

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
(МАОУ СШ №8)**

606084, Нижегородская обл, Володарский р-н, с.п. Новосмолинский, ул. Танковая, д. 24
Тел./Факс: (83136) 7-63-20, Email: mou48sosh@mail.ru, Веб-сайт: <http://www.shkola-48.ru>
ОКПО 57170845, ОГРН 1025201759351, ИНН 5214006030, КПП 521401001

УТВЕРЖДЕНО:



Директор МАОУ СШ №8

И. В. Васильева /И. В. Васильева/

МП

Анализ деятельности муниципальной инновационной площадки за 2018-2019 учебный год

МАОУ СШ № 8 Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации

/Если школа является базовой, то это необходимо указать/

Руководитель проекта: Васильева Ирина Владиславовна, директор

Содержание	Требование к информации	Информация муниципальной инновационной площадки
Тема проекта	<i>В соответствии с приказом Управления образования № 302 от 02.10.2018г</i>	Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации
Цель и задачи проекта	<i>Прописываются на период реализации</i>	Цель: Повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; качества оказания

		<p>образовательных услуг через повышение профессиональной компетентности учителя.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Формирование и совершенствование у педагогов компетенций в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся; ✓ формирование и развитие у обучающихся навыков участия под руководством учителя в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т. д.); ✓ овладение приемами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; ✓ формирование и развитие метапредметных УУД у обучающихся.
Срок действия площадки (на каком этапе на данный момент)	<i>В соответствии с приказом Управления образования № 302 от 02.10.2018г, особенности данного этапа.</i>	Реализация проектно-дифференцированного обучения в 5-8 классах
Участники проекта	<i>Поясняется, кто задействован в проекте от образовательной организации, социальные партнеры. Какие категории участвовали в проектных мероприятиях (за отчетный период), количество участников.</i>	Обучающиеся, учителя школы, администрация, родители обучающихся
Механизм реализации проекта	<i>Поясняется, как организована работа в рамках проекта: проблемные группы, организация проектных мероприятий, как привлекаются социальные партнеры и анализируются промежуточные результаты и т.д.</i>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ повышение квалификации педагогов по направлению проектно-исследовательской деятельности; ✓ включение в учебный план 5-11 классов индивидуально-групповых занятий по учебно-исследовательскому проектированию; ✓ Проведение семинаров различных уровней для учителей-предметников по внедрению технологии учебно-исследовательского проектирования в контексте реализации ФГОС II поколения;

		<p>✓ реализация на уровне среднего общего образования индивидуальных учебных планов профильного обучения.</p>
<p>Описание реализации проектных мероприятий на данном этапе</p>	<p><i>Наименование реализованных проектных мероприятий, их уровень (внутришкольный или районный), количество участников, эффективность данных мероприятий.</i></p>	<p>В течение учебного года:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 99 % педагогических и административных работников школы прошли курсовую подготовку по различным темам; • Введено проектно-дифференцированное обучение: в 5-х классах реализованы проектные модули по 4-м учебным предметам: музыка, литература, английский язык, математика; в 6-х классах по 3-м предметам: географии, биологии, истории; в 7-х классах по биологии и физике; в начальной школе – по математике, литературному чтению, технологии, ОРКСЭ. • В учебном плане школы из вариативной части выделено по 1 часу на индивидуально-групповые занятия по учебно-исследовательскому проектированию (5-11 класс) • Проведены 4 семинара муниципального уровня и 1 семинар областного уровня: <ul style="list-style-type: none"> ○ Семинар для директоров и заместителей директоров образовательных организаций, учителей русского языка и литературы «Результаты опытной эксплуатации технологии проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9 классе» 19.10.2018; ○ Семинар для директоров, заместителей директоров образовательных организаций Нижегородской области «Профессиональный стандарт педагога как нормативно-правовое обеспечение национальной системы учительского роста» 16.11.2018; ○ Семинар для учителей начальных классов «Технология комплексной оценки качества планируемых результатов на уровне освоения ООП НОО» 23.11.2018 ○ Семинар для заместителей директоров образовательных организаций, учителей иностранного языка «Эффективные приемы и методы работы учителя иностранного языка, способствующие повышению языковой компетентности

		<p>учащихся» 10.12.2018</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Семинар для заместителей директоров, педагогов-психологов, учителей, классных руководителей «Алгоритм действий работников и специалистов органов и учреждений системы профилактики по раннему выявлению фактов жестокого обращения с несовершеннолетними» 20.02.2019; ○ Семинар для заместителей директоров, педагогов-психологов, социальных педагогов, учителей, классных руководителей «Система мер по профилактике суицида среди детей и подростков» <ul style="list-style-type: none"> • Выступления обучающихся с защитой проектных и исследовательских работ в рамках проведения предметных недель, общешкольной Конференции; • Защита проектов в рамках промежуточной аттестации; • Публикация проектных и исследовательских работ обучающихся на личных сайтах учителей; • Активное участие и победы обучающихся школы на школьном и муниципальном этапах научного общества учащихся; • Активное участие и победы обучающихся в конкурсах проектных и исследовательских работ областного, всероссийского и международного уровней; • Результативное участие учителей школы в профессиональных конкурсах, конкурсах проектно-исследовательских работ.
<p>Контроль результатов внедренческого проекта</p>	<p><i>Прописываются критерии оценки ожидаемых результатов на основании которых производилась оценка эффективности проекта, указывается диагностический инструментарий и описываются итоговые результаты проведенной диагностики в % (графики, таблицы, диаграммы, фото размещаются в приложении к анализу).</i></p>	<p>Ожидаемые результаты реализации проекта:</p> <p>Повышение познавательной активности обучающихся – рост сформированности познавательных и личностных УУД обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества участников конкурсов проектных и исследовательских работ регионального, всероссийского, международного уровней (приложение 1)

		<p>Повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий – сохранение количества участников и победителей школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, муниципальной олимпиады среди учеников начальной школы</p> <p>– наличие участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Результативное участие обучающихся и педагогов МАОУ СШ №8 в конкурсах исследовательских и проектных работ различных уровней – высокие результаты участия в научном обществе учащихся – победы обучающихся в конкурсах проектных и исследовательских работ регионального, всероссийского, международного уровней</p> <p>– победы учителей в профессиональных конкурсах</p>
Полученные образовательные продукты	<i>Описываются какие материалы получены: методические разработки, сценарии уроков, исследовательские проекты, создание клубов, педмастерских и т.д. (с указанием авторов и названия). Доступны ли они педагогическому сообществу района (где).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Разработаны проектные модули по 4-м предметам в 4-х и 5-х классах, по 3-м предметам в 6-х классах, по 2-м предметам в 7-х классах, составлены соответствующие карты уроков, паспорта проектов, методические материалы. • Распространены материалы 5-и районных семинаров по соответствующей тематике. • Работы победителей научного общества учащихся опубликованы в районном сборнике.
Преимущества и недостатки реализации проекта.		<p>Преимущества: формирование у педагогов компетенций в организации учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, у обучающихся – основ культуры исследовательской и проектной деятельности.</p> <p>Недостатки: недостаточное умение педагогов планировать внедрение проектного модуля в рабочую программу.</p>
Распространение	<i>Участие в сетевых сообществах, форумах,</i>	Опыт внедрения проектно-дифференцированного обучения представлен

опыта по данной проблеме	<i>интернет-конференциях, конкурсах, семинарах, педагогических чтениях и др.</i>	на областных и муниципальных семинарах
Перспективы инновационной деятельности	<i>Корректировка целей и задач (может быть и темы проекта) с учетом проведенного анализа.</i>	

Перспектива инновационной деятельности на 2019-2020 учебный год.

МАОУ СШ № 8

Тема Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации

Месяц	Целевая аудитория (педагоги, завучи, директора и др.)	Форма проведения мероприятия (мастер-класс, семинар, круглый стол)	Название мероприятия (не более 2-х в год на муниципальном уровне)
Октябрь	Директора, зам. директоров, руководители РМО, ШМО	Семинар (районный)	<i>«Защита индивидуального проекта как итоговая оценка достижения планируемых метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС II поколения»</i>
Ноябрь	Зам. директоров по УВР, руководители ШМО, учителя начальных классов	Семинар (районный)	<i>«Программное обеспечение межпредметных проектных модулей при реализации ФГОС НОО как способ обеспечения единого образовательного пространства»</i>
Ноябрь	Директора, зам. директоров, руководители РМО	Семинар (областной)	<i><u>По запросу НИРО (стажировочная площадка)</u> Правовая компетентность руководителя. Реализация профессиональных стандартов в образовательной организации. Управление эффективным контрактом в образовательной организации (трудовой договор, оценочный лист эффективности профессиональной деятельности, должностная инструкция, др.).</i>
Февраль	Зам. директоров по УВР, учителя-предметники	Семинар (районный)	<i>«Роль и место исследовательской деятельности в образовательном процессе. Формирование исследовательских умений в контексте реализации ФГОС II поколения»</i>
Фев.	Зам. директоров по ВР, социальные педагоги, педагоги-психологи	Семинар (районный)	<i>«Семья и школа: пути эффективного сотрудничества в современных условиях»</i>
Март	Директора, зам. директоров, руководители РМО	Семинар (областной)	<i><u>По запросу НИРО (стажировочная площадка)</u> Практика реализации Федерального закона №273-ФЗ</i>

Директор МАОУ СШ №8

И.В.Васильева

Исполнитель:
Саламатина О.В.
8-83136-7-63-62

ЛИСТ ОЦЕНКИ
инновационной деятельности образовательной организации
МАОУ СШ № 8

наименование общеобразовательного учреждения

Совершенствование системы учебно-исследовательского проектирования на различных уровнях образования как средство активизации познавательной деятельности обучающихся образовательной организации

тема инновационной деятельности (проекта)

Критерии оценки программы развития образовательного учреждения

№	Критерии оценки	Представленность (макс. балл по критерию - 3)		
		Самооценка	Оценка эксперта № 1	Оценка эксперта № 2
1	Актуальность проекта			
2	Соответствие цели и задач проекта стратегии развития образования			
3	Соответствие содержания проекта потребностям педагогического сообщества			
4	Наличие критериев результативности			
5	Наличие ожидаемых результатов			
6	Достаточность ресурсного обеспечения проекта (финансовые, материально-технические, кадровые, информационные, научные, программно-методические и пр.)			
7	Наличие образовательного проектного продукта			
8	Охват участием в проектных мероприятиях			
9	Представление опыта и результатов инновационной деятельности			
10	Возможность использования представленного опыта в рамках другой образовательной организации			
Итого:				

0 баллов – критерий не представлен;

1 балл – критерий представлен частично;

2 балла – критерий представлен на допустимом уровне;

3 балла – критерий полностью представлен.

Заключение экспертов:

Дата « ___ » _____ 20__ г.

Эксперты: _____ / _____
(подпись)

(ФИО)

_____ / _____
(подпись)

(ФИО)