединения, которые разрабатывают и организуют различные конкурсные программы, праздники и т.д.

Законы отряда

- Закон доброго отношения к людям.
- Закон охраны природы.
- Закон здорового образа жизни.
- Закон самоуправления.
- Закон свободы слова.
- Закон “ноль-ноль”.
- Закон поднятой руки.

Программа отряда «Эрудит» предполагает, что подросток каждый день должен делать для себя открытие:

- открытие о себе и своей личности,
- открытие в образовательной области,
- открытие в своих друзьях.

Ожидаемые результаты:

1. Оздоровление находящихся в отряде детей, содействие сохранению и укреплению их здоровья, приучение к здоровому образу жизни.
2. Развитие интереса к занятиям математики.
3. Раскрытие и развитие творческих способностей детей. Умение участвовать в коллективной творческой деятельности.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми. Умение самим организовывать свою деятельность, разрешать возможные конфликтные ситуации.
5. Развитие толерантности детей.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Обучающий блок состоит из курсов профильных предметов:

Учебный план на смену:

Название курса	Ответственный	Кол-во часов
Занимательная математика	Мельничук Т.В. Ушакова Л.В.	34
Мир информатики	Коптелова Т.А.	13
Занимательная физика	Скрябин К.В.	7
Основы исследовательской деятельности	Мельничук Т.В.	6

Учебный план по математике:
«Занимательная математика»

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Текстовые задачи (задачи, решаемые с конца)	2
2.	Математические ребусы	2
3.	Инварианты	2
4.	Геометрические задачи (на разрезание)	2
5.	Математическое соревнование по пройденным темам (математический футбол)	2
6.	Графы	2
7.	Принцип Дирихле	2
8.	Задачи на переливание	2
9.	Логические задачи	2
10.	Задачи на выигрышные ситуации	2
11.	Арифметические задачи	2
12.	Математическое соревнование (математическая карусель)	2
13.	Задачи на движение	2
14.	Задачи на взвешивание	2
15.	Геометрические задачи	2
16.	Устная олимпиада по математике	2
17.	Решение олимпиадных задач	2

Учебный план по информатике:
«Мир информатики»

№	Тема	Количество часов
1.	Повторение основных понятий за курс 6,7 классов	1
2.	Кодирование информации. Решение задач	2
3.	Умножение решеткой	2
4.	Палочки Непера	2
5.	Логика. Решение задач	2
6.	Круги Эйлера. Решение задач	2
7.	Компьютерный практикум	2

**Учебный план по физике:
«Занимательная физика»**

№	Тема	Количество часов
1.	Просмотр н/п фильма «Строение Солнечной системы»	1
2.	Просмотр н/п фильма «Необъятная Вселенная»	1
3.	Демонстрационные опыты «Простые механизмы»	1
4.	Демонстрационные опыты «Электрические явления»	1
5.	Демонстрационные опыты «Магнитное поле»	1
6.	Демонстрационные опыты «Тепловые явления»	1
7.	Просмотр н/п фильма «Физика в нашей жизни»	1

Учебный план по основам исследовательской работы:

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Этапы организации исследовательской деятельности, методика работы над рефератом, структура реферата.	1
2.	Изучение возможностей программных продуктов: MS Office Word, Excel, PowerPoint при оформлении исследовательской работы и доклада.	2
3.	Оформление проекта.	2
4.	Подготовка презентации работы к публичному выступлению.	1

Литература

Настоящая программа ориентирована на использование следующей литературы

для учителя:

1. Екимова М.А Задачи на разрезание. М.: МЦНМО, 2002.
2. Игнатъев Е.И. В царстве смекалки. М.: Наука, Главная редакция физико-математической литературы, 1979.
3. Фарков А.В. Математические кружки в школе М.: Айрис-пресс, 2007.
4. Фарков А.В. Математические олимпиады в школе. 5-11 классы. 3-е издание, испр. И доп. М.: Айрис-пресс, 2007.
5. Олимпиадные задачи по математике и методы их решения. М.: Народное образование, 2003.
6. Шарыгин И.Ф. Уроки дедушки Гаврилы, или Развивающие каникулы. М.: Дрофа, 2003.

для учащихся:

7. Зайкин М.И. Математический тренинг: Развиваем комбинационные способности. М.: Гуманит. Изд. Центр ВЛАДОС, 1996.
8. Лоповок Л.М. Математика на досуге: Кн. Для учащихся среднего школьного возраста. М.: Просвещение, 1981.

Для информационной компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование следующих программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера:

- Математика 5-11 классы. Практикум: Учебное электронное издание.
- Большая электронная детская энциклопедия по математике.
- Алгебра не для отличников: Учебное электронное издание.
- 1С: Репетитор. Математика. Часть 1.

Для обеспечения плодотворного учебного процесса предполагается использование

информации и материалов следующих Интернет – ресурсов:

1. Министерство образования РФ: <http://www.informika.ru/>; <http://www.ed.gov.ru/>; <http://www.edu.ru/>
2. Тестирование online: 5-11классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo/>
3. Педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое: <http://teacher.fio.ru>
4. Новые технологии в образовании: <http://www.edu.secna.ru/main/>