

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8
Володарского района Нижегородской области
с.п.Новосмолинский**

О Т Ч Е Т
о работе информационно – библиотечного центра
МАОУ СШ № 8
за 2019-2020 учебный год

с. п. Новосмолинский
2019

В отчетном учебном году целью работы школьной библиотеки оставалась:

- создание единого информационно-образовательного пространства ОУ; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий пользователей, организация систематического, смыслового чтения;

Исходя из этих целей, и руководствуясь Законами Российской Федерации «О библиотечном деле», «Положением о школьной библиотеке» перед школьной библиотекой были поставлены следующие задачи:

- обеспечивать учебно-воспитательный процесс учебными, учебно-методическими пособиями, работать по сохранности фонда;

- обучать читателей навыкам самостоятельного пользования всеми библиотечными ресурсами библиотеки;

- совершенствовать традиционные и осваивать новые библиотечные технологии.

В течение учебного года в план вносились изменения и дополнения, в основном это было связано с переносом даты, времени или проведением незапланированных ранее мероприятий.

I. Задачи библиотеки

1. Обеспечение учебно-воспитательного процесса учебной, художественной и методической литературой.

2. Руководство чтением, воспитание у школьников нравственности и гражданственности.

3. Развитие потребности в систематическом, смысловом чтении, повышение читательского интереса, воспитание культуры чтения.

4. Разностороннее развитие личности читателя.

5. Освоение новых библиотечных технологий, развитие библиотечно-информационных ресурсов.

6. Пополнение и сохранность библиотечного фонда.

II. Общие сведения

| Количество учащихся в школе | Количество педагогов в школе | Количество читателей в библиотеке школы | | | | | |
|-----------------------------|------------------------------|---|------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| | | всего | из них | | | | |
| 558 | 44 | 627 | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл | педагоги | другие |
| | | | 252 | 269 | 37 | 44 | 25 |

IV. Какая информационно-библиотечная система используется

| | |
|-------------|---|
| ОУ | Используемая электронная библиотечная система |
| МАОУ СШ № 8 | АИБС MARK-SQL (каталогизация) |

V. Оснащение школьной библиотеки.

| Интернет | Кол-во рабочих мест (с компьютером) | Доступ к интернет по локальной сети или WI-FI | Печатные устройства | | |
|----------|-------------------------------------|---|---------------------|---------|--------|
| | | | принтер | ксерокс | сканер |
| + | 3 | + | + | + | + |

VI. Работа с библиотечным фондом

| № п/п | Основные показатели | 2019/2020 | 2019/2020 | 2019/2020 |
|-------|--|-----------|-------------|-------------|
| | | | 1 полугодие | 2 полугодие |
| 1. | Количество учащихся в школе | 558 | | |
| 2. | Всего читателей | 627 | | |
| 3. | Всего читающих учащихся | 558 | | |
| 4. | Процент охвата чтением | 38,5% | 42% | 35% |
| 5. | Количество посещений | 2 284 | 1 900 | 384 |
| 6. | Книжный фонд | 7 729 | 7 729 | 7 729 |
| 7. | Книговыдача | 1 350 | 1080 | 270 |
| 8. | Фонд учебников | 11585 | 10637 | 10637 |
| 9. | Выдано учебников | 10373 | 8 827 | 1546 |
| 10. | Книгообеспеченность (сколько приходится книг на одного читателя) | 13 | | |

| | | | | |
|------------|--|-------|-------|------|
| 11. | Обеспеченность учебниками в % (общий уровень по школе) | 100% | 100% | 100% |
| 12. | Потребность в учебниках (кол-во недостающих учебников в текущем году) | 0 | 0 | 0 |
| 13. | Потребность в учебниках (кол-во учебников в 2020-2021уч.г.) | 1048 | | |
| 14. | Выдано учебников | 8 619 | 8 102 | 517 |
| 15. | Средняя посещаемость | 4 | 3,9 | 4,0 |
| 16. | Средняя читаемость | 3,3 | 3,0 | 3,1 |
| 17. | Средняя обращаемость общего фонда | 0.48 | 0.48 | 0.48 |
| 18. | Количество мероприятий (уроки грамотности + массовые + групповые + библиотечные уроки) | 14 | 11 | 3 |
| 19. | Количество учащихся, посетившие данные мероприятия | 440 | 340 | 100 |
| 20. | Периодика (количество наименований) | 5 | | |

Комплектование фонда учебной литературы соответствует Федеральному перечню учебников, утвержденных Министерством образования и рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях.

Библиотечный фонд – 19 314 экз.
Из них: - учебников – 11 475 экз.
- учебные пособия – 110 экз.
художественной литературы (всего) – 7 729 экз.
- методическая литература
- справочники и дополнительная литература
- словари

- энциклопедии
- материалы на других видах носителей информации

Подписка на периодические издания (всего) – 4 наименования

Из них:

- Газет – 2 наименования
(«Знамя», «Добрая дорога детства»)
- журналы – 3 наименования
(«Вестник образования», «Мурзилка» «Юный техник»,

«Юный натуралист»);

Работа по сохранению фонда:

- создание благоприятных условий для хранения книг, соблюдение санитарно-гигиенического режима в помещении библиотеки.
- ремонт старых изданий.
- разъяснительная работа с читателями, беседы групповые и индивидуальные о сохранности книг.
- ликвидация задолженности книг читателями.
- замена утерянных читателями книг идентичными.
- рейды по классам с целью смотра сохранности учебников.

Работа с библиотечным фондом ведется в течение всего учебного года.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- накладные на учебники;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Выдача книг на абонементе фиксируется – с 1-го по 11-й класс – в специальных читательских формулярах.

Фонд художественной литературы находится в открытом доступе читателей. Библиотека укомплектована научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературой для детей:

Расстановка осуществлена по возрастным группам в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек.

Литература для учащихся 1-4 классов расставлена по тематическим рубрикам: «Сказки», «Стихи», «О растениях и животных».

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Фонд учебников расположен в книгохранилище. Расстановка произведена по классам. По мере поступления новых учебников, продолжала пополняться и редактироваться картотека учебников.

На сайте школы размещены «Перечень учебников на 2019-2020 учебный год», «Перечень учебников на 2020-2021 учебный год».

VII. Работа по пропаганде библиотечно-библиографических знаний

Ведение справочно-библиографического аппарата (СБА) с учетом возрастных особенностей пользователей:

- каталоги – электронный
- картотеки – методических материалов для классных руководителей, материалов для классного часа и массовых мероприятий
- рекомендательные списки – книги для 1-4, 5-7, 8-9, 10-11 классов, читаем русскую поэзию, летнее чтение с увлечением, за здоровый образ жизни, мир твоих увлечений.
- выделение справочно-информационных изданий – энциклопедии, справочники, словари,

Ознакомление пользователей с минимумом библиотечно-библиографических знаний:

- экскурсия в библиотеку 1-2 классы,
 - по страницам книги 1-4 классы,
 - как выбрать книгу 1-2 классы,
 - как читать книгу 2 - 4 классы,
 - библиотечно-библиографический урок «Путешествие по словарям от А до Я»
- Проведение библиотечно-библиографических уроков (по плану библиотеки).

VIII. Воспитательная(массовая) работа школьной библиотеки

С целью формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя; поиску, отбору и критической оценке информации, немалое внимание уделяется воспитательной работе. Для выполнения этих задач используются различные методы и формы индивидуальной и массовой работы.

Действуют традиционные тематические выставки к:

Дню Знаний –

Международному дню животных – «Наши пушистые любимцы»

Дню Учителя – «Спасибо вам, учителя!»

Дню народного единства – «Все мы разные, а Родина одна».

Дню Конституции – «Великий закон жизни»,

Новому году – «Новогодний калейдоскоп»

Дню Защитника Отечества – «Готовлюсь защищать Родину»,
 Международному женскому дню 8 марта – «Самая прекрасная из женщин»
 9 Мая – «Эта незабытая далекая война»

Цель таких выставок привлечь внимание детей к книгам, заинтересовать ребенка, расширять представления об окружающем мире, об истории Родины, прививать чувство патриотизма.

Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся выставки рисунков, выставки книг – юбиляров.

Количество мероприятий, проведенных для учащихся (всего) – 14.

Из них:

- беседа– постоянно
- литературная игра – 2
- викторина – 5
- библиотечное занятие – 4
- конкурс – 2
- театрализованное представление – 1
- Оформление выставок – постоянно /в течении года

| № п/п | Мероприятие | Название | Возраст |
|-------|--|--|------------|
| 1. | Литературная игра | Сказки Пушкина | 3-4 кл |
| 2. | Литературно-экологическая игра | «Читаем о природе» по произведениям Сдадкова, Чарушина | 2-4 кл |
| 3 . | Библиотечный урок – занятие | Структура книги | 6-7 кл |
| 4. | Библиотечное занятие | «Грамотным быть модно!» | 3-4 кл |
| 5. | Библиотечное занятие | Волшебный мир библиотеки (знакомство с библиотекой) | 1 кл |
| 6. | Библиотечное занятие (просмотр мультфильма)- игра-викторина | Х. К. Андерсеном сказки | 3-4 кл |
| 7. | Конкурс поэзии для старшеклассников Конкурс поэзии для учащихся | «Пушкинские чтения». | 5-11 кл |
| | | в рамках Всероссийского проекта «Страна читающая» | 1-4 кл |
| 8. | Презентация «День рождения комсомола» | Прочтение стихов о комсомоле | 3 – Б,В кл |

| | | | |
|-----|---|---|-------------------|
| | | | 7 кл (СКК) |
| 9. | Праздник «Посвящение в пятиклассники» | «Теперь я пятиклассник» | 5 кл |
| 10. | Викторина | «Богатыри земли русской» | 4 кл |
| 11 | Литературная гостиная | Клуб любителей поэзии | 5-11 кл 1-4 кл |
| 12. | Театральная гостиная | выступление театральной студии «Полианна» | 5-11 кл |
| 13. | Библиотечное занятие | К дню Славянсктй письменности презентация «Кирилл и Мефодий, просмотр мультфильма | 2-3 кл |
| 14. | Илларионовские чтения | | 10 кл |

В октябре для учащихся 5 классов совместно с классными руководителями и родительским комитетом был организован праздник «Теперь я пятиклассник», где ребята с честью прошли все испытания.

Запоминающим стал конкурс чтецов (октябрь), который был посвящен Пушкинским чтениям. Принимали участие в конкурсе обучающиеся 5-11 классов (было заявлено по 2 человека от класса). Победители были награждены грамотами и призами.

Традиционный конкурс – викторина «Богатыри земли Русской» проводился в конце декабря с учащимися 4 классов (были привлечены 20 обучающихся) в рамках программы патриотического воспитания подрастающего поколения.

С целью повышения сознания школьников, привития им любви к родному дому, семье, школе, родителям, стране были проведены Громкие чтения с обучающимися 3 А-В; 4 А,Б.

В целях популяризации здорового образа жизни среди молодежи, привлечения школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом оформлены выставки: «Мы за здоровый образ жизни»; выставка рисунков учащихся 2 – 3 классов; викторина-презентация «Спорт и я» 4-8, 10 класс.

Большой интерес вызывают у детей виртуальные путешествия, интеллектуальные игры и конкурсы.

Работа с активом

Участие детей в проведении библиотечных мероприятий.

Библиографическая работа.

Пополнение справочного фонда с целью наиболее полного и быстрого выполнения читательских запросов.

Актив библиотеки:

Данилина Маргарита 6 «А»
Капустина Виктория 8«Б»
Васильева Полина 8 «В»
Гасанов Илгар 9 «А»
Павликова Анастасия 9 « А»
Акулова Ангелина 10
Башманов Егор 10
Демченко Никита 10

Проводимая работа:

- участие в подготовке и проведении массовых мероприятий,
- ремонт книг,
- прием и расстановка книг на полках,
- участие в оформлении выставок,
- составление списков должников и участие в работе с ними,
- рейды по классам по проверке сохранности учебников,
- обсуждение прочитанных книг «Моя любимая книга»,

Взаимодействие с другими библиотеками:

| |
|---------------------------|
| НИРО |
| РОО |
| ЦРБ г. Володарск |
| Сельская библиотека, ДДТ |
| Библиотека ОУ гимназия №1 |
| Библиотека МБОУ СШ № 1 |
| Библиотека МБОУ СШ № 9 |
| Библиотека МБОУ НШ № 12 |
| Библиотека МБОУ СШ № 2 |

IX. Библиотечно-информационное обслуживание

Одной из задач информационно-библиотечного центра является оказание помощи в информационном обеспечении учебно-воспитательного процесса. С этой целью оказывается необходимая помощь учителям в подготовке предметных недель и внеклассных мероприятий. Постоянно оказывалась методическая помощь классным руководителям в подборке и разработке сценариев для праздников, классных часов.

Сопровождение учебно-воспитательного процесса информационным обеспечением

педагогических работников:

- обзор статей периодики,
- организация тематических выставок и обзоров, рекомендательные списки,
- рекомендательные списки учебной литературы по классам и предметам.

обучающихся:

- организация тематических выставок и обзоров, рекомендательные тематические списки
- списки учебной литературы,
- списки литературы для летнего чтения,
- рекомендательные списки по возрастам

родителей:

- списки учебной литературы,
- списки литературы для летнего чтения,
- рекомендательные тематические списки,
- страница на школьном сайте

Х. Работа по самообразованию :

- Повышение квалификации:

72 ч. Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (как реализовать требования ФГОС)

36 ч. ИКТ-поддержка профессиональной деятельности педагога в условиях реализации требований

6 ч. Педагог инклюзивной школы: новый тип профессионализма

6 ч. Адаптированная образовательная программа как условие получения образования ребенком с ОВЗ

6 ч. Специальные образовательные условия инклюзивной школы

6 ч. Основные педагогические технологии инклюзивного образования

6ч. Инклюзивное образование: история и современность

6 ч. Сопровождение школьника с особенностями в развитии: практические рекомендации для тьюторов и педагогов

6 ч. «Основы оказания первой помощи: для работников образовательных организаций»

16 ч. Противодействие коррупции в системе государственной и муниципальной службы

- участие в вебинарах, в рамках проекта «Цифровая школа. 1 сентября», издательства «Просвещение,
- знакомство с новинками книжных и периодических изданий,
- разработка новых форм массовой работы с читателями,
- использование компьютерных технологий в работе библиотеки,

- изучение и систематизация читательского интереса обучающихся.
- внедрение, изучение и использование программы МАРК библиотека.

1. Сотрудничество с участниками ОП:

| Название мероприятия | Место |
|--|-------------------------------------|
| Организация тематических выставок, рекомендательные списки | Библиотека, сайт школы, группа в ВК |
| Информация о юбилейных, культурных датах в учебном году | Библиотека, сайт школы, стенд |
| Информация об обеспеченности учебниками | Библиотека, сайт школы, стенд |
| План работы библиотеки на учебный год | Библиотека, сайт школы |
| Отчет о работе библиотеки за учебный год | Библиотека, сайт школы |
| Подбор литературы по запросам участников ОП | Библиотека |

2. Подготовка учащихся и их участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.

| Название мероприятия | ФИ участников | Форма проведения | Результат (грамота, место, сертификат) |
|------------------------------|--------------------------------|---|--|
| Читаем классику в библиотеке | Гайнов Даниил Башманов Егор | Международный интернет-проект «Страна читающая» | Благодарность, сертификат участника |

Общие выводы

Деятельность школьной библиотеки активна и открыта. Задачи, поставленные на учебный год, выполнены. В течение года осуществлялся постоянный поиск новых форм и методов работы, отвечающих современным потребностям. Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному и эстетическому воспитанию. Учебный фонд комплектуется согласно школьным программам по Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе школы. Библиотека обеспечивает учебным комплектом каждого ученика.

и предложения:

1. Необходимо повысить читательскую активность в среднем и старшем звене.
2. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации.

4. Продолжить работу по созданию электронного каталога и электронной картотеки.
5. Проводить акцию «Подари книгу школе». Продолжить работу по оформлению копилки методических разработок проводимых мероприятий и уроков.
6. Обновить выставочные стенды и наглядную агитацию.
7. Совместно с учителями работать над воспитанием у учащихся культуры чтения, любви к книге, прививать потребность в систематическом, осмысленном чтении литературы.

Педагог – библиотекарь

/Южакова Т.В./