

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8  
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24  
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: [mou48sosh@mail.ru](mailto:mou48sosh@mail.ru), Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>  
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

---

УТВЕРЖДЕНО:



Директор МАОУ СШ №8

*Ирина В. Васильева* /И. В. Васильева/

МП

**Анализ инновационной деятельности образовательной организации  
за 2018 - 2019 учебный год**

**МАОУ СШ № 8 Название сетевого муниципального проекта – «Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации».**

**Руководитель проекта Васильева Ирина Владиславовна, директор**

**План анализа ИД.**

**1. Вступление**

Согласно требованиям ФГОС при итоговом оценивании результатов освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования необходимо учитывать сформированность умений выполнения проектной деятельности и способность к решению учебно-практических и учебно-познавательных задач.

**Цель:** Повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; качества оказания образовательных услуг через повышение профессиональной компетентности учителя.

**Задачи:**

- ✓ Формирование и совершенствование у педагогов компетенций в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- ✓ формирование и развитие у обучающихся навыков участия под руководством учителя в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т. д.);
- ✓ овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ формирование и развитие метапредметных УУД у обучающихся.

**2. Этап проекта:** реализация проектно-дифференцированного обучения в 5-8 классах.

**3. Участники проекта:** Обучающиеся, учителя школы, администрация, родители обучающихся.

**4. Механизм реализации проекта**

- ✓ повышение квалификации педагогов по направлению проектно-исследовательской деятельности;
- ✓ включение в учебный план 5-11 классов индивидуально-групповых занятий по учебно-исследовательскому проектированию;
- ✓ Проведение семинаров различных уровней для учителей-предметников по внедрению технологии учебно-исследовательского проектирования в контексте реализации ФГОС II поколения;
- ✓ реализация на уровне среднего общего образования индивидуальных учебных планов профильного обучения.

**5. Описание реализации проектных мероприятий на данном этапе**

В течение учебного года:

- 99 % педагогических и административных работников школы прошли курсовую подготовку по различным темам;
- Введено проектно-дифференцированное обучение: в 5-х классах реализованы проектные модули по 4-м учебным предметам: музыка, литература, английский язык, математика; в 6-х классах по 3-м предметам: географии, биологии, истории; в 7-х классах по биологии и физике; в начальной школе – по математике, литературному чтению, технологии, ОРКСЭ.
- В учебном плане школы из вариативной части выделено по 1 часу на индивидуально-групповые занятия по учебно-исследовательскому проектированию (5-11 класс)
- Проведены 4 семинара муниципального уровня и 1 семинар областного уровня:
  - Семинар для директоров и заместителей директоров образовательных организаций, учителей русского языка и литературы «Результаты опытной эксплуатации технологии проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе» 19.10.2018;
  - Семинар для директоров, заместителей директоров образовательных организаций Нижегородской области «Профессиональный стандарт педагога как нормативно-правовое обеспечение национальной системы учительского роста» 16.11.2018;
  - Семинар для учителей начальных классов «Технология комплексной оценки качества планируемых результатов на уровне освоения ООП НОО» 23.11.2018
  - Семинар для заместителей директоров образовательных организаций, учителей иностранного языка «Эффективные приемы и методы работы учителя иностранного языка, способствующие повышению языковой компетентности учащихся» 10.12.2018
  - Семинар для заместителей директоров, педагогов-психологов, учителей, классных руководителей «Алгоритм действий работников и специалистов органов и учреждений системы профилактики по раннему выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними» 20.02.2019
- Выступления обучающихся с защитой проектных и исследовательских работ в рамках проведения предметных недель, общешкольной Конференции;
- Защита проектов в рамках промежуточной аттестации;
- Публикация проектных и исследовательских работ обучающихся на личных сайтах учителей;
- Активное участие и победы обучающихся школы на школьном и муниципальном этапах научного общества учащихся;
- Активное участие и победы обучающихся в конкурсах проектных и исследовательских работ областного, всероссийского и международного уровней;

- Результативное участие учителей школы в профессиональных конкурсах, конкурсах проектно-исследовательских работ.

## **6. Контроль результатов внедренческого проекта**

Ожидаемые результаты реализации проекта:

- Повышение познавательной активности обучающихся – рост сформированности познавательных и личностных УУД обучающихся  
- увеличение количества участников конкурсов проектных и исследовательских работ регионального, всероссийского, международного уровней
- Повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий – сохранение количества участников и победителей школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, муниципальной олимпиады среди учеников начальной школы  
– наличие участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников
- Результативное участие обучающихся и педагогов МАОУ СШ №8 в конкурсах исследовательских и проектных работ различных уровней – высокие результаты участия в научном обществе учащихся  
– победы обучающихся в конкурсах проектных и исследовательских работ регионального, всероссийского, международного уровней  
– победы учителей в профессиональных конкурсах

## **7. Полученные образовательные продукты**

- Разработаны проектные модули по 4-м предметам в 4-х и 5-х классах, по 3-м предметам в 6-х классах, по 2-м предметам в 7-х классах, составлены соответствующие карты уроков, паспорта проектов, методические материалы.
- Распространены материалы 5-и районных семинаров по соответствующей тематике.
- Работы победителей научного общества учащихся опубликованы в районном сборнике.

## **8. Преимущества и недостатки реализации проекта.**

Преимущества: формирование у педагогов компетенций в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, у обучающихся – основ культуры исследовательской и проектной деятельности.

Недостатки: недостаточное умение педагогов планировать внедрение проектного модуля в рабочую программу;

## **9. Распространение опыта по данной проблеме**

Опыт внедрения проектно-дифференцированного обучения представлен на областных и муниципальных семинарах.

## **10. Перспективы инновационной деятельности:**

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- развитие у педагогов компетенций в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- развитие у обучающихся навыков участия под руководством учителя в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- создание системы проектно-дифференцированного обучения;
- формирование и развитие метапредметных УУД у обучающихся.

План инновационной деятельности на 2019 – 2020 уч. г.

Мес.	Целевая аудитория	Форма проведения	Название мероприятия
Окт.	Директора, зам. директоров, руководители РМО, ШМО	Семинар (районный)	<i>«Защита индивидуального проекта как итоговая оценка достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС II поколения»</i>
Нояб.	Директора, зам. директоров, руководители РМО	Семинар (областной)	<u><i>По запросу НИРО (стажировочная площадка)</i></u> <i>Правовая компетентность руководителя. Реализация профессиональных стандартов в образовательной организации. Управление эффективным контрактом в образовательной организации (трудовой договор, оценочный лист эффективности профессиональной деятельности, должностная инструкция, др.).</i>
Нояб.	Зам. директоров по УВР, руководители ШМО, учителя начальных классов	Семинар (областной)	<i>«Программное обеспечение межпредметных проектных модулей при реализации ФГОС НОО как способ обеспечения единого образовательного пространства»</i>
Декаб.	Учителя технологии	Семинар (районный)	<i>«Планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «Технология» образовательной области «Технология» и система их оценки»</i>
Февр.	Зам. директоров по УВР, учителя-предметники	Педагогическое чтение (районный)	<i>«Роль и место исследовательской деятельности в образовательном процессе. Формирование исследовательских умений в контексте реализации ФГОС II поколения»</i>
Фев.	Зам. директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи	Семинар (районный)	<i>Общественно-политическая игра «Город будущего»</i>
Март	Директора, зам. директоров, руководители РМО	Семинар (областной)	<u><i>По запросу НИРО (стажировочная площадка)</i></u> <i>Практика реализации Федерального закона №273-ФЗ</i>
Март		Семинар (районный)	<i>«Социальное проектирование. Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»</i>